DOCUMENT RESUME

ED 200 026 FL 012 177

AUTHOR Maynadier, Elisabeth de
TITLE Le monde francophone (The Francophone World).
INSTITUTION Foreign Service (Dept. of State), Washington, D.C. Foreign Service Inst.
PUB DATE 80
NOTE 242p.
AVAILABLE FROM Superintendent of Documents, U.S. Government Printing Office, Washington, D.C. 20402 (free).
LANGUAGE French

EDRS PRICE MF01/PC10 Plus Postage.
DESCRIPTORS *African Culture; *Area Studies; Bilingualism; Cultural Awareness; *French; Postsecondary Education; Reading Comprehension; Second Language Instruction; *Supplementary Reading Materials
IDENTIFIERS Belgium; Canada (French Provinces); Haiti; Madagascar; Switzerland

ABSTRACT

This elementary-intermediate level reader deals with the geography, civilization, and personalities of 28 countries in the Francophone world. It is intended primarily for Foreign Service students who are preparing for assignments in areas other than metropolitan France where French is one of the official languages. The five sections of the book deal with countries in central and northern Africa, Europe, North America, the Caribbean, and the Indian Ocean area. Each chapter provides several short readings on the culture of the country and comprehension questions on the passages. (AMH)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED200026

le monde francophone

ELISABETH de MAYNADIER

U S DEPARTMENT OF HEALTH,
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

FOREIGN SERVICE INSTITUTE
U.S. DEPARTMENT OF STATE

FOREIGN SERVICE INSTITUTE

BASIC COURSE SERIES

Edited by

MARIANNE LEHR ADAMS

For sale by the Superintendent of Documents, U.S. Government Printing Office
Washington, D.C. 20402

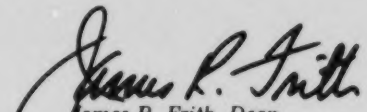
PREFACE

Le Monde Francophone, like other publications of the School of Language Studies, is the result of a felt need. A significant proportion of the Foreign Service students enrolled in French are preparing for assignments in French speaking areas other than metropolitan France. Yet there are few texts available to give the student a wide ranging sample of information about the French speaking areas of the world.

Elisabeth de Maynadier, a Coordinator in the FSI French language staff, noted the need for materials of the kind incorporated in this book in 1976 and started to write brief articles on the countries to which her students of that time were slated to proceed. Drawing on the sources which she lists in the bibliography and encouraged by her supervisor Monique Cossard, Mme de Maynadier expanded her articles to touch on the geography, civilization and personalities of 28 countries in the Francophone world. Le Monde Francophone is a reader intended for students who are ready for material at about the R-2 level of difficulty on the FSI reading proficiency scale.

It is interesting to note that most of the former French colonies have chosen French as an official language. But the use of the French language may tend to mask cultural differences about which students should be aware. Le Monde Francophone provides introduction to some of the countries and cultures associated with the French language. The bibliography of this volume provides additional guidance.

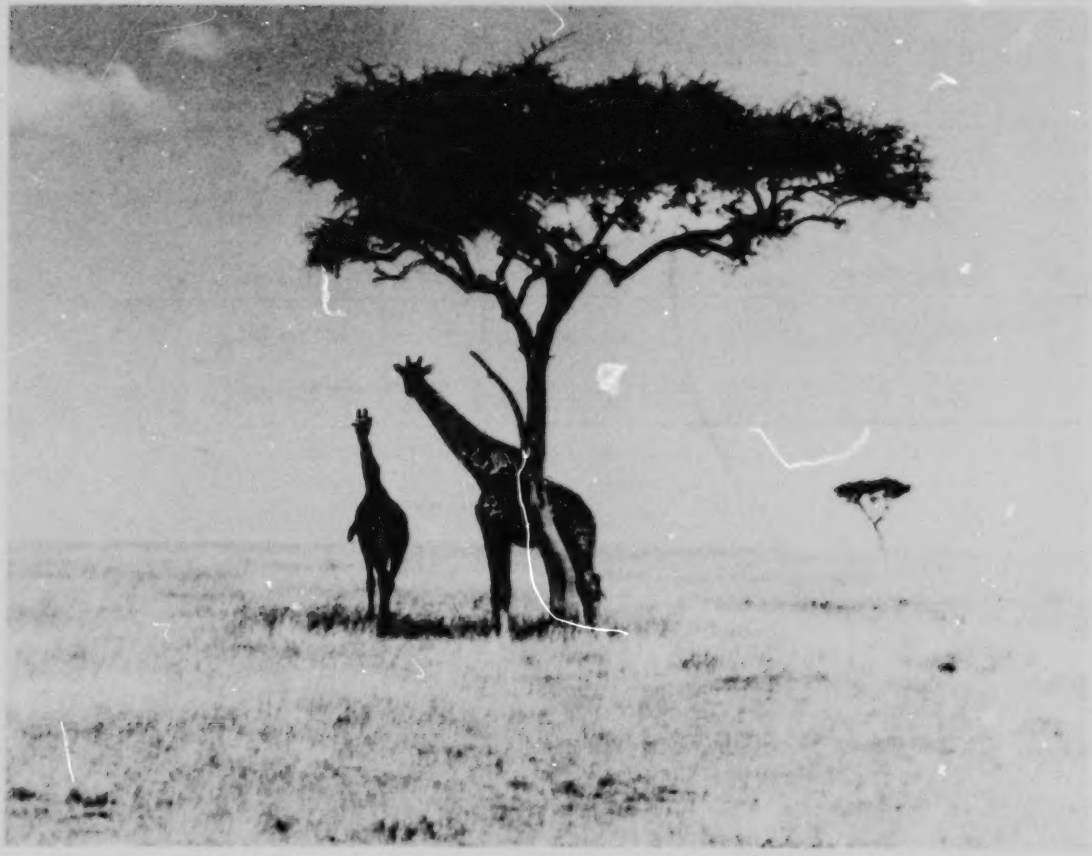
Assisting Mme de Maynadier were Josette Howarth who typed much of the manuscript in draft, Lydie Stefanopoulos and Mme Cossard who proofread the volume, Hedy St. Denis who assisted in the preparation of the glossary, and Leo Masciana who provided counsel on formatting. Beatriz Zamorano typed the camera-ready copy. Some of the pictures were taken by Liam Humphreys, others by Mme Cossard and still others were provided by the FSI Family Workshop. Anne Meagher and June Hampton of the FSI Audio-Visual Section designed the cover.



James R. Frith, Dean
School of Language Studies
Foreign Service Institute
Department of State

Lion

Rhinoceros noir



Girafes

BENIN UN PEU D'HISTOIRE

L'histoire du Bénin commence au paléolithique, mais on ne connait rien de précis sur le pays avant le XVème siècle. A cette époque le Dan-Homé ou royaume d'Abomey était le plus connu de toutes les tribus qui composaient le Bénin d'aujourd'hui. A l'arrivée des Européens, le commerce des esclaves a pris un essor important. C'est le roi Ghézo (1818-1858), personnalité marquante de l'histoire du Bénin, grand chef d'Etat, qui a su aussi opérer la transition d'une économie basée presque exclusivement sur le commerce des esclaves, vers une situation nouvelle. Sa garde royale était composée d'amazones. Créé comme troupes secondaires, cette armée a vite joué un rôle déterminant dans les campagnes du pays. Les succésseurs de Ghézo n'ont pas su résister à la pression de la France. Le pays a été colonisé en 1894.

QUESTIONS

1. L'histoire du Bénin est-elle ancienne?
2. A quelle époque commence-t-elle?
3. Connait-on bien l'histoire du Bénin avant le XVème siècle?
4. A cette époque quel était l'état le plus connu de toutes les tribus qui composaient le Bénin d'aujourd'hui?
5. Le commerce des esclaves existait-il avant l'arrivée des Européens?
6. Quelle conséquence a eue l'arrivée des Européens?
7. Donnez le nom d'un roi célèbre.
8. Quand est-il né? Quand est-il mort?
9. Sur quoi était basée l'économie du Bénin avant Ghézo?
10. Pourquoi est-ce un grand chef d'Etat?
11. De quoi était composée sa garde royale?
12. Pourquoi sont-elles célèbres?
13. Quand le pays a-t-il été colonisé?
14. Par qui a-t-il été colonisé?
15. Pourquoi?

QUELQUES FAITS SUR LE BENIN

Les populations du Bénin sont très religieuses. Le culte du Vodoun est particulièrement populaire. C'est le père du Vaudou haïtien. Les Vodouns sont des divinités secondaires dans les religions animistes. Le capitale religieuse du pays est Ouidah. On a qualifié le Bénin de Quartier Latin de l'Afrique. Certains sociologues pensent que le phénomène est dû à la place de la femme dans la société: les hommes ont toujours fréquenté l'école régulièrement parce qu'ils ne voulaient pas rester inférieurs à leurs épouses. En effet, autrefois c'était les amazones qui défendaient le pays; elles étaient réputées pour leur courage. L'influence brésilienne se manifeste sur la côte. On appelle "Brésiliens" les Africains revenus de l'immense opération de déportation que constituait le commerce des esclaves. Ils sont à l'origine des grandes familles de Porto-Novo, Ouidah et Agoué.

QUESTIONS

1. Quel culte religieux est populaire au Bénin?
2. Dans quel autre pays retrouve-t-on ce culte?
3. Qu'est-ce que c'est qu'un "Vodoun"?
4. Comment s'appelle la capitale religieuse du pays?
5. Comment a-t-on qualifié le Bénin?
6. A quoi est dû ce phénomène?
7. Pourquoi les hommes ont-ils fréquenté l'école régulièrement?
8. Que faisaient les femmes autrefois?
9. Qu'est-ce qu'un Brésilien au Bénin?
10. Où se manifeste l'influence brésilienne.
11. Pourquoi les appelle-t-on Brésiliens, probablement?
12. Que sont-ils allés faire au Brésil?
13. Quelle est l'origine des grandes familles de Porto-Novo, Ouidah et Agoué?

LES PERLES AU BENIN

Sur tous les marchés africains on trouve des perles faites de pierres semi-précieuses, de métal, de graines, de verre et maintenant de plastique. Les perles de verre datent probablement d'une époque très ancienne. Elles venaient à l'origine des Indes, par la côte orientale d'Afrique. Depuis longtemps on fabrique des perles au Nigéria dans la région d'Ifé. A l'époque de la splendeur d'Abomey*, les personnes riches, les hauts fonctionnaires et leurs époses devaient porter une certaine quantité de perles. Devant l'importance qu'elles avaient, les Européens en ont apporté des tonnes dans les ports africains et il est devenu difficile de distinguer les perles authentiques des perles hollandaises, allemandes et italiennes.

*Royaume célèbre du Bénin

QUESTIONS

1. De quoi sont faites les perles qu'on trouve sur les marchés africains?
2. La fabrication des perles de verre est-elle ancienne?
3. D'où venaient-elles autrefois?
4. Par quelle route passaient-elles?
5. Où en fabrique-t-on depuis longtemps?
6. Que font les Africains avec les perles?
7. A quelle époque les hauts fonctionnaires devaient-ils porter une certaine quantité de perles?
8. Qu'est-ce que les riches, les hauts fonctionnaires et leurs épouses devaient faire à l'époque d'Abomey?
9. Pourquoi pensez-vous qu'ils devaient porter une certaine quantité de perles?
10. Qui a apporté des perles en Afrique?
11. Qu'est-ce que les Européens ont apporté?
12. Où en ont-ils apporté?
13. En ont-ils apporté beaucoup?
14. Pourquoi?
15. Est-il difficile de distinguer les perles anciennes des perles européennes?

RESSEMBLANCES ET DIFFERENCES ENTRE LE TOGO ET LE BENIN

Le Togo et le Bénin sont deux pays de forme identique situés côte à côte. Il va sans dire qu'ils ont beaucoup de points communs. Mais au nord du Togo la présence de montagnes et la pluie favorisent la culture du cacao et du café qui n'existe pas au Bénin. Les palmiers togolais sont surtout des cocotiers; les palmiers du Bénin sont des palmiers à huile. Au Togo la savane peut descendre jusqu'à la côte parce qu'il y pleut plus souvent. Le sous-sol du Bénin est moins riche que le sous-sol du Togo. Les populations ont beaucoup de similitudes. La femme joue un rôle très important dans le commerce. Elle règne dans les affaires et sur les marchés, en maîtresse incontestée, par sa présence, son autorité naturelle et la magnificence de ses costumes. L'art et le culte du Vodoun sont aussi développés dans les deux pays.

QUESTIONS

1. Où sont situés le Togo et le Bénin?
2. Le Togo et le Bénin ont-ils beaucoup de points communs?
3. Où le Togo est-il situé par rapport au Bénin?
4. Où trouve-t-on du café? du cacao?
5. Pourquoi?
6. Où se trouvent les montagnes au Togo?
7. Quelle sorte de climat faut-il pour la culture du café et du cacao?
8. Quelle sorte de palmiers y a-t-il au Togo? au Bénin?
9. Où pleut-il le plus souvent?
10. Où le sous-sol est-il le plus riche? le moins riche?
11. Les populations ont-elles beaucoup de similitudes?
12. Quelle est l'activité principale de la femme?
13. La femme a-t-elle un rôle important dans la société?
14. Comment sont les vêtements qu'elle porte?
15. Où règne-t-elle?
16. Pourquoi?
17. Quelles sont les points communs entre le Togo et le Benin?

HISTOIRE DE LA POPULATION DU RUANDA ET DU BURUNDI

On pense que les premiers habitants de l'Afrique étaient les Pygmées. Les Pygmées ou Boschimans dont la taille varie de 1,30m à 1,50m habitent maintenant dans la forêt et sont restés primitifs. Ce sont essentiellement des chasseurs; mais, comme la chasse est de plus en plus contrôlée, ils finissent souvent dans les villes comme indigents et leur race est en voie de disparition. Les Bantous sont arrivés bien après les Pygmées; c'était des cultivateurs.

Au XVIème siècle un peuple venu d'Ethiopie s'est installé dans la région. Grâce à leur civilisation mieux organisée que la civilisation Bantou, ils ont vite dominé les autres. Ils ont fondé plusieurs petits états comme le Burundi et le Ruanda. Au XVIIIème siècle le Burundi était le plus grand de tous les petits états de la région. Les Tutsi descendent de ce peuple; les Hutu descendent des Bantous.

QUESTIONS

1. Qui étaient les premiers habitants de l'Afrique?
2. Où habitent-ils maintenant?
3. Combien mesure le Pygmée ou le Boshiman?
4. Quelle sorte de vie ont les Pygmées?
5. Quelle est leur occupation principale?
6. Pourquoi finissent-ils comme indigents dans les villes?
7. Que va devenir cette race?
8. Quand les Bantous sont-ils arrivés?
9. Quelle était l'occupation des Bantous?
10. A quelle époque est arrivé le peuple d'Ethiopie?
11. D'où venaient-ils?
12. Grâce à quoi ont-ils dominé?
13. Qu'ont-ils fondé?
14. Quel était le plus puissant de tous les petits états de la région au XVIIIème siècle?
15. Comment s'appellent les descendants du peuple originaire d'Ethiopie?
16. Comment s'appellent les descendants des Bantous?
17. De qui descendent les Hutu? Les Tutsi?

TRAITS GENERAUX DU RUANDA ET DU BURUNDI

Ces deux petits pays sont situés au centre de l'Afrique, dans une des régions les plus peuplées du continent, la région des Grands Lacs. Le Burundi a 28.000 Kilomètres carrés et le Ruanda est un peu plus petit. L'altitude est généralement élevée et la température ne dépasse jamais 23° centigrades; mais les nuits y sont froides. Il y pleut beaucoup. Dans le Ruwenzori, massif de montagnes au nord du Ruanda, par exemple, il pleut trois cent cinquante jours par an et les bambous y poussent de trente centimètres à un mètre en vingt-quatre heures. Les deux pays, anciennes colonies allemandes mises sous mandat belge par la Société des Nations, ont obtenu leur indépendance le premier juillet 1962. Leurs principales ressources sont: l'élevage, le café, les légumes, les bananes, le mil, le thé, l'arachide et quelques minerais rares. Le Burundi produit aussi du coton. Ce sont des pays pauvres.

QUESTIONS

1. Où sont situés le Burundi et le Ruanda?
2. La région est-elle peuplée?
3. Quelle est la surface du Burundi?
4. Quel pays est le plus grand?
5. Le Ruanda est-il beaucoup plus petit?
6. Quelle est la température maximum?
7. Pourquoi la température n'est-elle pas plus élevée?
8. Fait-il chaud la nuit? Pourquoi?
9. Quel est le climat de ces pays?
10. Pleut-il beaucoup dans le Ruwenzori?
11. La végétation pousse-t-elle vite? Donnez un exemple.
12. Qui a d'abord colonisé ce pays?
13. Qu'a fait la Société des Nations?
14. Savez-vous quand elle a fait cela?
15. Quand ces colonies sont-elles devenues indépendantes?
16. Quand ont-elles obtenu leur indépendance?
17. Quelles sont les principales ressources de ces pays?
18. Où pousse le coton?
19. Ces pays sont-ils riches?

LE BURUNDI

Le Burundi est bordé au nord par le lac Kivu, à l'ouest par le Lac Tanganyika. Le lac Kivu est dominé par des montagnes de 3.000 mètres d'altitude. L'Est du pays est formé d'un plateau. La capitale, Bujumbura, est très jolie. C'est le principal centre commercial du pays. Les marchandises vont jusqu'à Dar-es-Saalam, où elles sont exportées par l'océan Indien.

C'est au Burundi que Livingstone a retrouvé Stanley le 25 novembre 1811. C'est au Burundi également, et plus précisément au Sud de Gigeta, que se trouve la source du Nil. Elle est indiquée par une petite pyramide. Le 29 septembre 1966 un coup d'Etat a destitué le roi Ntare et la République a été proclamée. Le Président est secrétaire général du parti unique UPRONA (Union du Progrès National). Contrairement à ce qui se passe au Ruanda, ce sont les Tutsi qui, après les massacres répétés de Hutu, exercent le pouvoir au Burundi.

QUESTIONS

1. Où se trouve le lac Tanganyika? Le lac Kivu? Le plateau? Les montagnes?
2. Quelle est l'altitude des montagnes?
3. Où se trouvent-elles?
4. Comment s'appelle la capitale?
5. Comment est-elle?
6. Quel est le principal centre commercial du pays?
7. Quelle route prennent les marchandises pour l'exportation?
8. Où Stanley a-t-il retrouvé Livingstone? Quand?
9. Qui Stanley a-t-il retrouvé?
10. Qu'a fait Stanley le 25 novembre 1811?
11. Où se trouve la source du Nil?
12. Qu'y a-t-il au sud de Gigeta?
13. Comment le roi a-t-il été destitué?
14. Quand a-t-il été destitué?
15. Comment s'appelait-il?
16. Quel est le régime politique du pays maintenant?
17. Qu'a-t-on fait le 29 septembre 1966?
18. Combien de partis y a-t-il?
19. Comment s'appelle-t-il?
20. Qui en est secrétaire?
21. Quel groupe ethnique gouverne le Burundi? le Ruanda?

QUELQUES COUTUMES MASAI

La seule occupation noble pour les Masai est l'élevage. Pour eux l'homme et l'animal ont une origine commune, et il n'y a qu'un seul mot pour désigner l'un et l'autre. Le propriétaire connait toutes ses bêtes; chaque bête a un nom et il s'occupe d'elles comme de ses enfants.

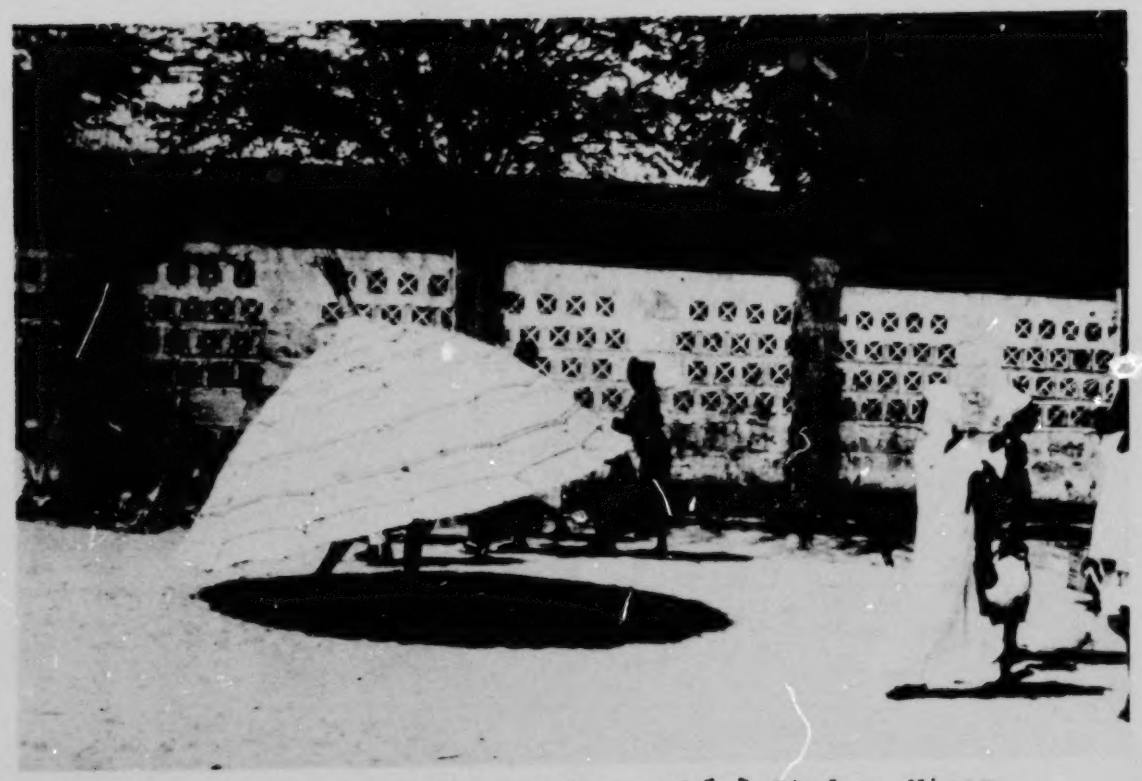
Le mariage est un échange: si le clan A donne une bête à cornes, le clan B donne une bête sans cornes, c'est à dire une femme.

Le lait est bu pur ou additionné d'urine de vache. Les récipients sont lavés à l'urine de vache. Pas de crème, pas de beurre, excepté comme cosmétiques.

Les Masai mangent de la viande aux grandes occasions seulement, mais ils n'hésitent pas à voler les bêtes, car être propriétaire d'un grand nombre de bêtes est une question de prestige.

QUESTIONS

1. Quelle est la seule occupation du Masai?
2. Comment considère-t-il cette occupation?
3. Quel est le rapport entre l'homme et l'animal pour le Masai?
4. Quelle attitude a le Masai vis-à-vis de ses bêtes?
5. Comment le mariage est-il considéré?
6. Donnez un exemple.
7. Comment le lait est-il bu?
8. Comment les récipients sont-ils lavés?
9. Le beurre et la crème sont-ils utilisés dans la cuisine?
10. Quand utilise-t-on le beurre?
11. Les Masai mangent-ils beaucoup de viande?
12. Quand en mangent-ils?
13. Ont-ils beaucoup de bêtes?
14. Pourquoi?
15. Comment font-ils pour obtenir des bêtes?



Toit préfabriqué en route vers le marché à Zinder, Niger

GENERALITES SUR LE CAMEROUN

En 1472 les Portugais ont découvert l'estuaire du Wouri. Surpris d'y voir tant de crevettes, ils l'ont baptisé "Rivière des crevettes," en portugais "Rio do Camoroes," d'où Cameroun. Le Cameroun est une terre de contrastes car il est situé au point de jonction des régions géographiques occidentale, centrale et septentrionale. C'est le navigateur carthaginois Hannon qui, le premier, a fait connaitre ce pays aux occidentaux. Les Portugais l'ont redécouvert ensuite. Pendant trente ans le pays a été colonisé par l'Allemagne puis il a été mis en partie sous mandat français et en partie sous mandat anglais. Il a maintenant deux langues officielles, le français et l'anglais. L'économie de ce pays est essentiellement agricole, mais pendant longtemps le commerce des esclaves a représenté la seule activité commerciale du pays.

QUESTIONS

1. Quand les Portugais ont-ils découvert le Wouri?
2. Qu'ont-ils découvert?
3. Qui a découvert le Wouri?
4. Qu'est-ce que les Portugais ont remarqué dans cette rivière?
5. Y avait-il beaucoup de crevettes?
6. Etaient-ils surpris de voir tant de crevettes?
7. Comment ont-ils appelé la rivière?
8. D'où vient le mot Cameroun? Expliquez.
9. Pourquoi le Cameroun est-il une terre de contrastes?
10. Qui a le premier fait connaitre ce pays aux occidentaux?
11. Qu'est-ce que Hannon a fait connaitre aux occidentaux?
12. A qui a-t-il fait connaitre le pays?
13. D'où venait ce navigateur?
14. De quelle nationalité était-il?
15. Où se trouve Carthage?
16. Qui a redécouvert le pays plus tard? A quelle époque?
17. Par qui le pays a-t-il été colonisé?
18. Qui a colonisé le pays?
19. Combien de temps le pays a-t-il été colonisé?
20. Pendant combien de temps l'Allemagne a-t-elle colonisé le pays?
21. Qu'est devenu le pays après trente ans de colonisation?
22. Combien de langues officielles a le Cameroun? Lesquelles?
23. En quoi consiste l'économie du pays, principalement?
24. L'économie a-t-elle toujours été agricole?

HISTOIRE CONTEMPORAINE DU CAMEROUN

Des rivalités entre peuples ont conduit les chefs camerounais à réclamer la tutelle occidentale. Le 12 juillet 1884 l'Allemand Nachtigal a pris possession du territoire au nom de l'Allemagne. La conquête de l'intérieur a rencontré quelque résistance. La première liaison nord-sud a été établie par l'explorateur Curt von Morgen en 1891. Après trente ans de colonisation, c'est à dire en 1918, la Société des Nations a mis l'ouest du pays sous mandat anglais et l'est sous mandat français. Le Cameroun oriental a été établi territoire indépendant de l'Afrique Equatoriale Française. Le 10 mai 1957 le pays est devenu autonome. Ahmadou Ahidjo a été élu président en 1960, il avait alors trente-trois ans, et le pays est devenu indépendant.

QUESTIONS

1. Pourquoi les chefs camerounais ont-ils réclamé la tutelle occidentale?
2. Quand Nachtigal a-t-il pris possession du Cameroun?
3. Qui a pris possession du Cameroun le 12 juillet 1884?
4. Qu'a fait Nachtigal le 12 juillet 1884?
5. Pour quel pays travaillait-il?
6. De quelle nationalité était-il?
7. La conquête de l'intérieur a-t-elle été facile?
8. Quand la première liaison nord-sud a-t-elle été établie?
9. Quand Curt von Morgen a-t-il établi la première liaison nord-sud?
10. Qui a établi la première liaison nord-sud?
11. Par qui la première liaison nord-sud a-t-elle été établie?
12. Qu'a fait Curt von Morgen?
13. Qu'a fait la Société des Nations en 1918?
14. Quand a-t-elle fait cela?
15. Quand l'ouest du pays a-t-il été mis sous mandat anglais?
16. Quand la Société des Nations a-t-elle mis l'ouest du pays sous mandat anglais?
17. Qu'est devenu le Cameroun oriental?
18. Quand le pays est-il devenu autonome?
19. Quand Ahmadou Ahidjo a-t-il été élu Président?
20. Qui a été élu Président en 1960?
21. Quel âge avait-il?
22. En quelle année le pays est-il devenu indépendant?
23. Quand le pays a-t-il obtenu son indépendance?

L'ART CAMEROUNAIS

Le Cameroun est l'un des centres d'art africains les plus anciens et les plus brillants. Les masques existent dans tout le pays chez les peuples animistes, mais ils sont plus nombreux dans le sud. Les plus beaux sont d'origine Bamoun et Bamiléké. Ils sont utilisés pour les danses et portés au-dessus de la tête.

La statue Bamiléké ancienne a des formes très arrondies, mais elle a de plus en plus tendance à se styliser et perd la plénitude de ses formes qui la caractérisait. Cette sculpture est une des plus originales et des plus variées de l'Afrique. Les Bamiléké fabriquent aussi des fauteuils ornés de sculptures qui indiquent la puissance d'un personnage. L'art Bamoun, lui, est plus connu pour ses masques de bronze. La musique et la danse sont également très développées et sont étroitement liées au cycle et à la vie agricole.

QUESTIONS

1. Donnez le nom d'un des centres d'art africains les plus anciens.
2. Donnez le nom d'un des centres d'art africains les plus brillants.
3. Où trouve-t-on les masques?
4. Où sont-ils le plus nombreux?
5. Lesquels sont les plus beaux?
6. Pourquoi sont-ils utilisés?
7. Comment sont-ils portés?
8. De quelle région viennent les statuettes les plus originales et les plus variées de l'Afrique?
9. Quelle forme ont les statues Bamiléké anciennes?
10. Ont-elles encore des formes très arrondies à notre époque?
11. Que fabriquent les Bamiléké?
12. Ne fabriquent-ils que des statues?
13. De quoi sont ornés les fauteuils qu'ils fabriquent?
14. Que symbolisent les ornements de ces fauteuils?
15. Quelle est la forme d'art Bamoun la plus connue?
16. Donnez des exemples d'objets d'art.
17. Quelle autre forme d'art y a-t-il encore au Cameroun?
18. Qu'est-ce que la musique et la danse expriment?
19. A quoi sont-elles liées?

MARTIN SAMBA

Mebenga m'Ebono, plus connu sous le nom de Martin Samba, a joué un rôle important dans l'histoire du Cameroun à la fin du XIXème siècle et au début du XXème siècle. Pendant toute son enfance (il est né en 1875) Martin Samba a été constamment témoin de rivalités de clans. Ces rivalités ont formé sa personnalité; c'était un homme courageux. Très jeune il est devenu officier de l'infanterie coloniale impériale de Guillaume II, mais il a réalisé peu à peu qu'il travaillait contre son peuple et il s'est retourné contre l'Allemagne en 1910. Malheureusement sa révolte, si bien préparée, n'a pas réussi du tout et il a été exécuté. Martin Samba a eu lui-même l'attitude que, plus tard, les élites africaines ont eu en face du fait colonial. Avant sa mort il était déjà entré dans la légende.

QUESTIONS

1. Quel est l'autre nom de Mebenga m'Ebono?
2. Pourquoi est-il connu?
3. A quelle époque a-t-il joué un rôle important dans l'histoire du Cameroun?
4. En quelle année est-il né?
5. Dans quel pays est-il né?
6. De quelle nationalité est-il?
7. De quoi a-t-il été témoin pendant son enfance?
8. Quelle influence ont eu ces rivalités de clans sur lui?
9. Quelle sorte de personnalité avait-il?
10. Quand est-il devenu officier de l'infanterie coloniale impériale de Guillaume II?
11. Qui était Guillaume II?
12. Qu'a-t-il réalisé peu à peu?
13. Quand s'est-il retourné contre l'Allemagne?
14. Qu'a-t-il fait en 1910?
15. Contre qui s'est-il retourné?
16. La révolte était-elle bien préparée?
17. A-t-elle bien réussi?
18. Qu'est devenu Martin Samba après la révolte?
19. Qui l'a exécuté?
20. Par qui a-t-il été éxécuté?
21. Quand Martin Samba est-il entré dans la légende?
22. Pouvez-vous expliquer pourquoi?

LE CONGO: PREMIERE PARTIE

Le Congo est un petit territoire de 342.000 kilomètres carrés qui se trouve près de l'estuaire du Zaïre. La capitale, Brazzaville, doit son nom à Savorgnan de Brazza, explorateur français, qui a acquis pour la France une partie du Congo et a fondé cette ville. C'est là que de Gaulle a prononcé en 1944 son discours annonçant l'émancipation des peuples colonisés. C'est de Brazzaville également que la France libre s'exprimait pendant l'occupation allemande. De l'autre côté du fleuve, en face de la ville se trouve Kinshasa. Ces deux cités sont des modèles d'urbanisme. Ici, le fleuve forme une petite mer intérieure qu'on appelle le "Pool." Il se transforme ensuite en une série de rapides qui ont l'air d'une mer en tempête. A cause de ces rapides, l'accès à l'océan est impossible à la navigation.

QUESTIONS

1. Quelle est la superficie du Congo?
2. Où se trouve-t-il?
3. A qui Brazzaville doit-elle son nom?
4. Qui était Savorgnan de Brazza?
5. Qu'a-t-il fait pour la France?
6. Qui a fondé Brazzaville?
7. Par qui la ville a-t-elle été fondée?
8. Où de Gaulle a-t-il prononcé son discours?
9. Quand l'a-t-il prononcé?
10. Qui a prononcé un discours à Brazzaville en 1944?
11. Qu'annonçait-il dans ce discours?
12. Qui était de Gaulle?
13. Où était située la radio France libre pendant l'occupation allemande?
14. Où se trouve Brazzaville? Kinshasa?
15. Ces villes sont-elles jolies?
16. Qu'est-ce que le "Pool"?
17. De quoi ont l'air les rapides du Zaïre situés à l'ouest du Pool?
18. Pourquoi l'accès à l'océan est-il impossible à la navigation sur le Zaïre?

CONGO: DEUXIEME PARTIE

Pour beaucoup de pays d'Afrique, la route de l'exportation emprunte le fleuve Zaïre par Brazzaville et Pointe Noire. Le port de Pointe Noire se trouve au nord de l'estuaire du Zaïre. C'est un port entièrement fabriqué par l'homme. La création de ce gigantesque complexe et la construction du chemin de fer entre la capitale et le port ont nécessité d'énormes travaux de construction. Pointe Noire est plus grand que Brazzaville. Une fois arrivées à la capitale, les marchandises sont transbordées sur le train qui les conduit à Pointe Noire. A cause de ce transbordement, le transport est très cher. Le Congo exporte de la canne à sucre, de l'arachide, qui vient de la haute vallée de Niari, des bois précieux qui viennent de la même région, et récemment du pétrole et de la potasse.

QUESTIONS

1. Quel fleuve est-ce que la route de l'exportation emprunte, pour beaucoup de pays d'Afrique?
2. Où se trouve le port de Pointe Noire?
3. La site de Pointe Noire est-il naturel?
4. Par qui a-t-il été fabriqué?
5. Qui a fabriqué ce port?
6. Le port est-il petit?
7. Qu'a-t-on construit entre la capitale et pointe Noire?
8. La création de ce complexe a-t-elle été facile?
9. Quelle est la plus grande de ces deux villes?
10. Pourquoi le transport des marchandises coute-t-il cher?
11. En quoi consistent les exportations du Congo?
12. D'où vient l'arachide?
13. D'où viennent les bois précieux?
14. Le Congo produit-il du pétrole et de la potasse depuis longtemps?

Sculpture africaine,
Côte d'Ivoire

Statue du Manneken Pis,
Bruxelles, Belgique

HOUPHOUET-BOIGNY ET L'INDEPENDANCE DE LA COTE D'IVOIRE

Houphouët-Boigny est né en 1905 dans un village qui était loin de la côte et de l'influence française. C'est le chef de poste qui a forcé ses parents à l'envoyer à l'école. Après avoir terminé ses études secondaires, il a fait sa médecine à Dakar et il en sorti premier de sa promotion. Il est alors devenu médecin auxiliaire et fonctionnaire français.

Houphouët-Boigny fait partie du groupe ethnique le plus influent du pays et possède lui-même une plantation de café. En 1946 il a obtenu l'abolition du travail forcé; il était à ce moment-là député à l'Assemblée nationale. En 1956 il a participé à l'élaboration d'un projet qui s'appelait la loi cadre. Cette loi allait permettre aux colonies de devenir indépendantes. Enfin en 1960, quand son pays est devenu indépendant, il en a assumé la Présidence.

QUESTIONS

1. Quand Houphouët-Boigny est-il né?
2. Où est-il né? Décrivez le village.
3. Ses parents voulaient-ils l'envoyer à l'école?
4. Pourquoi croyez-vous qu'ils ne voulaient pas l'envoyer à l'école?
5. Qu'a fait le chef de poste?
6. Après avoir terminé ses études secondaires qu'a-t-il fait?
7. Quand est-il entré à l'école de médecine?
8. Quelle école de médecine a-t-il fait?
9. A-t-il obtenu de bons résultats à l'école?
10. Après avoir terminé ses études supérieures qu'a-t-il fait?
11. De quel groupe ethnique fait-il partie?
12. Que possède-t-il?
13. De quoi est-il propriétaire?
14. Qu'a-t-il fait en 1946?
15. Quelle était sa profession à ce moment-là?
16. Qu'a-t-il fait en 1956?
17. A quoi a-t-il participé en 1956?
18. Comment s'appelait cette loi?
19. En quoi consistait cette loi?
20. Quand la Côte d'Ivoire est-elle devenue indépendante?
21. Qui a assumé la Présidence du pays?
22. Qui est Houphouët-Boigny?

LA TECHNIQUE DE LA CIRE PERDUE

La cire perdue est une technique artistique originale de l'Afrique. L'objet à exécuter est d'abord modelé très finement en cire. Il est ensuite recouvert d'un moule de terre appliqué très exactement sur la cire; on fait des ouvertures dans le moule; on verse le bronze en fusion par certaines ouvertures; à son contact la cire fond et s'écoule par d'autres ouvertures. Quand le travail est refroidi on brise le moule et on finit l'objet à la main. La pièce est donc unique. Ces bronzes sont surtout célèbres au Bénin et en Côte d'Ivoire, mais on en trouve dans beaucoup de pays de l'ouest africain.

QUESTIONS

1. D'où vient la technique de la cire perdue?
2. En quoi consiste le premier stage?
3. En quoi consiste le deuxième stage?
4. En quoi consiste le troisième stage?
5. En quoi consiste le quatrième stage?
6. En quoi consiste le cinquième stage?
7. Que fait-on quand le travail est refroidi?
8. L'objet est-il fini?
9. Comment le finit-on?
10. Pourquoi les pièces sont-elles uniques?
11. Où ces bronzes sont-ils célèbres?
12. Où trouve-t-on des bronzes faits à la cire perdue?

LES CAURIS

Au cours du XVIIIème siècle, les marchands Dioula ont introduit en Côte d'Ivoire un petit coquillage blanc, le cauri, qui venait de l'océan Indien. Ce coquillage est devenu monnaie d'échange. Jusqu'à 1945 le cauri était encore la seule monnaie employée dans certaines régions de la Côte d'Ivoire, comme Bouna. Mais il n'a pas arrêté sa carrière: de l'est à l'ouest de nombreux costumes, des masques, des ornements divers en sont décorés. Chez les Sénoufo il orne la coiffure des jeunes filles quand elles dansent le N'Goron. Les garçons en portent également autour du buste et sur la tête, mais en général il symbolise le sexe féminin.

QUESTIONS

1. Quand les marchands Dioula ont-ils introduit le cauri en Côte d'Ivoire?
2. Qu'ont-ils introduit en Côte d'Ivoire?
3. Qui a introduit le cauri en Côte d'Ivoire?
4. Où les marchands Dioula ont-ils introduit le cauri?
5. Qu'est-ce qu'un cauri?
6. D'où venait-il?
7. Qu'est devenu ce coquillage?
8. A-t-on employé cette monnaie pendant longtemps en Côte d'Ivoire?
9. Comment est-il utilisé depuis 1945?
10. Que décore-t-on de cauris?
11. Que font les Sénoufo avec les cauris?
12. A quelle occasion les jeunes filles Sénoufo portent-elles des cauris?
13. Comment les jeunes filles Sénoufo portent-elles les Cauris?
14. Comment les garçons Sénoufo portent-ils les cauris?
15. Que symbolise ce coquillage?

NAISSANCE D'ABIDJAN

Il y a longtemps la région entière était couverte de forêts et la péninsule d'Abidjan comprenait seulement un petit village. En 1898 les Français découvrent la lagune d'Ebrié. Ils sont enthousiasmés par ce site; ils voudraient utiliser la lagune pour leur flotte. Pour pouvoir y pénétrer on prévoit de faire un passage. De leur côté les topographes sont arrivés à la conclusion que la meilleure route du Niger à l'Atlantique aboutit précisément à cette péninsule et à son village. Mais comment s'appelle ce village? Un militaire pose la question en français à un homme qu'il rencontre dans la forêt. L'homme croit qu'il doit expliquer sa présence et répond en ébrié*: "T'chan m'bi djan," ce qui signifie "Je reviens de couper des feuilles." Sans hésitation le militaire déclare dans son rapport que le nom du village est Abidjan.

*Langue locale

QUESTIONS

1. De quoi était couverte le région d'Abidjan il y a longtemps?
2. Qu'y avait-il dans le péninsule d'Abidjan?
3. Qu'est-ce que les Français ont découvert en 1898?
4. Quand ont-ils découvert la lagune d'Ebrié?
5. Quelle était leur réaction?
6. Pourquoi étaient-ils enthousiasmés?
7. Que voulaient-ils faire de la lagune?
8. Qu'ont-ils prévu de faire pour pouvoir entrer dans la lagune?
9. Selon les topographes, où aboutissait la meilleure route du Niger à l'Atlantique?
10. Qu'a fait le militaire français pour savoir le nom du village?
11. Où a-t-il rencontré cet homme?
12. Quelle langue parlait cet homme?
13. En quelle langue le militaire lui a-t-il parlé?
14. Qu'a répondu l'homme?
15. En quelle langue a-t-il répondu?
16. Pourquoi?
17. Quelle a été la conclusion du militaire à la réponse de l'homme?
18. Qu'en pensez-vous?

LA FORET VIERGE

La forêt recouvre encore une très grande partie du territoire gabonais. Il existe deux sortes de forêts: la forêt primaire et la forêt secondaire.

La forêt primaire, qu'on appelle aussi "forêt vierge" ou "rain forest," se trouve dans les régions d'Afrique équatoriale les plus sauvages; elle est d'accès difficile. L'homme n'y va pas souvent. Là, certains arbres ont jusqu'à soixante-dix mètres de haut, mais ils sont l'exception.

Les plus grands ont en général quarante mètres de haut, d'autres n'ont que vingt-cinq mètres; certains n'atteignent que dix mètres. Dans cette forêt le jour ne pénètre jamais.

La forêt secondaire est différente. Elle est née après le défrichage des agriculteurs. Elle est impénétrable et les espèces d'arbres y sont différentes. C'est dans la forêt vierge que se trouvent les bois utilisés pour la fabrication des meubles.

QUESTIONS

1. La forêt recouvre-t-elle encore une grande partie du Gabon?
2. Combien de sortes de forêts y a-t-il?
3. Comment appelle-t-on la forêt primaire?
4. Où se trouve-t-elle?
5. Y pénètre-t-on facilement?
6. Quelle est la hauteur maximum de certains arbres?
7. Y en a-t-il beaucoup de cette hauteur-là?
8. Quelle est la hauteur des grands arbres?
9. Quelle est la hauteur des arbres les moins hauts?
10. Quelle est la hauteur des arbres intermédiaires?
11. Jusqu'à quelle hauteur peut descendre le troisième étage d'arbres?
12. Jusqu'à quelle hauteur peuvent monter les arbres les plus hauts?
13. Le jour pénètre-t-il dans cette forêt?
14. Comment s'appelle la deuxième sorte de forêt?
15. Comment est née cette forêt?
16. Est-il facile d'y pénétrer?
17. Les espèces d'arbres sont-elles les mêmes que dans la fôret vierge?
18. Quelle sorte de bois y trouve-t-on?
19. Quelles sont les deux sortes de forêt?

LE COMMERCE DES ESCLAVES EN AFRIQUE

Le commerce des esclaves en Afrique a une longue histoire. Les esclaves étaient des prisonniers de guerre. Les Africains les utilisaient comme travailleurs agricoles ou les vendaient aux Arabes, qui pratiquaient ce commerce dans l'Afrique entière. Dans l'Ouest africain, des caravanes transsahariennes, venant du Maghreb, allaient au Ghana pour y chercher des esclaves. Au XVème siècle les Européens ont remplacé les Arabes dans l'exercice de ce commerce. Ils ont abandonné la route transsaharienne parce qu'ils préféraient la route maritime. C'est seulement au moment où l'on a décidé d'envoyer des noirs en Amérique que ce commerce est devenu important. Ce sont les Anglais qui ont le plus fait pour l'abolition de l'esclavage. Le premier traité date de 1841 et le dernier de 1852. Mais le commerce a continué clandestinement encore pendant plusieurs années.

QUESTIONS

1. A-t-on pratiqué le commerce des esclaves pendant longtemps en Afrique?
2. Qui étaient les esclaves à l'origine?
3. Comment étaient-ils utilisés par les Africains?
4. A qui les Africains les vendaient-ils quelquefois?
5. Où les Arabes pratiquaient-ils ce commerce?
6. Qui pratiquait le commerce des esclaves dans l'Afrique entière?
7. Quelle sorte de commerce les Arabes pratiquaient-ils?
8. Pratiquaient-ils ce commerce dans une partie de l'Afrique seulement?
9. Comment se faisait ce commerce dans l'ouest africain?
10. D'où venaient les caravanes transsahariennes? Où allaient-elles?
11. Qu'allaient-elles chercher?
12. Quand les Européens ont-ils remplacé les Arabes dans l'exercice de ce commerce?
13. Qu'ont fait les Européens au XVème siècle?
14. Jusqu'à quand les Arabes ont-ils pratiqué le commerce des esclaves?
15. Par quelle route passaient-ils pour aller au Ghana?
16. Quelle route les Européens ont-ils préféré prendre?
17. Quand le commerce des esclaves est-il devenu important?
18. Quel pays a le plus fait pour l'abolition de l'esclavage?
19. De quand date le premier traité? le dernier?
20. Le commerce s'est-il arrêté complètement en 1852?

L'INDEPENDANCE DES COLONIES FRANCAISES

L'histoire de l'indépendance des colonies françaises se divise en trois parties. En 1944 le général de Gaulle a fait un discours à Brazzaville. Dans ce discours il disait que les colonies françaises devaient un jour devenir indépendantes. Cette déclaration marquait la fin de l'empire colonial et le début de l'Union française.

A l'époque de l'Union française les pays pouvaient avoir des Assemblées locales et, plus important encore, des représentants à l'Assemblée nationale. Ceci favorisait la formation d'une élite africaine.

En 1956 Houphouët-Boigny, alors député ivoirien, et Gaston Deferre, ministre français, ont crée la loi cadre. Cette loi permettait la création dans chaque pays d'un gouvernement local, mais surtout introduisait la notion d'autonomie interne. Avec la loi cadre l'Union française est devenue Communauté française. Et entre 1958 and 1960 toutes les colonies francophones d'Afrique noire ont obtenu leur indépendance.

QUESTIONS

1. En combien de parties est divisée l'histoire des colonies françaises?
2. Quand le général de Gaulle a-t-il fait un discours?
3. Où le général de Gaulle a-t-il fait un discours?
4. Qu'a fait le général de Gaulle à Brazzaville en 1944?
5. Qui a fait un discours à Brazzaville cette année-là?
6. Que disait-il dans ce discours?
7. Qu'est devenu l'empire colonial après ce discours?
8. Qu'est-ce que l'Union française a permis de faire?
9. Quelles conséquences a eu l'élection d'Assemblées locales et de représentants à l'Assemblée nationale?
10. Quand Houphouët-Boigny a-t-il crée la loi cadre?
11. Que faisait-il à cette époque-là?
12. A-t-il travaillé seul à cette loi?
13. Qui était Gaston Deferre?
14. Qu'est-ce que Houphouët-Boigny et Gaston Deferre ont fait en 1956?
15. Qu'est-ce que cette loi apportait?
16. Comment appelle-t-on la période entre 1945 et 1956?
17. Comment appelle-t-on la période entre 1956 et 1958-60?
18. Quand les colonies francophones d'Afrique noire ont-elles obtenu leur indépendance?

NAISSANCE DE LIBREVILLE

Le fort d'Aumale, construit sur la colline Sainte Marie, est à l'origine de Libreville. En général les forts construits sur la côte africaine étaient utilisés comme prisons destinées aux malheureux esclaves: c'est là qu'ils attendaient leur embarquement pour l'Amérique. Le fort d'Aumale, au contraire, était utilisé comme base par les hommes chargés d'arrêter les négriers.

Ces hommes ont pris un jour l'"Elisia" qui avait à bord cent cinquante esclaves d'origine gabonaise. On ignore pourquoi ces gens ont été débarqués au Sénégal, et pas au Gabon. On ne sait pas non plus pourquoi les autorités coloniales du Sénégal ont voulu garder ces "hommes libres." En 1849, on a libéré cinquante-trois hommes, femmes et enfants, et on les a débarqués à l'estuaire du Como. On leur a donné des terres et ils ont fondé un village, qu'on a appelé Libreville pour les honorer.

QUESTIONS

1. Où le fort d'Aumale était-il construit?
2. Qu'est-ce qui est à l'origine de Libreville?
3. A quelle utilisation étaient destinés les forts construits sur la côte africaine?
4. A qui étaient destinées ces prisons?
5. Pourquoi est-ce qu'on les emprisonnait?
6. Le fort d'Aumale était-il utilisé comme prison?
7. De quoi étaient chargés les hommes stationnés au fort d'Aumale?
8. Qui étaient-ils chargés d'arrêter?
9. Pourquoi?
10. Quel bateau ont-ils arrêté un jour?
11. Qui était à bord?
12. D'où venaient les esclaves?
13. Quelle était l'origine de ces esclaves?
14. Combien y en avait-il?
15. Où a-t-on débarqué ces esclaves?
16. Où ces esclaves ont-ils été débarqués?
17. Qu'ont fait les autorités du Sénégal?
18. Pourquoi ont-elles voulu garder ces esclaves libérés?
19. Par qui ces esclaves ont-ils été gardés?
20. Qu'a-t-on fait en 1849?
21. Combien d'esclaves a-t-on libéré?
22. Combien d'esclaves ont été libérés?
23. Où les a-t-on débarqués?
24. Où ont-ils été débarqués?
25. Que leur a-t-on donné?
26. Qu'ont-ils fondé?
27. Comment a-t-on appelé la ville? Pourquoi?

GUINEE: PREMIERE PARTIE

Ce petit pays a 246.000 kilomètres carrés, ce qui représente moins de la moitié de la France. Sa population et son relief offrent un aspect varié. C'est un pays assez montagneux excepté les plaines de la côte. Le climat équatorial tempéré par l'altitude est idéal pour les baobabs. Conakry, la capitale, est très photogénique. C'est le port principal du pays. Mais il y a aussi Benty pour les bananes, Boké pour la bauxite transformée en aluminium dans le complexe industriel de Fria, et Boffa. Les autres ressources du pays sont: le café, les essences d'agrumes, les ananas, le minerai de fer, un peu de diamants et d'or.

QUESTIONS

1. Quelle est la superficie de la Guinée?
2. Est-ce un grand pays comparé à la France?
3. Quel est le relief du pays?
4. Où se trouvent les plaines?
5. Comment est le climat?
6. Quelle sorte d'arbre pousse bien dans ce climat?
7. Comment s'appelle la capitale?
8. Comment est-elle?
9. Quel est le port principal du pays?
10. Qu'exporte-t-on de Benty?
11. Qu'exporte-t-on de Boké?
12. Où la bauxite est-elle transformée?
13. Où transforme-t-on la bauxite?
14. Quels sont les quatre grands ports de Guinée?
15. Quelles sont les ressources du pays?

GUINEE: DEUXIEME PARTIE

Au Nord il y a le plateau compact du Fouta Djalon qui a 1.200 mètres d'altitude environ. C'est la plus grande réserve d'eau de l'Ouest africain. C'est une région d'élevage et d'orangeraies habité par les Foulah qui sont des Peuls sédentaires.

Au Sud les monts Nimba culminent à 1.752 mètres. Là, c'est la forêt équatoriale, domaine de la faune et de la flore.

Enfin, entre ces deux régions se trouve le bassin du Niger ou région de brousse qui est cultivée par les Malinkés. Sur la route qui la traverse on voit souvent des singes car les singes adorent les bords de route.

QUESTIONS

1. Où se trouve le plateau du Fouta Djalon?
2. Quelle est son altitude?
3. Où se trouve la plus grande réserve d'eau de l'ouest africain?
4. Quelles sont les ressources de cette région?
5. Qui habite dans cette région?
6. Par qui la région est-elle habitée?
7. Quelle sorte de peuple sont les Foulah?
8. Où se trouvent les monts Nimba?
9. Quelle est l'altitude du plus haut sommet des monts Nimba?
10. Quelle sorte de végétation trouve-t-on dans ces montagnes?
11. Qu'y a-t-il entre les monts Nimba et le Fouta Djalon?
12. Où se trouve la région du Niger?
13. Quelle sorte de région est-ce?
14. Par qui est-elle cultivée?
15. Qui la cultive?
16. Que voit-on au bord des routes?
17. Pourquoi?
18. Où habitent les Foulah? les Malinkés?

Femmes pilant le mil

TRAITS GENERAUX DE LA HAUTE-VOLTA

La Haute-Volta est située en Afrique occidentale. Elle a 274.000 kilomètres carrés. Le relief consiste en un plateau d'environ 300 mètres d'altitude. Il n'y a pas de grande rivière et le sol est mal irrigué. On trouve en Haute-Volta quelque soixante ethnies. C'est parce que ce pays n'a pas de frontières naturelles et il y a toujours eu beaucoup de mélanges de populations. Les Mossi représentent plus de 50% des Voltaïques. La population est concentrée sur les territoires les plus pauvres. Elle émigre beaucoup vers les autres pays. La capitale s'appelle Ouagadougou, mais c'est Bobo-Dioulasso qui est le centre économique le plus actif. Le pays doit son nom aux trois Volta qui le traversent et qui se réunissent au Ghana pour former une seule rivière. Les navigateurs portugais l'ont nommée "rio da Volta," ce qui veut dire "rivière du retour."

QUESTIONS

1. Où est située la Haute-Volta?
2. Quelle est la superficie de ce pays?
3. En quoi consiste le relief?
4. En quoi consiste le système hydrographique?
5. Combien d'ethnies y a-t-il?
6. Comment explique-t-on cette profusion d'ethnies?
7. Quel est le groupe le plus important?
8. Quel pourcentage de la population représente-t-il?
9. Où est concentrée la population?
10. Pourquoi émigre-t-elle?
11. Où émigre-t-elle?
12. Comment s'appelle la capitale?
13. Quel est le centre économique le plus actif du pays?
14. A quoi le pays doit-il son nom?
15. Par quelles rivières le pays est-il traversé?
16. Quelles rivières traversent le pays?
17. Y a-t-il de grandes rivières en Haute-Volta?
18. Où se réunissent ces rivières?
19. Comment les navigateurs portugais ont-ils nommé cette rivière?
20. Qui a nommé la rivière Volta?
21. Que veut dire "Volta" en portugais?
22. Expliquez l'origine du mot Volta.

HISTOIRE DE LA HAUTE-VOLTA

On sait très peu de choses sur l'histoire de cette région jusqu'à maintenant. On sait que l'apparition de l'islam date seulement de la colonisation. On sait aussi que la France, pour s'implanter dans le pays, a exploité les rivalités entre les différents peuples. La conquête de Ouagadougou date de 1896 et le traité de protectorat de l'année suivante.

Comme colonie française, la Haute-Volta a changé plusieurs fois de statut; elle a été divisée, et les régions intégrées à différents pays. Ceci prouve combien les frontières sont artificielles. Le pays a retrouvé une certaine unité administrative et territoriale en 1947. Son indépendance date de 1960, comme pour beaucoup de colonies. C'est un pays qui n'a pas encore trouvé sa stabilité politique. Il y a eu une révolte populaire en 1966, un coup d'Etat militaire en 1974, une grève générale en 1975.

QUESTIONS

1. Sait-on beaucoup de choses sur l'histoire de la Haute-Volta?
2. De quand date l'apparition de l'islam?
3. Qu'a fait la France pour s'implanter dans le pays?
4. Comment la France s'est-elle introduite dans le pays?
5. De quand date la conquête de Ouagadougou? le traité de protectorat?
6. Donnez des exemples qui prouvent combien les frontières sont artificielles.
7. Quand la Haute-Volta a-t-elle retrouvé une certaine unité administrative et territoriale?
8. De quand date l'indépendance du pays?
9. De quand date l'indépendance de beaucoup d'autres colonies françaises?
10. Le pays est-il stable politiquement?
11. A-t-il trouvé sa stabilité politique?
12. Donnez des exemples d'instabilité politique?
13. Qu'est-ce qu'il y a eu en 1966? 1974? 1975?

RESSOURCES DE LA HAUTE-VOLTA

L'élevage et l'agriculture sont les deux principales ressources de la Haute-Volta. L'élevage est pratiqué par les Peuls dans les régions semi-désertiques du nord. Mais il est difficile de le commercialiser sous ce climat. Les années 70 ont été terriblement sèches. Dans la savane du sud on cultive le sorgho, le mil, le maïs, le paddy, la pomme de terre, la canne à sucre et le tabac. On fait aussi un peu de coton et de légumes pour l'exportation. Le sous-sol offre également quelques ressources, en particulier de l'oxide de manganèse très riche et du calcaire. Mais il est difficile d'exploiter le sous-sol quand il n'y a ni train ni route pour transporter le minerai. Le pays est à 500 kilomètres de la mer seulement. Mais c'est un des pays les plus défavorisés économiquement. Aussi les Voltaïques vont chercher du travail sur la côte.

QUESTIONS

1. Quelles sont les deux principales ressources de la Haute-Volta?
2. Où est pratiqué l'élevage?
3. Par qui est pratiqué l'élevage?
4. Qui pratique l'élevage?
5. Que font les Peuls?
6. Peut-on commercialiser l'élevage? pourquoi?
7. Qu'est-ce qu'il y a eu pendant les années 1970?
8. Que cultive-t-on dans la savane du sud?
9. Où cultive-t-on le sorgho?
10. Pourquoi cultive-t-on les légumes et le coton?
11. Où les cultive-t-on?
12. Le sous-sol est-il riche?
13. Pourquoi est-il difficile d'exploiter le sous-sol dans ce pays?
14. A quelle distance le pays est-il de la mer?
15. Comment s'appelle cette mer?
16. Le pays est-il riche économiquement?
17. Les habitants trouve-ils du travail facilement? Pourquoi?
18. Que font-ils pour trouver du travail?
19. Comment s'appellent les habitants de la Haute-Volta?

HISTOIRE DE YENNENGA

Square Yennenga, à Ouagadougou, se trouve la statue d'une princesse du même nom. C'est un des rares monuments relatifs à un fait ancien de l'Afrique. Il mérite quelque explication. La tradition dit que Yennenga était la fille de l'ancêtre commun des Mossi du Sud, qui habitaient alors dans le nord du Ghana d'aujourd'hui. Connue pour son courage, elle accompagnait les armées et portait des fétiches sacrés. Un jour, son cheval s'est emballé et l'a conduite dans la forêt. Là le beau Riale l'a prise. Un fils est né de cette union qu'on a nommé Ouédraogo, ce qui veut dire cheval de course, en souvenir de cette aventure. Ses descendants sont à l'origine du peuple Mossi.

Les femmes voltaïques ont souvent une version plus féministe de l'histoire dans laquelle Yennenga est délibérément allée trouver Riale.

QUESTIONS

1. Comment s'appelle la princesse?
2. Où se trouve sa statue?
3. Qui est Yennenga?
4. Où habitaient les Mossi du Sud?
5. Qui sont les Mossi?
6. Pourquoi Yennenga était-elle connue?
7. Que portait-elle quand elle accompagnait les armées?
8. Qu'a fait son cheval un jour?
9. Où l'a-t-il conduite?
10. Qui a-t-elle trouvé dans la forêt?
11. Qu'a-t-il fait?
12. Quel a été le résultat de cette union?
13. Comment l'a-t-on nommé?
14. Comment a-t-il été nommé? pourquoi?
15. Que veut dire Ouédraogo?
16. Qui sont les descendants de Ouédraogo?
17. Qui était Yennenga? racontez.
18. Est-ce l'unique version de cette histoire?
19. En quoi consiste l'autre version?

INTRODUCTION AU MALI

Cette région s'appelait autrefois le Soudan français. C'est seulement à l'Indépendance que le pays a repris le nom de Mali qui désignait il y a longtemps un grand empire. On trouve encore beaucoup de ruines de cette époque-là. Ce pays de 1.240.000 kilomètres carrés a la forme de deux triangles qui ont un sommet commun: le plus grand est un désert, l'autre est traversé sur 1.600 kilomètres par le Niger, l'un des plus grands fleuves du monde. Le Mali n'a aucun accès à la mer, il a peu de montagnes; il est situé dans la zone saharienne. Sa capitale s'appelle Bamako. Dans le nord habitent les nomades musulmans d'origine blanche, Maures et Touareg, avec leurs esclaves d'origine noire. La majeure partie de la population, constituée essentiellement de Bambara et de Peuls, se trouve dans le sud; elle est sédentaire et animiste.

QUESTIONS

1. Comment s'appelait le Mali autrefois?
2. Quand le pays a-t-il repris le nom de Mali?
3. Que désignait le mot Mali?
4. Y a-t-il des ruines de cette époque-là?
5. Quelle est la superficie de ce pays?
6. Quelle forme a-t-il?
7. Comment sont disposés les triangles?
8. En quoi consiste le plus grand triangle?
9. Par quoi est traversé le second?
10. Sur combien de kilomètres le Niger traverse-t-il le Mali?
11. Est-ce que le Niger est un grand fleuve?
12. Le Mali est-il situé au bord de la mer?
13. A-t-il beaucoup de montagnes?
14. Dans quelle zone climatique est-il situé?
15. Comment s'appelle la capitale?
16. Qui habite dans le nord?
17. Comment s'appellent les peuples du nord?
18. De quelle religion sont-ils?
19. Sont-ils agriculteurs?
20. De quelle race sont-ils?
21. Y a-t-il seulement des populations de race blanche dans le nord?
22. Où habite la majeure partie de la population?
23. Est-elle nomade?
24. De quelle religion est la population du sud?
25. Comment s'appellent les principales populations du Mali?

L'EMPIRE MANDING OU MALIEN

Il y a longtemps l'un des grands empires de l'Ouest africain se trouvait au Mali. Il était situé sur la route de commerce du Maghreb. Dès le VIIIème siècle des caravanes qui partaient de Fez, Tunis ou Le Caire allaient chercher des esclaves à Oualata, Tombouctou ou Gao. En échange elles apportaient du sel. Il y avait une demi douzaine de routes. C'était les marchands du Maghreb qui organisaient ces caravanes et qui procuraient guides et permis de route. Ces échanges économiques ont permis des contacts culturels. Une civilisation négro-arabo-bebère est née. Tombouctou, Djenné et Gao en étaient les centres les plus importants. Le fondateur de l'Empire Manding est Magham Soundiata; son successeur Kankou Moussa (1312-1337) a vécu dans un luxe incroyable. On dit qu'après sa visite au Caire, alors qu'il allait à la Mecque en pélerinage, le prix de l'or est tombé très très bas.

QUESTIONS

1. Où se trouvait l'Empire Manding?
2. Où était-il situé?
3. D'où partaient les caravanes?
4. A quelle époque cette activité a-t-elle commencé?
5. Où allaient les caravanes?
6. Qu'allaient-elles faire?
7. Qu'apportaient-elles en échange?
8. Qui organisaient ces caravanes?
9. Que procuraient-ils?
10. Combien de routes y avait-il?
11. Qu'est-ce que ces échanges ont permis?
12. Qu'est-ce qui est né de ces contacts?
13. Quels étaient les centres les plus importants de cette civilisation?
14. Comment s'appelle le fondateur de l'Empire Manding?
15. Qui a fondé l'Empire Manding?
16. Par qui l'Empire a-t-il été fondé?
17. Comment s'appelle le successeur de Soundiata?
18. Qui a succédé à Soundiata?
19. Par qui cet empire a-t-il été organisé?
20. Comment vivait-il?
21. Où est-il allé en pélerinage?
22. Par où est-il passé?
23. Quelles sont les conséquences de sa visite au Caire?
24. Pourquoi?

L'EMPIRE SONGHAI DU MALI

Au XVème siècle l'Empire Songhaï a succédé à l'Empire Malien. A cette époque-là les étudiants venaient du Maghreb pour écouter les leçons des Maîtres noirs de Tombouctou et Djenné.

A la fin du XVIème siècle le sultan de Marrakech a voulu prendre Gao, capitale politique, port riche et prospère. Il a envoyé une armée de mercenaires. Les Africains ne possédaient pas d'armes à feu. Il n'est pas difficile d'imaginer la fin de l'aventure. Peu à peu tous les centres commerciaux songhaï ont été systématiquement détruits et l'Empire est tombé. De nos jours le désert malien est rempli de ruines de ces anciennes cités. A Tombouctou on peut encore voire une fois par an l'arrivée des caravanes de sel, dernier souvenir des grandes caravanes des temps anciens.

QUESTIONS

1. Quand l'Empire Songhaï a-t-il succédé à l'Empire Manding?
2. D'où venaient les étudiants pour étudier à Tombouctou et Djenné?
3. Quelle sorte de ville était Gao au XVIème siècle?
4. Qu'est-ce que le sultan de Marrakech a voulu faire à la fin du XVIème siècle?
5. Qui a voulu détruire Gao à la fin du XVIème siècle?
6. Quelle ville le sultan a-t-il voulu détruire?
7. Quand a-t-il voulu la détruire?
8. Comment a-t-il fait pour la détruire?
9. Pourquoi les Africains ont-ils perdu?
10. Comment l'Empire Songhaï est-il tombé?
11. Où trouve-t-on les ruines des nombreuses cités Songhaï?
12. Y a-t-il encore des caravanes maintenant?
13. Que peut-on voir à Tombouctou maintenant?
14. Combien de fois par an peut-on voir ces caravanes?
15. Que transportent-elles?
16. Où peut-on voir l'arrivée des caravanes de sel maintenant?

LES TEMPS MODERNES AU MALI

Après les grands empires il y a eu une époque de petits états fondés seulement sur le commerce des esclaves. Ils ont abandonné l'islam et sont retournés à l'animisme. Le XIXème siècle a connu un retour à l'islam et une régénérescence culturelle avec des chefs religieux comme Sekou Amadou ou El Hadj Omar. El Hadj Omar a essayé héroïquement de résister aux troupes françaises sous le commandement du général Archinard, envoyé pour conquérir le Niger.

Le Mali a obtenu son indépendance en 1959 après soixante-dix ans de colonisation. Il a formé un seul état avec le Sénégal pour reconstituer l'ancien Empire Malien. Mais cette union n'a pas réussi. Après un an la République du Mali a été proclamée. C'est un pays peu industrialisé, sans grandes ressources agricoles; son sous-sol est assez pauvre; seule la pêche est importante.

QUESTIONS

1. Qu'est-ce qui a succédé aux grands empires?
2. Sur quoi étaient fondés ces petits états?
3. Quelle religion ont-ils abandonnée? adoptée?
4. Qu'est-ce qu'il y a eu au XIXème siècle?
5. Donnez le nom de chefs religieux?
6. Que savez-vous de El Hadj Omar?
7. Qui commandait les troupes françaises?
8. Que faisait Archinard dans la région?
9. El Hadj Omar a-t-il réussi à résister aux troupes françaises?
10. Quand le Mali a-t-il obtenu son indépendance?
11. Quand est-il devenu indépendant?
12. Combien de temps a-t-il été colonisé?
13. Qu'a-t-il essayé de faire quand il est devenu indépendant?
14. Pourquoi a-t-il essayé de former un seul état avec le Sénégal?
15. Combien de temps sont-ils restés unis?
16. Quand la République du Mali a-t-elle été proclamée?
17. Quand a-t-on proclamé la République du Mali?
18. En quoi consistent les ressources du pays?
19. Le pays est-il industrialisé?
20. Quelle est la seule ressource importante du pays?

TRAITS GENERAUX DE LA MAURITANIE

On attribue le nom de Mauritanie aux Romains qui appelaient les tribus du nord de l'Afrique Mauri. On pense que ce mot vient du phénicien "mahurin" et veut dire "homme de l'occident." La Mauritanie est un immense territoire d'environ 1.000.000 kilomètres carrés, principalement désertique, avec 700 kilomètres de côtes pas toujours hospitalières. Seul l'extrême sud au bord du Sénégal est fertile. On y cultive: le riz, le mil, le sorgho et les haricots. Excepté cette petite région, le pays a un climat désertique. La population est constituée de nomades à 80%, de race noire et blanche, comme au Mali. Seules les populations du sud sont sédentaires. Les ressources du pays sont: le fer, le cuivre, les phosphates localisés dans l'ancien Sahara espagnol, et la pêche. Quoiqu'encore sous-exploitée, la côte de Mauritanie est une des plus grandes zones de pêche du monde.

QUESTIONS

1. A qui attribue-t-on le nom de Mauritanie?
2. Comment appelaient-ils les tribus du nord de l'Afrique?
3. D'où vient le mot?
4. Que veut-il dire?
5. Quelle est la superficie du pays?
6. Quelle sorte de végétation y a-t-il?
7. Quelle est la longueur de la côte?
8. Les côtes sont-elles hospitalières?
9. Où se trouve la seule région fertile?
10. Qu'est-ce qu'on y cultive?
11. Comment est le climat du pays?
12. En quoi consiste la population?
13. Quel est le pourcentage de nomades?
14. Quelles races y trouve-t-on?
15. Y a-t-il d'autres pays du Sahel où l'on trouve également deux races? Lesquels?
16. Où se trouvent les populations sédentaires?
17. Quelles sont les ressources du pays?
18. Où se trouvent les phosphates?
19. La pêche est-elle très développée?
20. Pourquoi la pêche est-elle un grand potentiel?

LES DEBUTS DE L'HISTOIRE MAURITANIENNE

On pense que les premiers habitants mauritaniens étaient de race noire, mais on ne sait pas grand-chose à ce sujet. On sait seulement que la désertification de la région a eu lieu entre le VIIème siècle av. J.C. et notre Ier siècle. Des ruines prouvent que les populations installées dans la région après la désertification étaient d'origine Est africaine. Le pays a été islamisé au Xème siècle.

La Mauritanie est à l'origine du grand mouvement religieux Almoravide qui a dominé au XIème siècle le Maghreb occidental et même une petite partie de l'Espagne. Située sur la route du commerce entre l'Afrique du Nord et l'Afrique équatoriale, la Mauritanie a pendant plusieurs siècles, assuré la protection des caravanes transsahariennes. Cette activité a cessé à la fin du XVIème siècle, après la destruction de Gao et des autres grandes cités sahéliennes par les Arabes.

QUESTIONS

1. De quelle race étaient les premiers habitants Mauritaniens?
2. En est-on sûr?
3. Connait-on bien l'histoire ancienne de la Mauritanie?
4. Quand la désertification de la région a-t-elle commencé?
5. Quand la désertification de la région a-t-elle fini?
6. Quand la désertification de la région a-t-elle eu lieu?
7. De quelle origine étaient les populations installées dans la région après la désertification?
8. Quand le pays a-t-il été islamisé?
9. Où le mouvement Almoravide est-il né?
10. Quand ce mouvement a-t-il dominé?
11. Quelle région a-t-il dominé?
12. Sur quelle route était située la Mauritanie?
13. Quel rôle a-t-elle joué pendant plusieurs siècles vis-à-vis des caravanes?
14. Quand cette activité a-t-elle cessé?
15. Pourquoi?
16. Qui a détruit les grandes cités sahéliennes?
17. Par qui les grandes cités sahéliennes ont-elles été détruites?
18. Qu'est-ce que les Arabes ont détruit?
19. Qu'est-ce qui a été détruit par les Arabes?

HISTOIRE CONTEMPORAINE DE LA MAURITANIE

La conquête de la Mauritanie est une conséquence inévitable de la pénétration française au Maroc et au Sénégal. Elle a d'abord été pacifique, et ensuite militaire, après l'assassinat en 1905 du promoteur français Coppolani. En 1910 le général Gouraud réalisait l'essentiel de la conquête. Mais il y a eu des guerillas jusqu'en 1933. Le gouvernement du pays résidait à Saint-Louis du Sénégal. Nouakchott n'existait pas. La République Islamique de Mauritanie a été proclamée le 28 novembre 1960, et Maître Mokhtar Ould Daddah en est devenu le Président. C'est lui l'instigateur de la construction de Nouakchott qui, comme Brazilia, est une ville récente.

QUESTIONS

1. Pourquoi la Mauritanie a-t-elle été colonisée?
2. Par qui la Mauritanie a-t-elle été colonisée?
3. La colonisation a-t-elle été violente?
4. Qui a été assassiné in 1905?
5. Qui a-t-on assassiné en 1905?
6. Quand a-t-on assassiné Coppolani?
7. Quand Coppolani a-t-il été assassiné?
8. Par qui a-t-il été assassiné, pensez-vous?
9. Qui l'a assassiné, pensez-vous?
10. Qui était Coppolani?
11. Quand l'essentiel de la conquête a-t-elle été réalisée?
12. Quand le général Gouraud a-t-il réalisé l'essentiel de la conquête?
13. Qui a réalisé l'essentiel de la conquête?
14. Par qui l'essentiel de la conquête a-t-il été réalisé?
15. La pacification était-elle complète en 1910?
16. Jusqu'à quand y a-t-il eu des guerillas?
17. Où résidait le gouverneur à cette époque-là?
18. Pourquoi?
19. Quand la République Islamique de Mauritanie a-t-elle été proclamée?
20. Quand a-t-on proclamé la République Islamique de Mauritanie?
21. Qui est devenu Président?
22. Comment s'appelait le premier Président?
23. Qui est l'instigateur de Nouakchott?
24. La capitale est-elle une ville ancienne?

LE RADEAU DE LA MEDUSE

"Le Radeau de la Méduse" est une peinture très connue en France qui a fait scandale à son époque à cause du réalisme du sujet. En effet sur cette peinture on voit des hommes manger d'autres hommes. Ce drame a vraiment existé. C'est l'histoire du naufrage de la Méduse, qui a pris place sur les côtes de Mauritanie dans une région qui s'appelle le Banc d'Arguin. C'est une des plus grandes réserves marines du monde, mais cette zone est dangereuse pour les bateaux. En juillet 1819 un bateau y a fait naufrage, il s'appelait la Méduse. Quelques naufragés ont pu arriver à la côte, mais la majorité des passagers a été embarquée sur un radeau. Au bout de quelques jours il y a eu de terribles scènes de désespoir et de cannibalisme. Dix hommes seulement ont pu être sauvés.

QUESTIONS

1. Qu'est-ce que "Le Radeau de la Méduse?"
2. Pourquoi la peinture est-elle si connue?
3. Pourquoi a-t-elle fait scandale?
4. Que voit-on sur cette peinture?
5. Que mangent les hommes sur cette peinture?
6. L'histoire a-t-elle vraiment existé?
7. Où le naufrage de la Méduse a-t-il pris place?
8. Dans quelle région a-t-il pris place?
9. Comment s'appelle cette région?
10. Cette région est-elle connue? Pourquoi?
11. Les bateaux peuvent-ils y passer sans difficultés?
12. Quand la Méduse a-t-elle fait naufrage?
13. Où la Méduse a-t-elle fait naufrage?
14. Comment s'appelait le bateau qui a fait naufrage?
15. Est-ce que tous les naufragés ont pu arriver à la côte?
16. Sur quoi a été embarquée la majorité des passagers?
17. Est-ce que tous les passagers du radeau ont pu être sauvés?
18. Qu'est-ce qu'il y a eu au bout de quelques jours?
19. Que voit-on sur la peinture qui s'appelle "Le Radeau de la Méduse?"
20. Expliquez en français cannibalisme?
21. Pourquoi y a-t-il eu des scènes de désespoir?
22. Pourquoi y a-t-il eu des scènes de cannibalisme?

Puits au Niger

Fruits exotiques, près de Kivu, Zaïre

TRAITS PHYSIQUES DU NIGER

Le Niger est une des régions les plus chaudes du globe. Il y fait facilement 42° centigrades en avril et mai. Les montagnes se composent au Nord de l'Aïr, qui a 1.800 mètres d'altitude, et au Nord-Ouest de hauts plateaux séparés de l'Aïr par les dunes de Ténéré. Ces dunes sont l'un des principaux obstacles à la traversée du désert du nord au sud. Ce désert est habité par les Touareg. Dans cette région trouver de l'eau et faire la cuisine occupent la majeure partie de la journée des femmes. Dans les vallées du sud-ouest le climat est tropical, le sol est moins aride, il est même quelquefois riche. Dans cette partie du pays l'eau manque moins. C'est la région la plus peuplée; c'est là que se trouve la capitale Niamey.

QUESTIONS

1. Quelle est la caractéristique principale du climat nigérien?
2. Quelle est la température maximum?
3. En quelle saison la température arrive-t-elle à 42°?
4. Où se trouve l'Aïr?
5. Quelle est son altitude?
6. Où se trouvent les hauts plateaux?
7. Qu'y a-t-il dans le nord-ouest?
8. Qu'y a-t-il dans le nord?
9. De quoi se composent les montagnes?
10. Par quoi l'Aïr et les hauts plateaux sont-ils séparés?
11. Pourquoi ne peut-on pas traverser le désert directement du nord au sud?
12. Qui habite dans le désert?
13. Par qui le désert est-il habité?
14. Comment les femmes occupent-elles la majeure partie de leur journée?
15. Pourquoi cela prend tant de temps?
16. Comment est le climat dans les vallées du sud-ouest?
17. Où le climat est-il tropical?
18. Comment est le sol dans cette région?
19. En quelle saison fait-on des cultures?
20. Que fait-on pendant la saison des pluies?
21. Dans quelle région du pays le problème de l'eau est-il le plus terrible? le moins terrible?
22. Où se trouve la majeure partie de la population? la capitale?

LA POPULATION DU NIGER

La population du Niger est composée de nomades dans le nord et de sédentaires dans le sud. Dans le nord se trouvent les Touareg, ou hommes du désert. Ils viennent du Maghreb et sont installés dans l'Aïr depuis le VIIème siècle. Il y a aussi les Toubou du Tibesti, qui ont la réputation d'être violents. Dans le sud habitent les Songhaï originaires de l'ancien Empire de Gao situé dans le Mali actuel, les Haoussa qui habitent en majeure partie au Nigéria, et les Peuls qu'on trouve dans toute l'Afrique équatoriale. Les Peuls sont originaires d'Afrique du nord-est. On dit qu'ils étaient établis dans le Sahara il y a plusieurs milliers d'années, quand c'était une région humide. La conversion de ces populations à l'islam date de différentes époques. Il y a peu de polygamie.

QUESTIONS

1. De quoi est composée la population du Niger?
2. Où se trouvent les nomades? les sédentaires?
3. Lesquels se trouvent dans le nord? dans le sud?
4. Comment appelle-t-on les Touareg?
5. D'où viennent-ils?
6. Depuis quand sont-ils installés dans l'Aïr?
7. Qui est installé dans le Tibesti?
8. Où sont installés les Toubou?
9. Quelle réputation ont-ils?
10. Comment s'appellent les populations du nord?
11. D'où viennent les Songhaï?
12. Où est situé l'ancien Empire de Gao?
13. Où habitent la majeure partie des Haoussa?
14. Les Peuls habitent-ils exclusivement au Niger?
15. D'où sont-ils originaires?
16. Dans quelle partie du pays trouve-t-on les Songhaï? les Haoussa? les Peuls?
17. Quand les Peuls habitaient-ils dans le Sahara?
18. Comment était le Sahara à cette époque-là?
19. Quelles populations habitent dans le sud du Niger?
20. Où étaient établies les Peuls il y a plusieurs années?
21. De quand date la conversion de ces populations à l'islam?
22. Quand ces populations ont-elles été converties à l'islam?

LE FLEUVE DU NIGER

Les fleuves en Afrique sont un moyen de communication important et très souvent unique. Le Niger nait en Guinée à 800 mètres d'altitude et à 250 kilomètres de la mer. Avec ses 4.200 kilomètres de long c'est le neuvième fleuve du monde. Les petites embarcations, en particulier les pirogues, peuvent l'utiliser toute l'année: elles circulent entre le Mali, le Bénin, le Nigéria et le Niger. Le grand détour qu'il fait dans le Sahel date d'une époque géologique assez récente. Le célèbre parc national de W doit son nom à la forme que le fleuve prend pour traverser une région granitique. Il forme ensuite une grande plaine de 5 kilomètres de large. Cette plaine est souvent inondée. C'est pour cela que dans cette région les habitations sont construites sur des terrasses.

QUESTIONS

1. Quel est le moyen de communication le plus important en Afrique?
2. Où le fleuve du Niger nait-il?
3. A quelle altitude nait-il?
4. A quelle distance de la mer nait-il?
5. Quelle est sa longueur?
6. Combien de fleuves plus grands que le Niger y-a-t-il au monde?
7. Est-il praticable toute l'année?
8. Quelle sorte d'embarcation peuvent l'utiliser toute l'année?
9. Pouvez-vous expliquer pourquoi?
10. Quels pays traverse le Niger?
11. Le détour du Niger dans le Sahel est-il récent?
12. Quelle forme prend le Niger quand il traverse une certaine région granitique?
13. Quelle sorte de région traverse-t-il?
14. Pourquoi le parc de W s'appelle-t-il comme çà?
15. A quoi le parc de W doit-il son nom?
16. Que fait le fleuve après avoir traversé la région granitique?
17. Quelle est la largeur de la plaine?
18. Pourquoi les habitations sont-elles construites sur des terrasses?
19. Comment les habitations sont-elles protégées des inondations?

LE LAC TCHAD ET LE PROBLEME DE L'EAU AU NIGER

Le Niger, le Tchad, le Nigéria et le Cameroun ont tous une partie du lac Tchad. Le Niger possède la partie nord-ouest, c'est à dire 3.000 kilomètres carrés. Le lac est situé à 280 mètres d'altitude. Son niveau est au plus bas en juillet et au plus haut en janvier, comme le Chari. Cela représente une différence de un à trois mètres. 95% des eaux du Tchad viennent du Chari, mais 90% s'évaporent. Il y a beaucoup de poissons dans le lac; c'est une importante ressource pour les habitants de la région. A part le fleuve du Niger et le lac Tchad il existe très peu de sources d'eau dans le pays. L'eau est un problème de première importance pour les Nigériens, et le gouvernement fait de gros efforts pour en trouver.

QUESTIONS

1. Combien de pays possèdent une partie du lac Tchad?
2. Quelle partie possède le Niger?
3. Quelle superficie cela représente?
4. A quelle altitude est situé le lac?
5. Quand son niveau est-il au plus bas? au plus haut?
6. Quand le Chari est-il au plus bas? au plus haut?
7. Quelle différence cela représente?
8. D'où viennent les eaux du Tchad principalement?
9. Quel pourcentage des eaux du Tchad viennent du Chari?
10. Quel pourcentage s'évapore?
11. Pourquoi?
12. Que représentent les poissons pour les habitants des bords du lac?
13. Quelles sont les sources d'eau au Niger?
14. Y en a-t-il beaucoup?
15. Que fait le gouvernement pour remédier au problème de l'eau?

Troupeau d'éléphants

Hippopotame

REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE: PREMIERE PARTIE

La République Centrafricaine est un petit pays de 623.000 kilomètres carrés situé au centre de l'Afrique. C'est un pays indépendant depuis le 13 août 1960. C'est le pays des safaris, des éléphants géants, des Pygmées et des papillons aux couleurs extraordinaires. Les deux parcs régionaux de ce pays abondent en pachidermes, en antilopes, en buffles, en rhinocéros, et même en lions. Mais ne claxonnez pas quand vous voyez des éléphants, ils détestent çà. La meilleure saison pour se promener est entre décembre et mars, car à ce moment-là la température est assez agréable, elle est même fraîche sur les plateaux.

QUESTIONS

1. Quelle est la superficie de la République Centrafricaine?
2. Le pays est-il grand?
3. Où est-il situé?
4. Depuis quand est-il indépendant?
5. Quand est-il devenu indépendant?
6. Que trouve-t-on dans la République Centrafricaine?
7. Comment sont les papillons là-bas?
8. Y a-t-il beaucoup d'animaux sauvages dans ce pays?
9. Où peut-on les voir?
10. Qu'est-ce qu'il ne faut pas faire quand on voit des éléphants?
11. Pourquoi ne faut-il pas claxonner?
12. Quelle est la meilleure saison pour le tourisme?
13. Pourquoi?
14. Où la température est-elle fraîche?

REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE: DEUXIEME PARTIE

La capitale Bangui est située sur la rivière Oubangui. C'est le seul port d'exportation pour les ressources du pays, c'est à dire: le coton, le café, l'huile de palme, le bois, les diamants et l'élevage. Ces produits viennent surtout de la région est. Ils sont transportés par voie fluviale jusqu'à Brazzaville; ce qui représente une distance de 1.300 kilomètres. Ils sont ensuite transbordés sur le train jusqu'à Pointe Noire; ce voyage représente 515 kilomètres. Cet itinéraire est praticable toute l'année mais à cause du transport, les marchandises coûtent cher à l'exportation et à l'importation. On peut faire le tour du port de Bangui en pirogue; on peut aussi y faire du ski nautique; mais attention aux crocodiles! A l'est de Bangui les rapides limitent considérablement la navigation; mais malgré cela la rivière est très utile.

QUESTIONS

1. Comment s'appelle la capitale?
2. Où est-elle située?
3. Comment s'appelle le port d'exportation pour les ressources du pays?
4. Combien de ports d'exportation y a-t-il dans le pays?
5. Quelles sont les ressources du pays?
6. D'où viennent ces produits?
7. Viennent-ils exclusivement de l'est?
8. Comment vont-ils jusqu'à Brazzaville?
9. Combien de kilomètres cela représente?
10. Comment vont-ils de Brazzaville à Pointe Noire?
11. Combien de kilomètres cela représente?
12. Décrivez la route que prennent les marchandises de Bangui à la mer.
13. La route est-elle praticable toute l'année?
14. Pourquoi le transport coûte-il cher?
15. Comment peut-on faire la visite du port de Bangui?
16. Que peut-on faire aussi dans le port de Bangui?
17. A quoi faut-il faire attention?
18. Qu'y a-t-il à l'est de Bangui?
19. La navigation est-elle possible à l'est de Bangui?
20. Pourquoi est-elle limitée?
21. Est-elle utile?

LE RUANDA

C'est un pays d'une exceptionnelle beauté, au relief varié. A la frontière zaïroise, au bord du lac Kivu, les volcans des Virunga sont particulièrement spectaculaires. Là, sous l'équateur, on peut voir des volcans actifs à côté de neiges éternelles. Il existe quelque quatre-vingt-sept volcans; certains ont jusqu'à 4.000 mètres d'altitude.

La capitale du Ruanda s'appelle Kigali. C'est une des moins peuplées du monde. C'est une ville toute neuve avec un centre commercial et des agglomérations indépendantes à côté. A Kigali, pas de palais somptueux, mais pas de misère. Les Hutu, agriculteurs, représentent 90% de la population. Ils sont chrétiens à 55%; les autres sont animistes. C'est un peuple réservé. En 1959 ils ont éliminé les élites Tutsi, après quatre cents ans de vassalisation. Un an avant la proclamation de la République, le roi Mwami a été également destitué.

QUESTIONS

1. Le pays est-il beau?
2. Où se trouvent les volcans des Virunga?
3. Au bord de quel lac se trouvent-ils?
4. A quelle frontière se trouvent-ils?
5. Sont-ils beaux?
6. A quelle latitude se trouvent-ils?
7. Sont-ils actifs?
8. Pourquoi la vue est-elle si spectaculaire?
9. Quelle est l'altitude de certains de ces volcans?
10. Comment est le relief du Ruanda?
11. Comment s'appelle la capitale?
12. Est-elle très peuplée?
13. Est-elle ancienne?
14. En quoi consiste-t-elle?
15. La ville est-elle riche? pauvre?
16. Quel pourcentage de la population représentent les Hutu?
17. Que font-ils?
18. Quelle est leur religion?
19. Quel pourcentage de chrétiens y a-t-il?
20. Donnez un trait de caractère hutu?
21. Qu'ont-ils fait en 1959?
22. Par qui les Tutsi ont-ils été éliminés?
23. Pendant combien de temps les Tutsi ont-ils dominé les Hutu?
24. Pendant combien de temps les Hutu ont-ils été dominés par les Tutsi?
25. Qu'a-t-on fait du roi?
26. Quand a-t-il été destitué?
27. Quand l'a-t-on destitué?

Construction d'une pirogue, Sénégal

SENEGAL UN PEU D'HISTOIRE

Nous connaissons assez bien l'histoire du Sénégal parceque les Européens qui y sont allés au XVème siècle en ont rapporté beaucoup d'histoires. Il y a des Européens au Sénégal depuis quatre cents ans, mais l'histoire de ce pays est plus ancienne que cela. Sur la côte et dans la vallée du Sénégal on a trouvé des objets qui datent d'il y a 150.000 ans.

L'islamisation a commencé au début du XIème siècle, activée par les Almoravides*. En 1444 des caravelles portugaises ont découvert l'estuaire du Sénégal. Les Portugais ont commencé à faire des expéditions régulières dans le pays, en particulier pour obtenir des esclaves. Mais les autres pays européens voulaient obtenir le monopole du commerce et ont essayé de prendre les bases portugaises de la côte. Après beaucoup de luttes la France a définitivement obtenu le Sénégal en 1815.

* Grand mouvement religieux qui a son origine au XIème siècle en Mauritanie.

QUESTIONS

1. Quand les premiers Européens sont-ils allés au Sénégal?
2. Qu'ont rapporté les Européens au XVème siècle?
3. Qui a rapporté des histoires du Sénégal au XVème siècle?
4. Pourquoi connaissons-nous bien l'histoire du Sénégal?
5. Depuis combien de temps y a-t-il des Européens au Sénégal?
6. L'histoire du Sénégal est-elle ancienne?
7. Où a-t-on trouvé des objets anciens?
8. De quand datent-ils?
9. Quand l'islamisation a-t-elle commencé?
10. Qu'est-ce qui a activé l'islamisation?
11. Quand les caravelles portugaises ont-elles découvert l'estuaire du Sénégal?
12. Qui a découvert l'estuaire du Sénégal en 1444?
13. Par qui l'estuaire du Sénégal a-t-il été découvert?
14. Pourquoi les Portugais ont-ils fait des visites régulières au Sénégal?
15. Les Portugais sont-ils passés par le Sahara pour découvrir le Sénégal?
16. Pourquoi les Européens ont-ils essayé de prendre les bases portugaises de la côte?
17. Qu'est-ce que les Européens ont essayé de prendre aux Portugais?
18. Qui a finalement obtenu le Sénégal en 1815?
19. Quand la France a-t-elle obtenu le Sénégal?
20. Pourquoi?
21. L'a-t-elle obtenu facilement?

L'INDEPENDANCE DU SENEGAL

La lutte pour l'indépendance a commencé après 1945, quand le général de Gaulle a donné aux colonies la possibilité d'être représentées à l'Assemblée. Un nom est présent dans toute la période qui précède l'indépendance: Léopold Senghor, professeur, écrivain connu, poète et homme politique. C'est l'auteur du mot et du concept de "négritude." Pour lui, la négritude consiste à "assimiler," non être assimilé.

Senghor a commencé par être député. Avec son collègue Lamine Gueye, il a obtenu la citoyenneté française pour les Sénégalais; ils étaient avant sujets français. La période d'après 1945 est connue sous le nom d'Union française. Elle a été qualifiée par Senghor de mariage de raison. Le parti politique qu'il a fondé en 1948, le Bloc Démocratique Sénégalais, a pour idéologie un socialisme africain inspiré de Karl Marx, de Teilhard de Chardin, philosophe chrétien, et de la négritude.

QUESTIONS

1. Quand la lutte pour l'indépendance a-t-elle commencé?
2. A qui le général de Gaulle a-t-il donné la possibilité de devenir indépendant?
3. Qui a donné cette possibilité aux colonies?
4. Quand leur a-t-il donné cette possibilité?
5. Qu'a fait le général de Gaulle après 1945?
6. Qui est le personnage central de l'indépendance sénégalaise?
7. Qui est Léopold Senghor?
8. Quel concept a-t-il inventé?
9. En quoi consiste la négritude pour lui?
10. Comment a-t-il commencé dans la vie politique?
11. Comment s'appelait son collègue?
12. Qu'a-t-il obtenu pour les Sénégalais?
13. Avec l'aide de qui a-t-il obtenu cela?
14. Quel était le statut des Sénégalais avant cela?
15. Comment s'appelle la période qui a suivi l'Empire colonial?
16. Qu'a dit Senghor de l'Union française?
17. Comment s'appelle le parti qu'il a fondé en 1948?
18. Quand l'a-t-il fondé?
19. Par qui le parti a-t-il été fondé?
20. En quoi consiste l'idéologie de ce parti?
21. Qui est Teilhard de Chardin? Karl Marx?

L'ARACHIDE AU SENEGAL

Jusqu'à la fin du XIXème siècle l'arachide était utilisée pour la consommation locale seulement. Mais l'abolition de l'esclavage a arrêté le commerce des esclaves qui était la raison d'être des villes de la côte et qui constituait la principale exportation du Sénégal. Pour maintenir des échanges on a commencé à développer l'arachide et l'économie du pays a commencé à changer en 1898. L'arachide n'a eu son apogée qu'en 1930 et depuis elle a eu des hauts et des bas. La récolte a lieu de mi-octobre à mi-novembre. Il n'y a pas de grandes plantations européennes au Sénégal. La culture de l'arachide n'a pas modifié le style de vie du paysan sénégalais, il cultive lui-même sa ferme.

QUESTIONS

1. L'arachide était-elle cultivée industriellement avant le XXème siècle?
2. Quelle était la raison d'être des villes de la côte jusqu'à l'abolition de l'esclavage?
3. Quelle était la principale exportation du Sénégal avant l'abolition de l'esclavage?
4. Pourquoi le Sénégal a-t-il commencé à développer l'arachide?
5. Quand l'économie du pays a-t-elle commencé à changer?
6. Pourquoi?
7. Quand l'arachide a-t-elle eu son apogée?
8. La culture industrielle de l'arachide a-t-elle toujours prospéré?
9. Quand la récolte a-t-elle lieu?
10. Y a-t-il eu de grandes plantations européennes au Sénégal?
11. Qui cultive l'arachide?
12. Cette culture a-t-elle modifié le style de vie du paysan sénégalais?
13. Le style de vie du paysan sénégalais a-t-il été modifié par la culture de l'arachide?

LA CAPITALE DU SENEGAL

La capitale du Sénégal a longtemps été Saint-Louis sur le Sénégal. En 1902 le gouverneur général de l'Afrique Occidentale Française a décidé d'établir son siège à Dakar qui est alors devenue la capitale de l'Afrique Occidentale Française, mais pas encore du Sénégal. Quand Mermoz a crée sa liaison avec le Brésil, c'est Dakar qui était le transit aérien vers l'Amérique du Sud. C'est seulement en 1957 que la capitale y a été transférée et sous l'Union française* que Dakar est devenue une grande ville avec de grands immeubles et des monuments publics imposants, comme le Palais de l'Assemblée et le Palais de Justice. C'est maintenant un centre universitaire, le seul centre industriel du pays et le principal port d'exportation pour le Sénégal, le Mali et la Mauritanie. Tout cela fait de Dakar une des plus grandes villes modernes de l'Afrique.

* Période coloniale allant de 1945 à 1956.

QUESTIONS

1. Quelle a été la capitale du Sénégal pendant longtemps?
2. Qu'a fait le gouverneur de l'Afrique Occidentale Française?
3. Où a-t-il décidé d'établir son siège?
4. Qui a décidé d'établir le siège de l'Afrique Occidentale Française?
5. Quand le gouverneur de l'Afrique Occidentale Française a-t-il décidé d'établir son siège à Dakar?
6. Quand Dakar est-elle devenue la capitale de l'Afrique Occidentale Française?
7. Quand Dakar est-elle devenue le transit aérien vers l'Amérique du Sud?
8. Qu'est devenue Dakar quand Mermoz a crée sa liaison avec le Brézil?
9. Quand la capitale du Sénégal a-t-elle été transferrée à Dakar?
10. Quand a-t-on transferré la capitale du Sénégal à Dakar?
11. Pourquoi Dakar est une grande ville? (donnez différents exemples)
12. Combien de centres industriels y a-t-il dans le pays?
13. Quel est le principal port d'exportation du pays?
14. Dakar sert-elle de port d'exportation uniquement pour le Sénégal?
15. Pourquoi Dakar est-elle une des grandes villes de l'Afrique?

INTRODUCTION AU TCHAD

Le Tchad est en majeure partie formé de désert; il n'a pas assez d'eau ni de terres cultivables. Son sous-sol n'est pas plus riche que son sol. C'est l'un des pays les plus défavorisés du globe. Au Tchad, la longévité moyenne est de trente-et-un ans. C'est un pays enclavé et le transport des marchandises jusqu'à la mer est très cher à cause de la distance.

Le Tchad était considéré comme une des colonies les moins intéressantes. Le climat est sahélien excepté dans la région du Chari-Logone au Sud. Cette région, que les colonisateurs appelaient le "Tchad utile," est relativement privilégiée du point de vue agricole. Elle représente 10% du territoire et comprend 48% des habitants. Il existe donc une différence marquée entre le nord et le sud du pays.

QUESTIONS

1. De quoi est principalement formé le Tchad?
2. Comment est le sol? le sous-sol?
3. Pourquoi le sol n'est-il pas cultivable?
4. Y a-t-il beaucoup de pays aussi défavorisés sur le globe?
5. Quelle est la longévité moyenne au Tchad?
6. Pourquoi?
7. Qu'en pensez-vous?
8. Le Tchad est-il situé au bord de la mer?
9. Pourquoi le transport des marchandises jusqu'à la mer est-il cher?
10. Comment les Français considéraient cette colonie?
11. Quelle sorte de climat y a-t-il au Tchad?
12. Ce climat désertique est-il présent dans tout le pays?
13. Où est située la région qui fait exception au climat désertique?
14. Comment s'appelle-t-elle?
15. Comment les Français l'appelaient-ils?
16. Pourquoi?
17. Quel pourcentage du territoire représente-t-elle?
18. Quel pourcentage de la population comprend-elle?
19. Le nord et le sud sont-ils semblables?
20. En quoi consiste la différence géographique entre le nord et le sud du pays?

GEOGRAPHIE DU TCHAD

Une petite partie seulement de cet immense territoire de 1.284.000 kilomètres carrés est située dans le bassin tchadien. Dans le Nord désertique il y a les volcans du Tibesti et le haut plateau du Tarso. Le plus haut sommet du Tibesti a 3.414 mètres d'altitude. Le lac Tchad se trouve au centre Ouest du pays, à une altitude de 280 mètres environ. A la même latitude, dans la partie centrale se trouvent des montagnes moyennes, le Guéra. Dans ces régions aux sols déjà très secs les vents violents provoquent quelquefois tant de poussière que le soleil reste masqué une partie de la journée. Si le Nord et le centre du pays manquent d'eau, le Sud a le problème inverse. En effet, le bassin du Chari-Logone est régulièrement inondé, mais l'eau reste sur place et l'irrigation se fait mal. C'est pourtant la seule région fertile du pays.

QUESTIONS

1. Quelle est la superficie du pays?
2. Est-il entièrement situé dans le bassin tchadien?
3. Quelle sorte de climat et végétation y a-t-il dans le nord?
4. Quelle sorte de relief y a-t-il dans le nord?
5. Où se trouvent les volcans?
6. Où se trouve le Tarso? le Tibesti?
7. Comment s'appelle le haut plateau?
8. Quelle est l'altitude du plus haut sommet du Tibesti?
9. Où se trouve le lac Tchad?
10. Qu'y a-t-il au centre ouest?
11. Quelle est l'altitude du lac Tchad?
12. Qu'y a-t-il à la même latitude dans la partie centrale?
13. Où se trouvent les montagnes du Guéra?
14. Comment s'appellent les montagnes qui se trouvent dans la partie centrale?
15. Où est situé le Guéra comparé au lac Tchad?
16. Que provoquent les vents violents sur les sols déjà secs?
17. Pourquoi le soleil reste-t-il masqué une partie de la journée dans les régions sèches?
18. Dans quelle région ce phénomène arrive-t-il?
19. Que faut-il pour provoquer ce phénomène?
20. Quelles régions du Tchad manquent d'eau?
21. Quel problème a le sud du pays?
22. Le bassin du Chari-Logone reçoit-il beaucoup d'eau?
23. Que fait l'eau? Comment se fait l'irrigation?
24. En quoi le sud a-t-il un problème inverse au nord?
25. Où se trouve la seule région fertile du pays?
26. Comment s'appelle-t-elle?

HISTOIRE DU TCHAD: PREMIERE PARTIE

Les richesses préhistoriques et archéologiques du Tchad datent d'il y a un million d'années. La plupart viennent du Tibesti et du Ennedi. La métallurgie du fer qui date du VIIIème siècle est à l'origine de la civilisation Sao. Cette civilisation a atteint son apogée entre le XIème et le XIIIème siècle. On pense que les Sao ont développé la technique de l'agriculture et du tissage du coton. On peut aussi voir leurs bronzes et leurs poteries exposés au musée de la capitale. L'islamisation de la région du lac date du XIème siècle, comme pour les autres pays du Sahel. Le XIIIème siècle marque l'apogée de l'Empire Kanem, le XVIème celui de l'Empire Baguirmi. Cet empire dont l'économie était basée sur le commerce des esclaves, a été submergé au XIXème siècle par l'Empire des Oudaï.

QUESTIONS

1. De quand datent les richesses préhistoriques et archéologiques du Tchad?
2. D'où viennent la plus part?
3. De quand date la métallurgie du fer?
4. Qu'est-ce qui est à l'origine de la civilisation Sao?
5. A quelle époque cette civilisation a-t-elle atteint son apogée?
6. Quelles techniques les Sao ont-ils développées?
7. Que peut-on voir exposé au musée de N'Djeména?
8. Où peut-on voir les bronzes et poteries Sao?
9. De quand date l'islamisation de la région du fleuve?
10. Quand la région du fleuve a-t-elle été islamisée?
11. Quelle région a été islamisée au XIème siècle?
12. Est-ce la seule région qui a été islamisée au XIème siècle?
13. De quand date l'apogée de l'Empire Kanem?
14. De quand date l'apogée de l'Empire Baguirmi?
15. Sur quoi était basée l'économie de cet empire?
16. Quand a-t-il été submergé?
17. Par qui a-t-il été submergé?
18. Qui l'a submergé?
19. Quand les Ouddaï l'ont-ils submergé?

HISTOIRE DU TCHAD: DEUXIEME PARTIE

Avant l'année 1900 un aventurier nommé Rabah a pris le pays. Mais il faisait obstacle à la colonisation française. En 1900 la France a envoyé trois missions; Fourreau-Lamy commandait l'une de ces missions. Rabah et Lamy sont morts à la bataille de Kousseri. Malgré leur résistance les Ouddaï ont finalement été colonisés.

La première manifestation en faveur de l'indépendance, la création du Parti progressiste tchadien, date de 1947. La République a été proclamée en 1958 et François Tombalbaye est devenu Président. Depuis l'indépendance obtenue en 1960, le jeune Etat malheureusement a beaucoup de problèmes. En 1969 la France a dû envoyer une mission pour aider à résoudre les difficultés financières causées par le peu d'expérience des fonctionnaires. La diversité des ethnies, l'artificialité des frontières, le contraste entre le Nord et le Sud sont les causes de l'instabilité politique du pays.

QUESTIONS

1. Qui a pris le pays avant l'année 1900?
2. Qui était ce Rabah?
3. Comment s'appelait cet aventurier?
4. Quand a-t-il pris le Tchad?
5. Qu'a-t-il fait avant 1900?
6. Pourquoi y a-t-il eu une bataille entre les Français et Rabah?
7. Qu'ont fait les Français en 1900?
8. Qu'ont-ils envoyé en 1900?
9. Combien en ont-ils envoyé?
10. Où les ont-ils envoyées?
11. Qui commandait l'une de ces missions?
12. Qui est mort à la bataille de Kousseri?
13. Comment Fourreau-Lamy et Rabah sont-ils morts?
14. La colonisation s'est-elle faite sans résistance?
15. Qui a résisté à la colonisation?
16. De quand date la première manifestation en faveur de l'indépendance?
17. Qu'est-ce qu'on a crée en 1947?
18. Quand le Parti progressiste tchadien a-t-il été crée?
19. Quand la République a-t-elle été proclamée?
20. Quand a-t-on proclamé la République?
21. Qui était le premier Président du Tchad?
22. Quand est-il devenu Président?
23. Quand le pays a-t-il obtenu l'indépendance?
24. Quand l'indépendance a-t-elle été obtenue?
25. Les choses sont-elles faciles pour le jeune Etat?
26. Quand la France a-t-elle envoyé une mission?
27. Qu'a-t-elle envoyé en 1969? Pourquoi faire?
28. Pourquoi a-t-elle envoyé une mission?
29. Par quoi étaient causées les difficultés financières?

TRAITS PHYSIQUES DU TOGO

Le Togo doit son nom à un ancien village "Miayi To Godo." C'est là que le 5 juillet 1884 un traité de protectorat a été signé entre l'explorateur allemand Nachtigal et les autorités locales. Ce pays a 600 kilomètres de long et sa largeur varie de 50 à 150 kilomètres. Ses frontières ne correspondent pas à des limites naturelles. Une longue barrière de montagnes sud-ouest nord-est, d'une altitude de 600 à 800 mètres, le traverse diagonalement; elle le sépare fondamentalement en deux parties et représente un quart de la surface du pays.

Les cultures se trouvent au centre, dans les terres qu'on appelle terres de barre et sur la côte. Le Nord a une longue saison sèche. Quarante ethnies habitent sur le territoire togolais. La population de ce pays, l'un des plus peuplés de l'Afrique, est surtout concentrée au Sud et sur la côte où se trouve la capitale Lomé.

QUESTIONS

1. D'où vient le mot Togo?
2. A quoi est-ce que le Togo doit son nom?
3. Où le traité de protectorat a-t-il été signé?
4. Quand le traité de protectorat a-t-il été signé?
5. Par qui le traité de protectorat a-t-il été signé?
6. Qui a signé le traité de protectorat?
7. Qu'a-t-on fait à Miayi To Godo le 15 juillet 1884?
8. Qui était Nachtigal?
9. Quelle est la longueur du pays?
10. Quelle est la largeur du pays?
11. Ses frontières correspondent-elles à des limites naturelles?
12. Comment est orientée la barrière de montagnes?
13. Quelle est l'altitude de ces montagnes?
14. Dans quel sens traversent-elles le pays?
15. Quel pourcentage de la surface du pays représentent-elles?
16. Où se trouvent les cultures?
17. Pourquoi n'y a-t-il pas de culture dans le nord?
18. Comment s'appelle la capitale?
19. Où la population est-elle concentrée?
20. Y a-t-il beaucoup de pays d'Afrique aussi peuplés que le Togo?

HISTOIRE DU TOGO

On ne sait pas grand-chose du Togo d'avant le XVIIème siècle, c'est à dire quand les premiers occidentaux ont fait leur apparition. On sait qu'avant leur arrivée il existait une civilisation qui avait son centre à Tado. Tado était située sur la route de l'or, c'est à dire la route du commerce entre le Maghreb et l'Afrique noire. On sait aussi qu'au XVIème siècle le nord du pays a été dominé par les Songhaï.

Après 1918, c'est à dire après trente ans de colonisation allemande, le Togo a été divisé en deux: une partie est devenue anglaise et une partie française. Unie pour un temps au Bénin, la partie française a été intégrée à l'Afrique Occidentale Française, et elle est devenue indépendante en 1960. En 1956 la partie anglaise a été intégrée à la Gold Coast pour former le Ghana.

QUESTIONS

1. Connait-on bien l'histoire du Togo avant le XIIème siècle?
2. Quand les premiers occidentaux ont-ils fait leur apparition?
3. Où était le centre de la civilisation qui existait avant le XVIIème siècle?
4. Sur quelle route était située Tado?
5. Qui a dominé le nord du pays au XVIème siècle?
6. Par qui le nord du pays a-t-il été dominé au XVIème siècle?
7. Quelle partie du pays les Songhaï ont-ils dominé?
8. Quelle partie du pays a été dominé par les Songhaï?
9. Quand le nord du pays a-t-il été dominé par les Songhaï?
10. Quand les Songhaï ont-ils dominé le nord du pays?
11. Combien de temps l'Allemagne a-t-elle colonisé le Togo?
12. Combien de temps le Togo a-t-il été colonisé par l'Allemagne?
13. Quand le Togo a-t-il été divisé en deux?
14. Quand-a-t-on divisié le Togo en deux?
15. Que sont devenues les deux parties?
16. Qu'est devenue la partie française?
17. A quel pays était-elle unie?
18. A quelle région l'a-t-on intégrée?
19. A quelle région a-t-elle été intégrée?
20. Quand est-elle devenue indépendante?
21. Quand a-t-elle obtenu son indépendance?
22. Qu'est devenue la partie anglaise?
23. Quand a-t-elle été intégrée à la Gold Coast?
24. A quel pays a-t-elle été intégrée?
25. A quel pays l'a-t-on intégrée?
26. Quel pays ont formé la partie anglaise du Togo et la Gold Coast?

RESSOURCES DU TOGO

La prédominance du commerce favorise le développement de d'agriculture intensive. Le pays n'est pas riche mais il a une grande diversité de production et d'exportation.

L'agriculture, qui occupe la grande majorité de la population, constitue la base de l'économie du Togo. On cultive le manioc, l'igname, le maïs, le mil et le sorgho pour la consommation locale. Le cacao, le café, l'huile de palme sont, eux, des produits d'exportation. La pêche et l'élevage ne suffisent pas aux besoins de la consommation.

Le sous-sol contient du cuivre, de la bauxite, de la chromite, du manganèse, du pétrole sous-marin, du marbre, du calcaire, des diamants et des phosphates. Les phosphates en particulier apportent un élément déterminant à l'équilibre budgétaire du pays. Le teck constitue aussi une importante source de richesse. Le fer représente un potentiel considérable mais il n'est pas exploié industriellement.

QUESTIONS

1. Qu'est-ce qui favorise le développement de l'agriculture intensive?
2. Par quoi l'agriculture intensive est-elle favorisée?
3. Qu'est-ce qui favorise la base de l'économie togolaise?
4. En quoi consistent les cultures destinées à la consommation locale?
5. En quoi consistent les cultures destinées à l'exportation?
6. La pêche et l'élevage font-ils partie des produits d'exportation?
7. Pourquoi?
8. Quelles sont les richesses du sous-sol?
9. Où se trouve le pétrole?
10. Quel est le produit du sous-sol le plus important?
11. Le fer est-il important dans l'économie du pays? Pourquoi?
12. Donnez le nom d'une autre richesse.
13. Où trouve-t-on le teck?
14. Si le pays produit une si grande variété de choses, peut-on dire qu'il est riche?

Technologie intermédiaire: dépannage

Péril de voyage, Zaïre

LE ZAIRE, PAYS DES RECORDS

Le Zaïre avec ses deux millions de kilomètres carrés est le troisième pays d'Afrique. Sous l'équateur les neiges du Ruwenzori, le troisième sommet d'Afrique, côtoient les volcans actifs des Virunga, les plus remarquables du globe. Il représente vingt fois la Belgique. Il comprend tout le bassin du Zaïre, le deuxième bassin du monde, ce qui fait 12.717 kilomètres de rivières navigables. Mais il a seulement 40 kilomètres de côtes. On y trouve quinze lacs; l'un d'eux, le lac Tanganyika, est le deuxième du monde pour sa profondeur.

Le Zaïre est le seul pays du monde où l'on trouve des okapis. C'est aussi là que se situe la plus grande zone forestière de la planète. Si le tourisme n'est pas très développé c'est parce que le pays manque encore d'infrastructure.

QUESTIONS

1. Quelle est la superficie du Zaïre?
2. Combien de pays plus grands que le Zaïre y a-t-il en Afrique?
3. Comparez-le à la Belgique.
4. Combien de bassins plus grands que le bassin du Zaïre y a-t-il dans le monde?
5. Combien de kilomètres de rivières navigables représente ce bassin?
6. Expliquez en français "navigable."
7. Combien de lacs y a-t-il au Zaïre?
8. Qu'est-ce que le lac Tanganyika a de particulier?
9. Quel spectacle extraordinaire peut-on voir sous l'équateur?
10. Où se trouvent les neiges éternelles?
11. Y a-t-il beaucoup de montagnes plus hautes que le Ruwenzori en Afrique?
12. Comment s'appellent les volcans?
13. Qu'ont-ils de particulier?
14. Qu'est-ce que les okapis?
15. Où les trouve-t-on?
16. En trouve-t-on dans d'autres pays que le Zaïre?
17. Où se trouve la plus grande zone forestière de la planète?
18. Le tourisme est-il développé au Zaïre?
19. Pourquoi?

LES RESSOURCES DU ZAIRE

Le sous-sol du Zaïre est aussi riche que son sol. Les mines sont toutes situées dans la région du Haut-Katanga. Le Zaïre produit 78% des diamants du monde, 73% du cobalt, 15% à 20% du cuivre. Il abonde en métaux stratégiques: germanium, 40% de la production mondiale, plutonium, cadmium. Mais ce n'est pas tout; il produit encore en grande quantité de l'or, du chrôme, du charbon, du fer, de l'étain, du manganèse et du zinc. On peut parler d'un scandale géologique. Malgré cela le pays est principalement agricole: thé, café, palmiers à huile, caoutchouc, cacao y sont cultivés industriellement. Les cultures destinées à la consommation locale sont variées. Le manioc en est la base principale sauf dans les montagnes où il est remplacé par les haricots. La pêche est également une immense ressource. Enfin, il y a la forêt qui représente une richesse incroyable, encore inexplorée.

QUESTIONS

1. Quel est le plus riche, le sol ou le sous-sol du Zaïre?
2. Où sont situées les mines?
3. Sont-elles toutes situées dans cette région?
4. Savez-vous où se trouve le Haut-Katanga?
5. Quel pourcentage des diamants du monde produit le Zaïre?
6. Quel pourcentage du cobalt du monde produit le Zaïre?
7. Quel pourcentage du germanium du monde produit le Zaïre?
8. Quel pourcentage du cuivre du monde produit le Zaïre?
9. Quel sont les métaux stratégiques?
10. Que veut dire "stratégique"?
11. Quels autres produits trouve-t-on dans le sous-sol du Zaïre?
12. Les trouve-t-on en grande quantité?
13. Que pensez-vous de cette richesse minière extraordinaire?
14. Quelles sont les cultures industrielles?
15. Quelle est la base de la nourriture du Zaïre?
16. Est-ce que le manioc constitue la base de la nourriture dans le pays entier?
17. Quelle est la base de la nourriture dans les montagnes?
18. Pourquoi est-ce différent?
19. Dans quelles régions est-ce que les haricots représentent la base de la nourriture?
20. Quelles sont les autres ressources qui ne sont ni agricoles ni minières?
21. Pourquoi la forêt représente-t-elle une richesse?

L'ANCIEN ROYAUME DU KONGO

Le mieux connu des royaumes de l'histoire du Zaïre est le royaume du Kongo. Il était à son apogée avant l'arrivée des Portugais. Sa capitale s'appelait Mbanza Kongo. Le roi, bien que monarque absolu, ne pouvait gouverner sans l'accord des gouverneurs de provinces. Le commerce était facilité par l'existence d'une monnaie. Le royaume était riche. La présence portugaise y a été bien acceptée. Les Portugais ont eu une influence si considérable sur les Kongolais que ces derniers ont même adopté leur religion. Alfonso Ier, le grand roi du Kongo, a rebaptisé sa capitale San Salvador. Mais les Portugais étaient très occupés par leurs explorations dans le monde entier et ils ont vite cessé d'envoyer l'aide technique promise au Kongo. Les relations entre les deux pays ont alors commencé à se détériorer et à la fin du XIXème siècle le grand royaume Kongolais était devenu un tout petit royaume.

QUESTIONS

1. Quel est le mieux connu des royaumes du Zaïre?
2. Quand était-il à son apogée?
3. Comment s'appelait la capitale?
4. Le roi était-il puissant?
5. Qu'est-ce qui facilitait le commerce?
6. Par quoi le commerce était-il facilité?
7. Le royaume était-il riche?
8. Comment les Kongolais ont-ils reçu les premiers Portugais?
9. La présence portugaise a-t-elle été bien acceptée?
10. Donnez un exemple de l'influence portugaise au Kongo.
11. Comment s'appelait le grand roi du Kongo?
12. Comment a-t-il rebaptisé la capitale?
13. Comment s'appelait-elle avant?
14. Pourquoi pensez-vous qu'il l'a rebaptisée?
15. Qu'ont-ils promis aux Kongolais?
16. Ont-ils tenu leur promesse?
17. Pourquoi?
18. Quelle en a été la conséquence?
19. Qu'était devenu le royaume kongolais à la fin du XIXème siècle?

PROMENONS-NOUS A KINSHASA

Kinshasa, comme Brazzaville, est un modèle d'urbanisme. Les plus jolis quartiers se trouvent aux environs du Palais de Marbre, résidence officielle du Président, près du mont N'Galiéna. Ils sont habités par les diplomates et s'appellent Gombe, Limété, Binza ou Joli Parc. Ces quartiers méritent d'être visités, en particulier à cause du zoo qui s'y trouve. Mais le centre de la capitale n'est pas là. La rue la plus représentative de la ville est l'avenue Kasa Vubu qui traverse une succession d'immenses quartiers populaires. Le soir elle se transforme. Il y a des centaines de "clubs", c'est à dire dancing, illuminés au néon. Leurs noms sont amusants: "Club Vatican", "Vous Entrez OK, Vous Sortez KO". N'oublions pas de visiter le marché aux bijoux, pour compléter notre tour. Là, si vous voulez acheter quelque chose, discutez les prix avec les "bana-bana" ou marchands.

QUESTIONS

1. Comment s'appelle la capitale du Zaïre?
2. Kinshasa est-elle jolie?
3. Quelle autre ville africaine est également jolie?
4. Savez-vous où Brazzaville est située, exactement?
5. Où se trouvent les plus jolis quartiers?
6. Comment s'appelle la résidence officielle du Président?
7. Qu'est-ce que le Palais de Marbre?
8. Qui habite dans ces quartiers?
9. Donnez un nom de quartier.
10. Pourquoi méritent-ils d'être visités?
11. Où se trouve le centre de la capitale?
12. Comment s'appelle la rue la plus représentative de la ville?
13. Savez-vous qui était Kasa Vubu?
14. Que traverse cette avenue?
15. Par quelle avenue ces immenses quartiers populaires sont-ils traversés?
16. Pourquoi l'avenue a-t-elle l'air différent le soir?
17. Qu'est-ce que c'est qu'un club?
18. Comment les clubs sont-ils illuminés?
19. Donnez un nom de club.
20. Que pensez-vous de ces noms?
21. Que doit-on encore visiter quand on est à Kinshasa?
22. Avec qui faut-il discuter le prix?
23. Pourquoi?
24. Qu'est-ce qu'un bana-bana?

LE MAGHREB AVANT LES ARABES

Le mot Maghreb en arabe signifie "Ouest." Ce sont les Arabes venus d'Egypte et de Turquie qui ont donné son nom à cette partie de l'Afrique. Mais son histoire est plus ancienne que çà. Jugurtha, Saint Augustin, Septime Sévère sont de grands noms qui datent d'avant la conquête arabe. On pense que le mot Afrique vient d'un mot punique "Ifrikya."

Le Maghreb fait partie intégrante du bassin méditerrannéen non seulement par sa position géographique mais aussi par sa culture qui reflète l'interpénétration des civilisations qui s'y sont développées à travers les âges. Il y a d'abord eu l'influence punique et grecque. On trouve encore des monuments de cette époque-là. Après la destruction de Carthage, l'Afrique du Nord est devenue romaine. Elle a été christianisée avant d'être islamisée. C'est pendant l'occupation romaine que le chameau a été introduit. Les Vandales ont été les derniers à l'occuper avant sa conquête par les Arabes.

QUESTIONS

1. Que signifie le mot Maghreb?
2. En quelle langue signifie-t-il "Ouest"?
3. Qui a donné le nom de Maghreb à l'Afrique du Nord?
4. D'où venaient les Arabes?
5. Venaient-ils seulement de Turquie?
6. Comment ont-ils appelé l'Afrique du Nord?
7. Pouvez-vous expliquer pourquoi?
8. L'histoire de l'Afrique du Nord commence-t-elle avec les Arabes?
9. Pouvez-vous donner un ou plusieurs grands noms qui ont existé avant la conquête arabe?
10. Saint-Augustin a-t-il existé avant ou après la conquête arabe?
11. Savez-vous qui étaient Saint-Augustin? Jugurtha? Septime Sévère?
12. D'où vient le mot Afrique?
13. De quelle nationalité est le mot Ifrikya?
14. Est-on sûr de cette hypothèse?
15. Le Maghreb fait-il partie intégrante du bassin méditerrannéen?
16. Y a-t-il eu beaucoup de civilisations à travers les âges dans cette région?
17. Quelles ont été les deux premières civilisations?
18. Trouve-t-on encore des monuments de cette époque-là?
19. Quelle a été la troisième civilisation?
20. Quand la région est-elle devenue romaine?
21. Quand a-t-on introduit le chameau?
22. Quand le chameau a-t-il été introduit?
23. Où le chameau a-t-il été introduit?
24. Où a-t-on introduit le chameau?
25. Quelle était la religion de cette région avant l'islam?
26. Quelle était la religion de cette région avant d'être islamisée?
27. Quelle religion a-t-elle adopté après avoir été christianisée?
28. Quels ont été les derniers occupants du Maghreb avant les Arabes?
29. Donnez la liste chronologique des occupants du Maghreb avant les Arabes?
30. Connaissez-vous personnellement l'Afrique du Nord?

LA CONQUETE DE L'ALGERIE: LES DEBUTS

Au XVIIIème siècle tous les pays européens payaient le dey au prince d'Alger pour que leurs navires ne soient pas attaqués par les pirates. En 1830, la France qui avait déjà des bases en Algérie, a décidé d'y envoyer une expédition militaire pour mettre fin à cet état de choses. Alger a été prise l'année de l'expédition. Mais c'est seulement en 1839 que la région a reçu le nom d'Algérie. Le traité de 1834 divisait le pays entre Français et Arabes, mais un conflit est vite né à cause de la différence entre les textes français et arabes. Le général Bugeaud a mis six ans à conquérir l'Algérie, aidé de la légion étrangère qui a été crée à cette époque-là. Il a dû faire face à un soldat courageux, Abd El Kader, qui a pris le commandement arabe après le départ du dey.

QUESTIONS

1. Par qui les navires européens étaient-ils attaqués?
2. Que devaient faire les pays européens pour protéger leurs navires des pirates?
3. A qui les pays Européens devaient-ils donner de l'argent?
4. Qui devait payer le dey d'Alger?
5. Qu'a décidé la France en 1830?
6. Avait-elle déjà des bases à ce moment-là?
7. Quand la France a-t-elle décidé d'envoyer une expédition militaire en Algérie?
8. Où la France a-t-elle décidé d'envoyer une expédition militaire?
9. Qu'est-ce que la France a décidé d'envoyer en Algérie?
10. Pourquoi la France a-t-elle décidé d'envoyer une expédition militaire?
11. Quand la ville d'Alger a-t-elle été prise?
12. Qui a pris Alger en 1830?
13. Quand la région a-t-elle pris le nom d'Algérie?
14. En quoi consistait le traité de 1834?
15. Pourquoi le traité n'a-t-il pas marché?
16. Qu'est-ce qui a causé un conflict entre Français et Arabes?
17. Qui a conquis l'Algérie?
18. Combien de temps a-t-il mis à la conquérir?
19. Qu'est-ce que le général Bugeaud a fait?
20. Qu'est-ce qui l'a aidé à conquérir l'Algérie?
21. Quand la légion étrangère a-t-elle été crée?
22. Quel était le rôle de la légion étrangère en Algérie?
23. Comment s'appelle le grand adversaire de Bugeaud en Algérie?
24. Qui était Abd El Kader?
25. Quel a été son rôle en Algérie?
26. Pouvez-vous expliquer le départ du dey?
27. Qui était Bugeaud?

ABD EL KADER

Abd El Kader était un homme très courageux et très religieux; c'était aussi un excellent cavalier. Son style de vie exemplaire lui donnait une grande autorité. Au cours des combats il a accompli des prodiges par la rapidité et le courage de ses actions militaires. Son moral a résisté à toutes les attaques: à la destruction de sa résidence familiale, de ses établissements fixes, de sa smala, c'est à dire du village de tentes où habitaient les familles de son armée, de sa bibliothèque, etc... Forcé de se rendre aux Français ou aux Marocains, il a choisi les premiers et s'est rendu en 1847. Il croyait qu'il pourrait partir en exil, mais il a été interné à Paris pendant cinq ans. Il est mort en 1883.
Le 5 juillet 1966 son corps, qui était à Damas, a été ramené en grande pompe à Alger.

QUESTIONS

1. Quelle sorte d'homme était Abd El Kader?
2. D'où venait son autorité?
3. Quelles étaient ses principales qualités de général?
4. Qu'est-ce que les Français lui ont pris et détruit?
5. Qu'est-ce que c'est qu'une smala?
6. Qu'est-ce qu'il a été forcé de faire?
7. A qui a-t-il choisi de se rendre?
8. Quand s'est-il rendu?
9. A qui s'est-il rendu?
10. Est-il parti immédiatement en exil?
11. Où a-t-il été interné?
12. Où l'a-t-on interné?
13. Qui l'a interné? Pourquoi?
14. Combien de temps a-t-il été interné?
15. Combien de temps l'a-t-on interné?
16. Quand est-il mort?
17. Quand son corps a-t-il été ramené à Alger?
18. Quand a-t-on ramené son corps à Alger?
19. D'où a-t-on ramené son corps?
20. D'où son corps a-t-il été ramené?
21. Où était son corps?
22. Où se trouve Damas?
23. Son corps a-t-il été ramené en toute simplicité?

L'INDEPENDANCE DE L'ALGERIE

L'indépendance de l'Algérie n'a pas été le résultat des activités politiques d'un seul homme, comme en Tunisie, par exemple. Il y a eu au contraire de sérieuses rivalités entre les différents mouvements nationalistes dirigés par Ferrhat Abbas, Bel Kassem Krim, Ben Bella, etc... Quand la France a finalement accepté de donner au pays son indépendance, les Français d'Algérie se sont séparés de la métropole et ont formé l'O.A.S., mouvement qui avait pour slogan "Algérie française." L'indépendance a été obtenue le 3 juillet 1960 après six ans de guerre. Mais le signal de la révolte populaire pour l'indépendance avait été donné bien avant cela. Il faut comprendre que les Algériens n'avaient jamais accepté la nationalité française que la France leur offrait; ils étaient musulmans et considéraient que c'était une apostasie d'adopter le Code civil à la place du Code coranique.

QUESTIONS

1. Est-ce que l'indépendance de l'Algérie a été le résultat des activités politiques d'un seul homme?
2. Connaissez-vous d'anciennes colonies françaises qui doivent leur indépendance à un seul homme?
3. Qui étaient Ferrhat Abbas? Bel Kassem Krim? Ben Bella?
4. Quel était le problème entre les différents mouvements nationalistes?
5. Les Français d'Algérie ont-ils accepté de donner l'indépendance à l'Algérie?
6. Pourquoi?
7. Qu'ont-ils fait alors?
8. Quel mouvement ont-ils formé?
9. Quel était le slogan de ce mouvement?
10. Qu'est-ce que cela voulait dire?
11. Quand l'indépendance a-t-elle été obtenue?
12. Quand l'Algérie a-t-elle obtenu son indépendance?
13. Combien d'années de guerre y a-t-il eu?
14. Le signal pour la révolte populaire a-t-il été donné en 1956?
15. A-t-on donné le signal de la révolte populaire en 1956?
16. Pourquoi les Algériens n'ont-ils jamais accepté la nationalité française que la France leur offrait?
17. Pourquoi n'ont-ils pas adopté le Code civil?

TRAITS GENERAUX DU LIBAN

Le mot "leban" en arabe signifie "lait": il évoque les sommets de montagnes couverts de neige qui se trouvent dans le pays. Le Liban est le point de rencontre de l'Orient et de l'Occident. Son histoire est très riche parce qu'il a toujours été dominé par de grands empires. Il a donné naissance à une des plus vieilles civilisations du monde, la civilisations phénicienne. On dit que la mythologie grecque vient de la phénicienne. Ce sont les Phéniciens qui ont appris aux Arabes à naviguer. C'étaient aussi des marchands et il semble que les Libanais aient conservé jusqu'à nos jours cette aptitude à commercer.

Le Liban n'est pas un pays sous-développé et 90% des Libanais savent lire. Les problèmes qu'il rencontre viennent pour la plupart du confessionalisme. En effet, centre de trois grandes religions, ce petit pays ne comprend pas moins de seize sectes religieuses.

QUESTIONS

1. Que veut dire "leban" en arabe?
2. En quelle langue est-ce que "leban" signifie "lait"?
3. Qu'est-ce que le mot évoque?
4. Y a-t-il beaucoup de montagnes dans ce pays?
5. Où se trouve le point de rencontre de l'Orient et de l'Occident?
6. Par qui le Liban a-t-il toujours été dominé?
7. Qui a toujours dominé le Liban?
8. Pourquoi l'histoire de ce pays est-elle très riche?
9. Donnez le nom d'une des plus vieilles civilisations du monde.
10. Où est née la civilisation phénicienne?
11. Quel pays a donné naissance à une des plus vieilles civilisations du monde?
12. D'où vient la mythologie grecque?
13. En est-on sûr?
14. Qui a appris aux Arabes à naviguer?
15. A qui les Phéniciens ont-ils appris à naviguer?
16. Qu'ont-ils appris aux Arabes?
17. Quelle était la deuxième occupation des Phéniciens?
18. D'où vient cette aptitude à commercer chez les Libanais?
19. Quel pourcentage des Libanais sait lire?
20. Quelle est l'origine des problèmes libanais?
21. Combien de religions sont nées au Liban?
22. A combien de religions le Liban a-t-il donné naissance?
23. Combien de sectes religieuses y a-t-il dans ce pays?
24. Qu'en pensez-vous?

LE RÔLE DE LA FRANCE AU LIBAN

La France a vraiment commencé à s'intéresser aux affaires libanaises sous Napoléon III, après les fameuses Journées d'Antibias. Ces journées symbolisent le moment où le Liban a commencé à développer un esprit de nationalisme. Elles ont été marquées par le succès d'une révolte contre les Egyptiens qui avaient pris la région quelques années avant. Mais la jeune nation libanaise était intérieurement si divisée par les rivalités religieuses qu'elle a demandé l'aide étrangère. C'est de cette manière que la France est peu à peu entrée dans les affaires libanaises. En 1922 la Société des Nations a mis le Liban sous mandat français. L'indépendance a été obtenue en 1943, mais les deux pays ont toujours gardé de bons rapports. L'influence française est particulièrement importante dans l'enseignement mais de nos jours l'anglais est aussi important que le français dans l'enseignement supérieur.

QUESTIONS

1. Sous quel régime politique la France a-t-elle commencé à s'intéresser aux affaires libanaises?
2. Quand la France a-t-elle commencé à s'intéresser aux affaires libanaises?
3. Qu'est-ce que la France a commencé à faire sous Napoléon III?
4. A quoi la France a commencé à s'intéresser sous Napoléon III?
5. L'esprit de nationalisme existait-il avant les Journées d'Antibias?
6. Que symbolisent les Journées d'Antibias?
7. En quoi consistent ces journées?
8. Contre qui était la révolte?
9. Pourquoi?
10. Quand les Egyptiens ont-ils pris le Liban?
11. Quel pays les Egyptiens ont-ils pris?
12. Qu'est-ce qui a commencé à diviser intérieurement la jeune nation libanaise?
13. Qu'est-ce que le Liban a demandé à ce moment-là?
14. Expliquez comment la France est entrée dans les affaires libanaises.
15. Quand le Liban a-t-il été mis sous mandat français?
16. Quand a-t-on mis le Liban sous mandat?
17. Qui a mis le Liban sous mandat?
18. Par qui le Liban a-t-il été mis sous mandat?
19. Quand le Liban a-t-il obtenu son indépendance?
20. Quand l'indépendance a-t-elle été obtenue?
21. Dans quel domaine l'influence française est-elle particulièrement importante?
22. Dans quel domaine l'influence anglaise est-elle particulièrement importante?
23. Quelle est la plus importante?

LE CONFESSIONALISME AU LIBAN

Le problème du confessionalisme est si important au Liban que, jusqu'en 1976, toutes les communautés religieuses devaient avoir une représentation proportionnelle dans les affaires publiques.

Le groupe musulman est composé de sunnites, ou musulmans traditionnels et de chiites, qui sont venus plus tard. Au Xème siècle est né un schisme à l'intérieur de la communauté chiite, le druzisme. Les Druzes habitent dans les montagnes. Les petites minorités métoualie, alaouite et kurde sont aussi musulmanes.

Du côté chrétien on trouve d'abord les maronites, secte chrétienne qui est née sous Byzance. Maronites, Grecs catholiques, Latins, Chaldéens et Jacobites dépendent de Rome. Ce n'est pas le cas des Arméniens catholiques ni des Syriens catholiques.

Sur le plan national, les régimes politiques reflètent les tensions entre les différents groupes. Le pays n'est pas facile à gouverner et on peut dire que cette terre a eu ses saints et ses martyrs.

QUESTIONS

1. Comment les communautés religieuses étaient-elles représentées dans les affaires publiques au Liban jusqu'en 1976?
2. Pourquoi devaient-elles avoir une représentation proportionnelle dans les affaires publiques?
3. Savez-vous ce qu'il y a eu en 1976?
4. Quelles sont les deux principales catégories de musulmans?
5. Quelle secte est traditionnelle? Quelle secte est venue plus tard?
6. Quand le druzisme est-il né?
7. D'où vient le druzisme?
8. Comment est-il né?
9. Où habitent les Druzes?
10. Donnez le nom d'autres sectes musulmanes.
11. Quand la secte maronite est-elle née?
12. Combien de sectes chrétiennes dépendent de Rome?
13. Donnez quelques noms.
14. Quelles sectes chrétiennes ne dépendent pas de Rome?
15. Les Maronites dépendent-ils de Rome?
16. Les tensions entre les différentes sectes existent-elles sur le plan religieux seulement?
17. Les régimes politiques reflètent-ils les tensions religieuses?
18. Le pays est-il facile à gouverner?
19. Pourquoi?

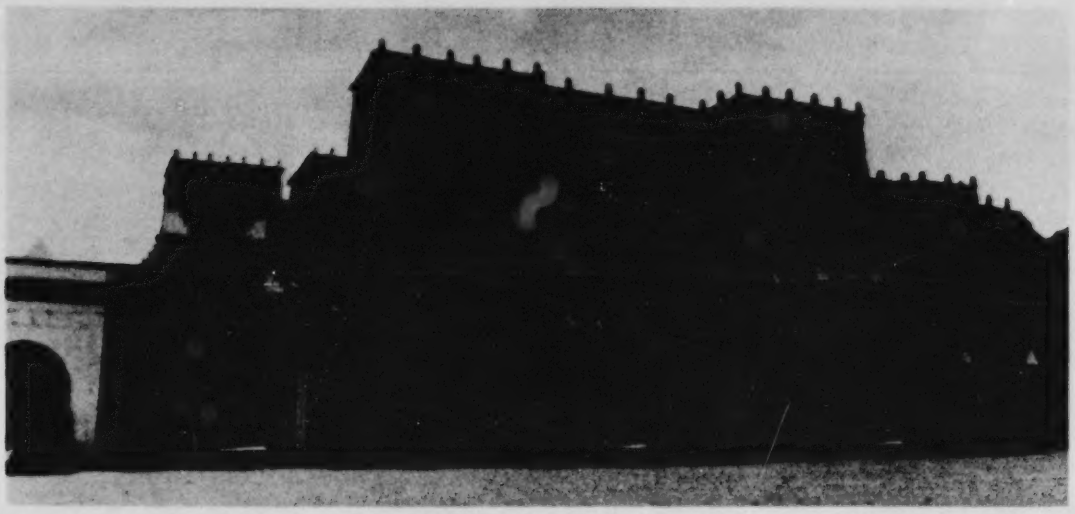
KAMAL JOUMBLATT

Kamal Joumblatt était avant tout le député des Druzes. Socialiste, il avait distribué ses terres, mais faisait partie d'un système féodal où il était considéré presque comme un dieu. Il était très influencé par le bouddhisme, mais utilisait la violence dans les combats. Il avait un caractère noble, était capable de diriger les affaires politiques et a tenu plusieurs postes de ministres. Devenu Chef d'Etat, il a été assassiné pendant qu'il était au pouvoir.

La famille de Kamal Joumblatt habite Moukhtara depuis 1615. C'est un grand château qui surplombe la montagne. Du temps de Kamal Joumblatt, Moukhtara était un peu la maison de tous les Druzes: les solliciteurs et les visiteurs y étaient reçus à toute heure du jour. De cette manière la population était protégée en même temps qu'exploitée par son chef qui, de plus, la représentait au gouvernement. Au Liban on appelle ce système la Zaama. Kamal Joumblatt était le type parfait du Zaïm.

QUESTIONS

1. Qui était Kamal Joumblatt?
2. Pourquoi était-il qualifié de socialiste?
3. Comment était-il considéré par les Druzes?
4. Par quoi était-il influencé?
5. Etait-il pacifiste? Expliquez.
6. Quel sorte de caractère avait-il?
7. Quelles fonctions publiques a-t-il tenues?
8. Savait-il diriger les affaires de l'Etat?
9. Quelle fonction occupait-il quand il a été assassiné?
10. Quelle fonction occupait-il quand on l'a assassiné?
11. Depuis quand sa famille habite-t-elle Moukhtara?
12. Où habite sa famille?
13. Comment s'appelle la résidence familiale?
14. En quoi consiste Moukhatara?
15. Qui allait à Moukhtara?
16. Quand les visiteurs et les solliciteurs étaient-ils reçus?
17. Par qui étaient-ils reçus?
18. Où étaient-ils reçus?
19. Qui les recevait?
20. Que représentait Moukhtara pour les Druzes?
21. Pourquoi?
22. Qui représentait les Druzes au gouvernement?
23. Par qui les Druzes étaient-ils représentés au gouvernement?
24. Comment s'appelle ce système féodal au Liban?
25. Quel type de personne était Kamal Joumblatt?
26. Est-ce que la Zaama est un système qui consiste uniquement à exploiter les gens?
27. Faites le portrait de Kamal Joumblatt.



Ancienne forteresse, près de Ouarzazate, Maroc

L'ancienne université de Fez

LA ROUTE D'OR

Pendant des siècles, les Arabes sont allés chercher l'or au Soudan, c'est à dire dans l'Ouest Africain. Cet or a été, pendant presque tout le moyen-âge, la principale source de métal précieux pour les marchands du Moyen-Orient et d'une partie de l'Europe. Les Arabes échangeaient cet or contre toutes sortes de marchandises. Au commencement les caravanes passaient par le Sahara oriental; c'était la route la plus directe. Mais au IXème siècle cette route a dû être abandonnée pour des raisons climatiques, politiques et de sécurité. La nouvelle route, la route du Sahara occidental, moins difficile à traverser, aboutissait à l'Afrique du Nord. L'or était ensuite expédié vers le Moyen-Orient.

C'est à ce transit, qu'un concours de circonstances lui a imposé, que le Maghreb a dû sa prospérité. Celle-ci a duré six cents ans, du XIème au XVIIème siècle.

QUESTIONS

1. Où les Arabes sont-ils allés chercher l'or?
2. Pendant combien de temps les Arabes sont-ils allés chercher l'or?
3. Que sont-ils allés chercher au Soudan?
4. Qui est allé chercher l'or au Soudan?
5. Qu'est-ce qu'on appelait Soudan à cette époque?
6. Quelle était la principale source de métal précieux au moyen-âge?
7. D'où venait la plus grande partie du métal précieux au moyen-âge?
8. A quelle époque est-ce que l'or était la principale source de métal précieux?
9. D'où venait l'or du Moyen-Orient et d'une partie de l'Europe au moyen-âge?
10. Pourquoi est-ce que l'or était la principale source de métal précieux au moyen-âge?
11. Contre quoi est-ce que les marchands échangeaient cet or?
12. Que faisaient les Arabes de cet or?
13. Par où passaient les caravanes au commencement?
14. Par où passait la route la plus directe?
15. Quelle était la route la plus directe?
16. Quand la route directe a-t-elle du être abandonnée?
17. Quand a-t-on du abandonner la route directe?
18. Qu'est-ce qu'on a du faire au XIème siècle?
19. Pourquoi a-t-on du abandonner cette route?
20. Pourquoi cette route a-t-elle du être abandonnée?
21. Par où passait la nouvelle route?
22. Laquelle de ces deux routes était la plus difficile?
23. Laquelle était la plus directe?
24. D'où venait l'or? Où arrivait-il avec le nouvel itinéraire?
25. Que faisait-on de cet or quand il arrivait en Afrique du Nord?
26. Où expédiait-on cet or?
27. A quoi le Maghreb doit-il sa prospérité?
28. Qu'est-ce qui a fait la prospérité du Maghreb?
29. Quand cette prospérité a-t-elle commencé?
30. Combien de temps a-t-elle duré?
31. Décrire la route que prenait les caravanes pour apporter l'or au Moyen-Orient.

LA FABRICATION DES TAPIS

Le Maghreb est très connu pour ses tapis. Mais avant d'acheter un tapis précieux il est préférable d'avoir quelques connaissances élémentaires sur ce sujet. Si un tapis vous plait, si vous aimez sa couleur et ses motifs, regardez-en l'envers. L'envers d'un tapis, au moment où on l'achète, est beaucoup plus important à considérer que l'endroit. Il indique d'abord si le point est noué. Il est encore plus important de compter les points au centimètre carré. Plus il y en a, plus le tapis est fin et précieux. Après avoir examiné l'envers, regardez l'autre côté minutieusement et si les motifs ne sont pas parfaitement symétriques, vous pouvez être sûr que le tapis n'est pas fait à la machine.

QUESTIONS

1. Pour quel produit le Maghreb est-il connu?
2. Qu'est-ce qu'il est préférable de faire avant d'acheter un tapis précieux?
3. Que faut-il faire si un tapis vous plait?
4. Que faut-il faire si vous aimez la couleur et les motifs d'un tapis?
5. Pourquoi faut-il regarder l'envers d'un tapis avant de l'acheter?
6. Quel côté du tapis est plus important au moment où on l'achète?
7. Quel côté du tapis faut-il regarder au moment où on l'achète?
8. Quelles sont les deux choses à observer à l'envers?
9. Pourquoi faut-il compter les points au centimètre carré?
10. Qu'est-ce qui indique qu'un tapis est précieux?
11. Pourquoi l'envers d'un tapis est plus important que l'endroit au moment où on l'achète?
12. Que faut-il regarder après avoir examiné l'envers?
13. Comment sait-on qu'un tapis n'est pas fait à la machine?
14. Comment sont les motifs d'un tapis fait à la main?

LES DIFFERENTES SORTES DE TAPIS

Il existe au Maghreb une grande variété de tapis qui portent le nom de la tribu ou de la ville qui les fabrique. On peut les diviser principalement en deux sortes: les tapis arabes avec des motifs orientaux très compliqués, et les tapis berbères, beaucoup plus simples et en ce sens plus modernes.

C'est au Maroc que la technique berbère du tapis est la mieux conservée. La plupart sont des tapis dit "de haute laine" parce que les morceaux de laine ne sont pas rasés, comme dans les tapis d'origine orientale, mais au contraire laissés longs. Les Berbères les utilisent pour s'isoler du froid rigoureux dans les montagnes du Haut-Atlas. Le Marchoura, le Zaïan, le Aït-Ouzquit, le Chichaoua sont les plus connus.

QUESTIONS

1. Y a-t-il beaucoup de tapis au Maghreb?
2. D'où viennent les noms des tapis?
3. Combien de sortes y a-t-il, principalement?
4. En combien de sortes peut-on les diviser?
5. Quelles sont ces sortes?
6. Comment sont les motifs des tapis arabes?
7. Comment sont les motifs des tapis berbères?
8. Quels sont les plus simples? les plus modernes? les plus compliqués?
9. Comment sont les tapis berbères?
10. Comment sont les tapis arabes?
11. Dans quel pays la technique berbère du tapis est-elle la mieux conservée?
12. Quels tapis sont rasés, les tapis arabes ou les tapis berbères?
13. Quels tapis sont de haute laine, les tapis arabes ou les tapis berbères?
14. Comment sont les morceaux de laine dans les tapis d'origine orientale? d'origine berbère?
15. Dans quels tapis les morceaux de laine sont-ils laissés longs? rasés?
16. Que veut dire "tapis de haute laine"?
17. Pourquoi les tapis berbères sont-ils de haute laine?
18. Pourquoi les Berbères ont-ils besoin de s'isoler du froid?
19. Donnez le nom d'un tapis connu.

COUP D'ETAT CONTRE LE ROI DU MAROC

Jusqu'en 1963 il existait deux principaux partis à la Chambre: l'Istiqlal, parti du traditionalisme arabo-islamique et l'Union Nationale des Forces Populaires, plus progressiste et occidentalisée. Mais il y avait un nombre égal de représentants dans les deux partis et la vie politique stagnait. En 1963, le roi du Maroc a décidé de changer la Constitution. Ce changement lui permettait de gouverner personnellement. Mais le 10 juillet 1971, pendant qu'il célébrait son quarantième anniversaire dans sa villa d'été de Skhirat avec deux ou trois cents invités, un groupe de militaires a pénétré par la force dans la villa royale avec l'intention de supprimer les membres de la classe dirigeante et de prendre le pouvoir. C'est par miracle seulement que le roi a échappé à ce coup d'Etat. Une nouvelle constitution en a résulté, qui renforçait sensiblement le rôle de la Chambre et du Premier Ministre.

QUESTIONS

1. Quand le roi du Maroc a-t-il décidé de changer la Constitution?
2. Qu'a-t-il décidé de changer?
3. Qui a décidé de changer la Constitution?
4. Qu'a fait le roi du Maroc en 1963?
5. Combien de partis y avait-il à la Chambre à cette époque?
6. Comment s'appelaient-ils?
7. Quelles tendances avait l'Istiqlal? l'UNFP?
8. Lequel était le parti du traditionalisme arabo-islamique?
9. Lequel était progressiste et occidentalisé?
10. Pourquoi la vie politique stagnait-elle?
11. Combien de représentants y avait-il dans chaque parti?
12. Qu'est-ce que ce changement allait permettre au roi de faire?
13. Pourquoi le roi a-t-il décidé de changer la Constitution?
14. Quand le roi a-t-il célébré son quarantième anniversaire?
15. Quand est-il né?
16. Où le roi a-t-il célébré son quarantième anniversaire?
17. C'était une grande fête? Combien d'invités y avait-il?
18. Pourquoi le roi a-t-il donné une fête le 10 juillet 1971?
19. Qu'a-t-il fait pour célébrer l'occasion?
20. Qui a pénétré par force dans la villa royale?
21. Quand le groupe militaire a-t-il pénétré dans la villa du roi?
22. Pourquoi?
23. Que voulaient faire ces militaires?
24. Ont-ils réussi?
25. Le roi a-t-il échappé à ce coup d'Etat?
26. Comment le roi a-t-il échappé à ce coup d'Etat?
27. Qui a échappé aux militaires?
28. A quoi le roi a-t-il échappé?
29. Que s'est-il passé le 10 juillet 1971?
30. Quel a été le résultat du coup d'Etat avorté?
31. En quoi la nouvelle constitution était-elle différente de la précédente?
32. Pourquoi le roi a-t-il du changer la Constitution?

LES ARABES AU MAGHREB

C'est en 634 après J.C. que les Arabes ont pénétré au Maghreb. Le VIIIème siècle est celui de l'organisation pour cette province qui doit sa prospérité au commerce avec le Soudan et l'Afrique noire. (On appelait Soudan à l'époque la région de l'ouest africain.) Après la capitulation de Grenade en 1492 et l'expulsion des Arabes d'Espagne, l'Europe a pris ce commerce en main. La route européenne passait par la mer et non plus par le Sahara. L'activité économique du Maghreb a donc été affectée par ce changement qui a marqué la fin de son apogée.

A la fin du siècle dernier, la France a colonisé l'Afrique du Nord. La région est devenue indépendante vers les années 1960. De nos jours les trois jeunes nations du Maghreb sont en développement, et leurs ressources naturelles leur donnent une place dans l'économie internationale.

QUESTIONS

1. Quand les Arabes ont-ils pénétré au Maghreb?
2. Qui a pénétré au Maghreb en 634 après J.C.?
3. Où les Arabes ont-ils pénétré en 634 après J.C.?
4. Que représente le VIIIème siècle pour cette province?
5. De quand date l'organisation de cette province?
6. A quoi doit-elle sa prospérité?
7. Qu'est-ce qu'on appelait le Soudan à cette époque?
8. Qu'est-ce qui a fait la prospérité du Maghreb?
9. Savez-vous peut-être en quoi consistait ce commerce?
10. Quand l'Europe a-t-elle pris en main ce commerce?
11. Quand Grenade a-t-elle capitulé?
12. De quand date la capitulation de Grenade?
13. Quand les derniers Arabes ont-ils été expulsés d'Espagne?
14. Quand a-t-on expulsé les derniers Arabes d'Espagne?
15. De quand date l'expulsion des derniers Arabes d'Espagne?
16. Qui assurait le commerce entre le Soudan et l'Afrique noire avant 1492?
17. Qui a assuré ce commerce après 1492?
18. Quelle est la date qui symbolise la fin de l'apogée arabe? Pourquoi?
19. Par où passait la route européenne?
20. Par où passait la route arabe?
21. Quelle a été la conséquence de ce changement de route pour le Maghreb?
22. Qu'est-ce qui a affecté l'économie du Maghreb?
23. Par quoi l'économie du Maghreb a-t-elle été affectée?
24. Que représente ce changement de route pour le Maghreb?
25. Quand la France a-t-elle colonisé l'Afrique du Nord?
26. Quand l'Afrique du Nord a-t-elle été colonisée par la France?
27. Qui a colonisé l'Afrique du Nord?
28. Par qui est-ce que l'Afrique du Nord a été colonisée?
29. Qu'a fait la France à la fin du siècle dernier?
30. Quel rôle joue les jeunes nations du Maghreb dans l'économie internationale?
31. Qu'est-ce qui leur permet de participer à l'économie internationale?
32. Ces jeunes nations sont-elles très développées?

BOURBUIBA

Habib Bourguiba est né à Monastir en 1903. Son père était officier de l'armée.

Il a fait ses études au Collège Sadiki et ensuite est "monté" à Paris pour faire son droit et l'Ecole des Sciences politiques. A son retour il a fondé le journal "L'Action tunisienne"; c'était en 1932. Dans ce journal il attaquait vigoureusement le colonialisme. En 1934 il est entré au Néo-Destour. C'était jusque-là un parti bourgeois mais Bourguiba en a fait un parti qui s'adressait aux masses. Il voulait l'indépendance mais progressivement et sans violence. Il a fini par être envoyé en exil par les autorités françaises. La fête nationale commémore son triomphal retour d'exil le Ier juin 1955. Après avoir formé le premier gouvernement de la Tunisie indépendante, il a proclamé la République le 25 juillet 1957.

QUESTIONS

1. Quand Habib Bourguiba est-il né?
2. Où est-il né?
3. Que faisait son père?
4. Où a-t-il fait ses études?
5. Pourquoi est-il "monté" à Paris?
6. Qu'a-t-il fait à Paris?
7. N'a-t-il fait que son droit à Paris?
8. Qu'a-t-il fait à son retour?
9. Quand a-t-il fondé l'Action tunisienne?
10. Qui a fondé ce journal?
11. Que faisait-il dans ce journal? Pourquoi?
12. Quand est-il entré au Néo-Destour?
13. Qu'est-ce que c'était que le Néo-Destour?
14. Qu'est-ce que Bourguiba a fait de ce parti?
15. A qui s'adressait ce parti avant 1934? après 1934?
16. Etait-il violent dans ses attaques? pourquoi?
17. Les Français ont-ils accepté son attitude? qu'ont-ils fait?
18. Où a-t-il été envoyé en exil?
19. Pourquoi l'ont-ils envoyé en exil?
20. Pourquoi a-t-il été envoyé en exil?
21. Qui l'a envoyé en exil?
22. Par qui a-t-il été envoyé en exil?
23. Quand est-il rentré d'exil?
24. Comment était son retour?
25. D'où est-il rentré le Ier juin 1955?
26. Quand a-t-il proclamé la République?
27. Quand la République a-t-elle été proclamée?
28. Qu'a-t-il fait avant de proclamer la République?
29. Qu'a-t-il fait après avoir formé le premier gouvernement de la Tunisie indépendante?
30. Qui a proclamé la République?
31. Qui est Bourguiba?

LES ENVIRONS DE TUNIS

La capitale elle-même située sur une lagune n'offre pas de caractère particulier, mais le long de la lagune se trouvent de très belles plages. Pour commencer il y a Carthage, connue par son histoire. Il y a aussi Sidi-Bou-Saïd, petit village arabe tout blanc extrêmement pittoresque, avec une vue splendide sur la baie de Tunis. La plage la plus au nord s'appelle Gammarth. Elle est connue pour son cimetière militaire de la Seconde Guerre mondiale. La situation de celui-ci, la simplicité de ses tombes, sa vue magnifique, tout cela contribue à inspirer au visiteur un moment de profond silence. Carthage n'est pas la seule manifestation de la présence romaine en Tunisie. Il y a eu une longue colonisation. De toutes les villes romaines, c'est Dougga qui est de beaucoup la mieux conservée. Elle surpasse les ruines d'Italie à l'exception de celles de Pompéï.

QUESTIONS

1. Est-ce que la capitale de la Tunisie est très originale?
2. Où est-elle située?
3. Qu'est-ce qu'il y a le long de la lagune?
4. Où se trouvent les plages?
5. Comment sont-elles?
6. Citez le nom d'une plage connue.
7. Pourquoi Carthage est-elle si connue?
8. Décrivez Sidi-Bou-Saïd.
9. Où le village donne-t-il?
10. Est-ce un village romain?
11. Comment s'appelle la plage la plus au nord?
12. Où se trouve Gammarth?
13. Qu'y a-t-il à Gammarth?
14. Où est situé le cimetière militaire de la Seconde Guerre mondiale?
15. De quelle guerre date ce cimetière?
16. Est-ce un cimetière civil?
17. Qu'est-ce qui contribue à inspirer au visiteur un moment de profond silence?
18. Quelle est la réaction du visiteur quand il visite le cimetière?
19. Pourquoi a-t-il un moment de profond silence?
20. Y a-t-il beaucoup de ruines romaines en Tunisie?
21. Pourquoi?
22. Quelle est la ville qui est la mieux conservée?
23. Est-elle beaucoup mieux conservée que les autres ruines tunisiennes?
24. Est-elle beaucoup mieux conservée que les ruines italiennes?
25. Quelle ville est la mieux conservée: Dougga ou Pompéï?
26. Dans quel pays se trouve Dougga? Pompéï?
27. Citez les noms de deux villes romaines en Tunisie.

VISITONS LA TUNISIE

Au sud de Tunis se trouve Hammamet; le sable blanc, l'eau bleue et claire de la Méditerrannée y rappellent tout à fait les Antilles. C'est un centre artistique autant que touristique. La route d'Hammamet passe par Nabeul, capitale de la poterie.

Plus au Sud, à l'intérieur des terres se trouve Kairouan, la ville sainte aux trois cents mosquées. Seules, les principales peuvent être visitées par les non-musulmans, en particulier la Grande Mosquée qui est exceptionnelle par sa perfection architecturale. Kairouan est également célèbre pour ses tapis. Le motif a été importé d'Orient vers 1880. Il n'est donc pas original, mais l'utilisation de couleurs naturelles, crème, beige, brun, donne une certaine originalité.

La côte de la Tunisie est pittoresque à cause de ses ports de pêche. La pêche y est pratiquée tout à fait dans la tradition méditerrannéenne; comme en Sicile ou au Portugal.

QUESTIONS

1. Où se trouve Hammamet?
2. Au bord de quelle mer se trouve Hammamet?
3. Pourquoi Hammamet rappelle-t-elle les Antilles?
4. Qu'y a-t-il au Sud de Tunis?
5. Qu'est-ce qui rappelle les Antilles à Hammamet?
6. Quelles sont les caractéristiques de cette ville?
7. Par où passe la route d'Hammamet?
8. Qu'y a-t-il de spécial à Nabeul?
9. Comment s'appelle la capitale de la poterie?
10. Où se trouve Kairouan par rapport à Hammamet?
11. Kairouan, est-elle au bord de la mer?
12. Quelle est la caractéristique de Kairouan?
13. Combien de mosquées y a-t-il?
14. Les non-musulmans peuvent-ils visiter ces mosquées?
15. Quelle est la plus belle mosquée de Kairouan?
16. Pourquoi est-elle exceptionnelle?
17. Qu'est-ce que la Grande Mosquée de Kairouan a de particulier?
18. Kairouan est-elle célèbre seulement pour ses mosquées?
19. Que fabrique-t-on à Kairouan?
20. D'où vient le motif de ces tapis?
21. Quand le motif a-t-il été importé?
22. Quand a-t-on importé ce motif?
23. Le motif de ces tapis est-il original?
24. En quoi consiste l'originalité de ces tapis?
25. De quelle couleur sont-ils?
26. Qu'est-ce qui donne une certaine originalité à ces tapis?
27. Qu'est-ce qu'il y a de pittoresque sur la côte tunisienne?
28. Comment la pêche est-elle pratiquée en Tunisie?
29. Comment les Tunisiens pratiquent-ils la pêche?
30. La pêche en Tunisie est-elle différente des autres pays de Méditerrannée?
31. Comment pratique-t-on la pêche en Sicile? au Portugal?
32. Qu'y a-t-il à Hammamet? Nabeul? Kairouan?

Village africain

Café canadien au Québec

CANADA: UN PEU D'HISTOIRE

C'est un Français, Jacques Cartier qui a découvert le Canada en 1535. La première colonie française au Canada a été fondée en 1606, c'est à dire quinze ans avant l'arrivée des pélerins du Mayflower en Nouvelle Angleterre. Anglais et Français ont rivalisé pendant longtemps pour coloniser le Canada. Mais la flotte anglaise était beaucoup plus forte que celle des Français. La conquête du Canada par les Anglais a été méthodique. En 1755 a commencé un génocide connu sous le nom de "Grand Dérangement." Les Anglais ont déporté par bateau dix-huit mille personnes et les ont dépossédées de leurs biens. Les bateaux ont dispersé ces personnes par petits groupes dans toutes les colonies d'Amérique. Pères, mères, enfants ont été séparés; les tempêtes et le hasard de la mer les ont dispersés encore plus. En 1765 certains déportés ont pu négocier leur retour. Ils se sont installés au Nouveau-Brunswick, qui est aujourd'hui francophone à 60%.

QUESTIONS

1. Qui a découvert le Canada?
2. Qu'est-ce qui a été découvert par Jacques Cartier?
3. Quand Jacques Cartier a-t-il découvert le Canada?
4. De quelle nationalité était Jacques Cartier?
5. Quand la première colonie française au Canada a-t-elle été fondée?
6. Quand les pélerins du Mayflower sont-ils arrivés en Nouvelle Angleterre?
7. Qui sont arrivés les premiers en Amérique, les Français ou les Anglais?
8. Combien de temps avant les autres sont-ils arrivés?
9. Pourquoi y avait-il rivalité entre Français et Anglais?
10. Qui a gagné? Pourquoi?
11. Qu'ont fait les Anglais des Français après avoir pris le Canada?
12. Quand a commencé le "Grand Dérangement"?
13. Qu'est-ce que le "Grand Dérangement"?
14. Combien de personnes les Anglais ont-ils déportées pendant le Grand Dérangement?
15. Qu'est-ce que les Anglais leur ont fait?
16. Où les Français ont-ils été déportés?
17. Comment ont-ils été déportés?
18. Qu'ont fait les bateaux?
19. Comment ont-ils dispersé les Français?
20. Où les bateaux ont-ils dispersé les Français?
21. Pourquoi est-ce que c'était si tragique?
22. Les familles ont-elles pu rester ensemble?
23. Qu'est-ce qui les a dispersés encore plus?
24. Les déportés ont-ils pu rentrer au Canada plus tard?
25. Quand certains déportés ont-ils pu négotier leur retour?
26. Qu'est-ce que certains déportés ont pu faire en 1765?
27. Tous les déportés ont-ils pu rentrer?
28. Où se sont-ils installés?
29. Où se trouve le Nouveau Brunswick?
30. Y a-t-il beaucoup de francophones aujourd'hui au Nouveau Brunswick?
31. Pourquoi y a-t-il tant de francophones?
32. Que pensez-vous de cette histoire?

LE QUEBEC

Les petits Canadiens français apprennent une histoire de leur pays bien différente de celle qu'apprennent les petits Canadiens anglais. C'est parce qu'il existe un ressentiment profond entre francophones et anglophones et aussi parce que les provinces canadiennes ont une automie encore plus grande que les états d'Amérique, en particulier en matière d'éducation scolaire. Depuis que le Québec a obtenu une plus grande indépendance, le standing de vie canadien français est bien meilleur. Depuis Trudeau, les Canadiens français ont accès aux plus hauts postes de l'administration fédérale. Le problème du Québec se concentre maintenant sur la préservation de la langue; les francophones ont moins d'enfants qu'autrefois et l'époque dite de "la revanche des berceaux" est bien finie. Maintenant que la natalité est en train de diminuer, les francophones ont l'impression d'être menacés et veulent préserver leur identité de groupe.

QUESTIONS

1. Les petits Canadiens français et les petits Canadiens anglais apprennent-ils la même histoire de leur pays?
2. La version francophone de l'histoire canadienne est-elle la même que la version anglophone?
3. Quelle est la première raison de cette différence?
4. Savez-vous pourquci il existe un ressentiment profond entre anglophones et francophones?
5. Quelle est la deuxième raison de cette différence?
6. Où y a-t-il la plus grande autonomie, aux Etats-Unis ou au Canada?
7. Dans quel domaine en particulier l'autonomie est-elle importante?
8. Depuis quand le standing de vie canadien français est-il meilleur?
9. Quand le standing de vie canadien français est-il devenu meilleur?
10. Que s'est-il passé quand le Québec a obtenu une plus grande indépendance?
11. Depuis quand les Canadiens français ont-ils accès aux plus hauts postes de l'administration fédérale?
12. Donnez un exemple de l'amélioration du standing de vie des Canadiens français depuis Trudeau.
13. Qu'est-ce que le gouvernement Trudeau a facilité pour les francophones?
14. Qui peut avoir accès aux plus hauts postes du gouvernement fédéral depuis Trudeau?
15. Sur quoi se concentre maintenant le problème du Québec?
16. Les francophones ont-ils autant d'enfants qu'autrefois?
17. Comment appelait-on l'époque où ils avaient beaucoup d'enfants?
18. Expliquez cette expression.
19. Pourquoi ont-ils maintenant l'impression d'être menacés?
20. De quoi ont-ils peur?
21. Que veulent-ils préserver?
22. Pourquoi les Québecois veulent-ils préserver leur langue?

LES RESSOURCES CANADIENNES

Au moment des rivalités franco-anglaises pour la conquête du Canada, le grand philosophe français Voltaire a dit ces mots célèbres: "Est-ce la peine de faire la guerre pour ce morceau de glace?". Ces mots sont amusants aujourd'hui parce que le Canada est un des premiers producteurs du monde de platine, nickel, amiante, papier, or, uranium, zinc, électricité hydraulique, pâte de bois, argent, cuivre, pétrole et gaz naturel. On ne sait que faire de tant de richesses. Il a fallu trouver les capitaux pour les exploiter, et il faut trouver les marchés. C'est au moment de la Deuxième Guerre mondiale que le Canada a commencé à se développer économiquement, quand les Etats-Unis sont allés y chercher les matières premières nécessaires à la fabrication d'armes. Résultat, les Etats-Unis, aujourd'hui, possèdent la majorité des mines et des industries canadiennes. La colonisation n'est plus britannique, elle est américaine.

QUESTIONS

1. Qui était Voltaire?
2. Qu'est-ce qu'il a dit à propos du Canada?
3. Quand a-t-il dit cela?
4. Pourquoi a-t-il dit cela?
5. Pourquoi est-ce que ces mots sont amusants aujourd'hui?
6. Nommez quelques produits dont le Canada est un des premiers producteurs du monde.
7. Quelle est l'importance de la production canadienne de zinc, par exemple?
8. D'où vient l'électricité hydraulique?
9. D'où vient la pâte à bois?
10. Quel est le grand problème du Canada de nos jours?
11. Pourquoi est-ce qu'on ne sait que faire de ces richesses?
12. Quelles sont les deux choses qu'il a fallu faire avant d'exploiter ces richesses?
13. Pourquoi a-t-il fallu trouver des capitaux?
14. Pourquoi faut-il trouver des marchés?
15. Quand le Canada a-t-il commencé à se développer économiquement?
16. Quel pays a commencé à se développer économiquement au moment de la Deuxième Guerre mondiale?
17. Qu'est-ce que le Canada a fait au moment de la Deuxième Guerre mondiale?
18. Qu'ont fait les Etats-Unis à ce moment-là?
19. Pourquoi sont-ils allés chercher les matières premières au Canada?
20. Où les Etats-Unis sont-ils allés chercher les matières premières au moment de la Deuxième Guerre mondiale?
21. Qu'est-ce que les Etats-Unis sont allés chercher au moment de la Deuxième Guerre mondiale?
22. Quelle est la conséquence aujourd'hui de cette initiative américaine?
23. Qui possède la majorité des mines et des industries canadiennes?
24. Par qui la majorité des mines et des industries canadiennes sont-elles possédées?
25. Que possèdent les Etats-Unis au Canada?
26. Pensez-vous que le Canada est colonisé par les Etats-Unis?

L'ESPRIT CANADIEN

Les Canadiens n'ont pas eu de grand mouvement de l'histoire pour se forger l'esprit, ni de grande bataille (à l'exception de l'intervention américaine en 1812), ni de grand leader. Cette nation est née de l'hégémonie de deux races. Il y a trois francophones et deux bilingues pour dix canadiens anglophones. Ni les francophones, ni les anglophones n'ont un pouvoir absorbant absolu sur les nouveaux venus. Le Canada, c'est essentiellement la tension de deux races. Trois facteurs ont modelé ce pays: l'esprit de paroisse, conservateur et extrêmement nationaliste est français; les attitudes, les coutumes, les bâtiments officiels reflètent l'influence britannique très victorienne; enfin le modernisme est américain. Il s'infiltre en particulier par la télévision - toutes les grandes villes canadiennes sont situées près de la frontière. Et il n'y a pas de meilleure manière de faire pénétrer une civilisation.

QUESTIONS

1. Y a-t-il eu beaucoup de grandes batailles au Canada?
2. Qu'y a-t-il eu en 1812?
3. Qui a fait une intervention en 1812?
4. Quand les Américains ont-ils fait une intervention au Canada?
5. Où les Américains ont-ils fait une intervention en 1812?
6. Y a-t-il eu beaucoup de grands leaders au Canada?
7. Quelle est la proportion de francophones? d'anglophones? de bilingues?
8. Qui a un pouvoir absorbant absolu sur les nouveaux venus?
9. Les nouveaux venus apprennent-ils l'anglais ou le français?
10. Pourquoi? Quels sont les plus forts, les anglophones ou les francophones?
11. Combien de facteurs ont modelé ce pays?
12. Nommez-les.
13. Qu'est-ce qui a forgé l'esprit canadien?
14. Qu'est-ce qui a modelé ce pays?
15. D'où vient l'esprit de paroisse?
16. D'où viennent les attitudes, les coutumes et les bâtiments officiels?
17. D'où vient le modernisme?
18. Qu'est-ce qui est français au Canada? anglais? américain?
19. Quelle influence reflète l'esprit de paroisse? les coutumes? le modernisme?
20. N'y a-t-il que les attitudes qui reflètent l'influence britannique?
21. Les bâtiments officiels reflètent l'influence britannique de quelle époque?
22. Comment le modernisme pénètre-t-il au Canada?
23. Comment la télévision américaine peut-elle pénétrer au Canada?
24. Où sont situées toutes les grandes villes canadiennes?
25. Quelle est la meilleure manière de faire pénétrer une civilisation?
26. Comment une civilisation peut-elle pénétrer dans un autre pays?

En Haiti

Village, Cameroun du Nord

TOUSSAINT LOUVERTURE

La Révolution des esclaves en Haïti coïncide avec la Révolution française. Elle était dirigée par Toussaint. C'était un descendant d'un grand chef africain. Il avait l'air fragile mais il avait une énergie prodigieuse. Toutes les grandes nations européennes voulaient profiter de la révolte pour prendre possession de cette précieuse colonie française. Mais Toussaint a réussi à la force du poignet à repousser les armées bien organisées des ennemis successifs. C'était aussi un excellent administrateur. Malheureusement, Napoléon, qui voulait reprendre sa précieuse colonie, a envoyé une énorme flotte comparable à l'Armada, et Toussaint a été capturé en 1802. Il est mort en exil en France après dix mois de cruelle captivité. Le peuple haïtien n'a pas accepté la domination française et en 1804 Dessalines, ancien officier de Toussaint, a battu Rochambeau. Ce Rochambeau était le fils du général Rochambeau, héros de l'Indépendance américaine.

QUESTIONS

1. A quoi coïncide la Révolution des esclaves en Haïti?
2. Quand la Révolution française a-t-elle eu lieu?
3. Qui dirrigeait la Révolution des esclaves?
4. Qui était Toussaint Louverture?
5. De qui descendait-il?
6. De quoi avait-il l'air?
7. Comment était-il en réalité?
8. Que voulaient faire les grandes nations européennes?
9. De quoi les grandes nations européennes voulaient-elles profiter?
10. Qui possédait cette île jusqu'à la Révolution?
11. Pourquoi y a-t-il eu une révolte?
12. Savez-vous en quoi consistait la richesse d'Haïti?
13. Expliquez "par la force de ses poignets."
14. Croyez-vous que l'armée d'esclaves était aussi bien organisée que les armées ennemies?
15. Toussaint avait-il d'autres qualités que celle de général?
16. Pourquoi Napoléon a-t-il envoyé une flotte en Haïti?
17. A quoi cette flotte était-elle comparable?
18. Savez-vous ce que c'était que l'Armada?
19. Qu'a fait cette flotte?
20. Quand Toussaint a-t-il été capturé?
21. Par qui a-t-il été capturé?
22. Où est-il mort?
23. Quand est-il mort?
24. Est-il mort immédiatement après avoir été capturé?
25. Le peuple haïtien a-t-il accepté la domination française?
26. Qui était Dessaline?
27. Qu'a-t-il fait?
28. Quand a-t-il battu Rochambeau?
29. Par qui Rochambeau a-t-il été battu?
30. Qu'a fait le Général Rochambeau?
31. Qui était Toussaint Louverture? Qu'a-t-il fait?

L'HAITI DE DUVALLIER

Duvallier a été élu aux élections présidentielles de 1957. C'était un petit médecin de campagne. Il était assez connu parcequ'il avait beaucoup fait pour supprimer le "pian." C'est un virus qui attaque tous les paysans sans exception parce qu'ils marchent sans chaussures. Duvallier a voulu détruire la classe dirigeante ou mulâtre, assez corrompue. Avec l'aide des Etats-Unis, ces mulâtres ont essayé de le faire tomber. La conséquence a été la rupture des relations diplomatiques entres les deux pays. Duvallier a gouverné avec l'aide des volontaires de la Sécurité Nationale, en réalité milice populaire qui a remplacé l'armée, qui n'existe plus depuis 1962. Ce sont les fameux Tontons-macoutes, ce qui veut dire en créole "oncle-aux-sacs," figure terrifiante de la mythologie enfantine, semblable au croque-mitaine. On dit qu'ils sont au nombre de cinq cents mille.

QUESTIONS

1. Quand Duvallier a-t-il été élu?
2. Quand les Haïtiens ont-ils élu Duvallier?
3. Qui était Duvallier avant cela?
4. Qu'a-t-il fait comme docteur?
5. Qui a beaucoup fait pour supprimer le pian?
6. Pourquoi les paysans haïtiens ont-ils le pian?
7. Qu'est-ce que le pian?
8. Qu'est-ce que Duvallier a voulu faire quand il était Président?
9. Qui formait la classe dirigeante?
10. Que représentaient les mulâtres?
11. Pourquoi a-t-il voulu la détuire?
12. Qu'ont fait les mulâtres?
13. Qui les a aidés à essayer de faire tomber Duvallier?
14. Avec l'aide de qui ont-ils essayé de faire tomber Duvallier?
15. Qui a essayé de faire tomber Duvallier?
16. Qui les mulâtres ont-ils essayé de faire tomber?
17. Pourquoi?
18. Quelle a été la conséquence de cet essai?
19. Pourquoi y a-t-il eu rupture des relations diplomatiques entre Haïti et les Etats-Unis?
20. Qui a aidé Duvallier à gouverner?
21. Avec l'aide de qui Duvallier a-t-il gouverné?
22. Qu'est-ce que les volontaires de la Sécurité Nationale sont en réalité?
23. Quel est leur rôle?
24. Qu'est-ce qui a remplacé l'armée?
25. Depuis quand l'armée n'existe-t-elle plus?
26. Comment appelle-t-on ces volontaires?
27. Que veut dire "Tonton-macoute" en créole?
28. Que représente l'oncle-aux-sacs?
29. Combien y en a-t-il?
30. En est-on sûr?
31. Y a-t-il une armée en Haïti? Depuis quand?
32. Qu'est-ce qui la remplace?

LE PAYS LE PLUS PAUVRE DU CONTINENT

Depuis Duvallier les paysans sont de plus en plus pauvres surtout en raison de l'instabilité de la propriété. Ce pays n'a pas de cadastre; les titres de propriété, quand ils existent, ne constituent pas une force légale incontestable. De cette manière les gens des villes sont encouragés à prendre les terres des paysans. Il existe également un système douanier extrêmement corrompu: les producteurs de café doivent payer d'énormes taxes pour avoir la permission d'exporter. 89% des Haïtiens sont illétrés. Beaucoup émigrent vers Cuba, les Bahamas et les Etats-Unis. Il est impossible d'analyser l'économie haïtienne d'aujourd'hui. La seule solution serait une réforme agraire accompagnée d'une planification de l'économie et d'investissements étrangers massifs. Les plus gros investisseurs maintenant sont les Etats-Unis. Pour eux Haïti est une base capitaliste dans une région où le communisme est en train de se développer.

QUESTIONS

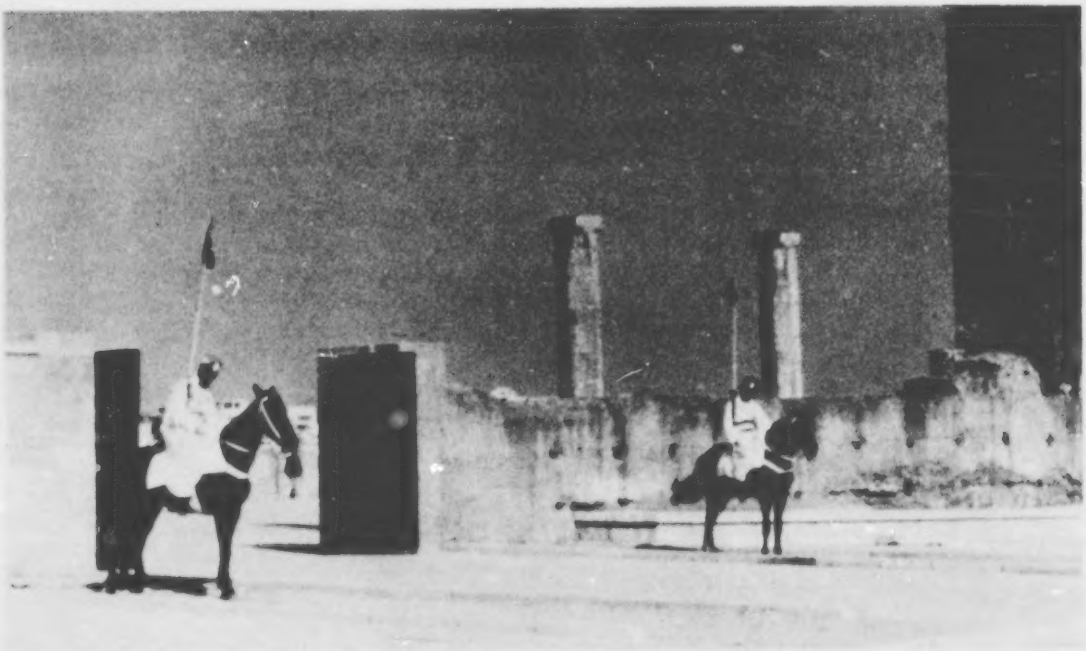
1. Les paysans haïtiens sont-ils riches?
2. Depuis quand sont-ils de plus en plus pauvres?
3. Quelle en est la première cause?
4. Y a-t-il toujours des titres de propriété en Haïti?
5. Constituent-ils une force légale incontestable?
6. Pourquoi?
7. Y a-t-il un cadastre aux Etats-Unis?
8. Pourquoi la propriété est-elle si instable?
9. Que font les gens des villes?
10. Comment sont-ils encouragés à prendre les terres des paysans?
11. Quelle est la deuxième cause de cette pauvreté?
12. Que doivent faire les producteurs de café?
13. Pourquoi doivent-ils payer d'énormes taxes?
14. Que doivent faire les producteurs de café pour avoir le droit d'exporter?
15. Combien de Haïtiens savent lire?
16. Combien y a-t-il d'illétrés?
17. Que font ces Haïtiens?
18. Où émigrent-ils?
19. Que peut-on dire de l'économie haïtienne d'aujourd'hui?
20. Quelle serait la solution?
21. Est-ce qu'une réforme agraire serait suffisante?
22. Que faudrait-il encore?
23. Qui est le plus gros investisseur maintenant?
24. Où le communisme est-il en train de se développer?
25. Qu'est-ce qui est en train de se développer dans les Antilles?
26. Que représente Haïti politiquement dans cette région pour les Etats-Unis?
27. Pourquoi les Etats-Unis investissent-ils tant d'argent en Haïti?
28. Pourquoi les paysans sont-ils si pauvres en Haïti?

LE VAUDOU

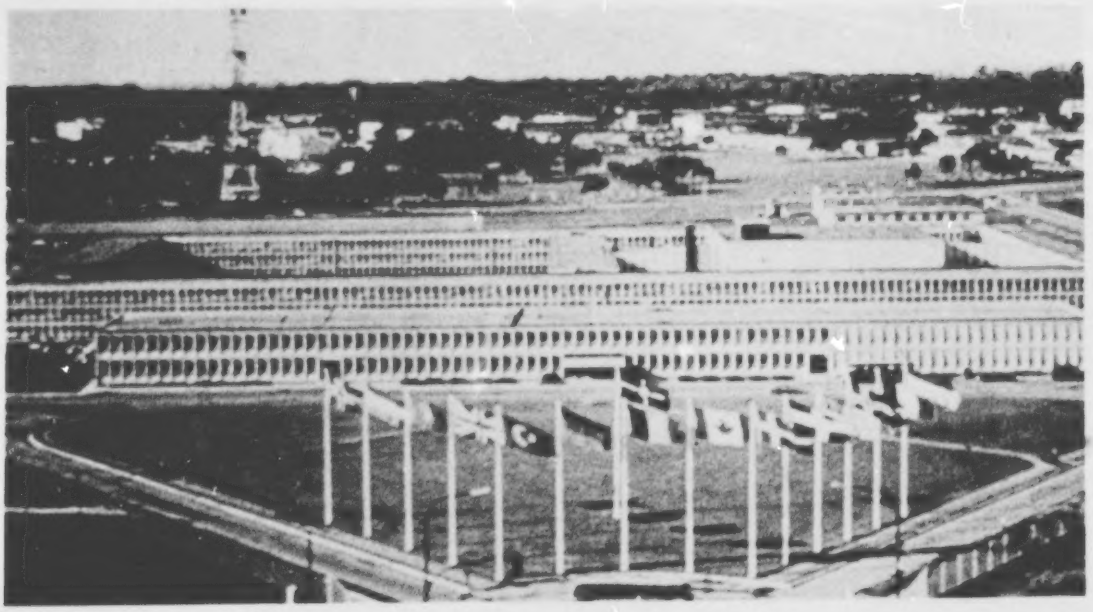
Le mot vient du Bénin où "vodoun" signifie esprit. Il existe toujours au Bénin une religion de même structure. En Haïti les esclaves ont vite donné au vaudou la forme de résistance aux colons: ils tenaient des réunions vaudou pendant la nuit en réaction contre le christianisme forcé. Il a été le sel de la crise révolutionnaire. Aujourd'hui le vaudou est basé sur un rituel aux phrases chrétiennes et africaines, mais leurs significations sont souvent oubliées. La cérémonie vaudou est tenue par un prêtre, hougan, ou une prêtresse, mambo. Les cérémonies ne sont ni secrètes ni inaccessibles au public, excepté si elles sont sous le signe de la magie noire. Attention à certaines manifestations folkloriques pour touristes qui ne sont pas du vaudou authentique. Au cours d'une cérémonie vaudou, une personne devient possédée par un esprit; c'est la caractéristique essentielle de la cérémonie.

QUESTIONS

1. D'où vient le mot "vaudou"?
2. Que signifie le mot "vodoun"?
3. Le vaudou existe-t-il seulement en Haïti?
4. Où peut-on encore trouver une religion de même structure?
5. Que trouve-t-on au Bénin?
6. Qu'est-ce que le vaudou est devenu pour les esclaves haïtiens?
7. A qui les esclaves voulaient-ils résister?
8. Que faisaient-ils la nuit?
9. Quand tenaient-ils leurs réunions?
10. Pourquoi tenaient-ils ces réunions?
11. Pourquoi les esclaves résistaient-ils aux colons?
12. Comment les esclaves ont-ils résisté au christianisme forcé?
13. Que veut dire l'expression "il a été le sel de la crise révolutionnaire"?
14. Sur quoi est basé le rituel vaudou aujourd'hui?
15. Les phrases sont-elles seulement africaines?
16. Que veulent dire ces phrases?
17. Par qui est tenue la cérémonie vaudou?
18. Qui célèbre la cérémonie vaudou?
19. Comment appelle-t-on un prêtre vaudou? une prêtresse?
20. Quand les cérémonies sont-elles secrètes et inaccessibles au public?
21. Le sont-elles autrement?
22. A quoi les touristes doivent faire attention? Pourquoi?
23. Quelle est la caractéristique essentielle de la cérémonie vaudou?
24. Quand une personne devient-elle possédée par un esprit?
25. Par qui la personne est-elle possédée?
26. Expliquez une cérémonie vaudou.



Ancien palais, tour Hassan, Rabat, Maroc



L'OTAN, Bruxelles, Belgique

UN PETIT PAYS TRES PUISSANT

Les Belges ont obtenu une place dans le monde par la force de leur intelligence, de leur travail et par l'abondance de leurs richesses naturelles. On peut dire que le Belge a une aptitude naturelle à faire prospérer ce qu'il possède et une inclination au travail. A l'époque de la Renaissance, déjà, c'était le commerce qui faisait prospérer les villes flamandes. La Belgique a vraiment une vocation marchande. De nos jours elle a une place au Marché Commun, à la C.E.E., et le Bénélux est un des blocs économiques les plus puissants du monde.

Le standing de vie des Belges est élevé. La Belgique possède aussi un ensemble d'établissements éducatifs de qualité supérieure. La réussite belge peut être symbolisée par un nom, le baron d'Empain, grand homme d'affaires, qui a entrepris la construction du métro de Paris.

QUESTIONS

1. Les richesses naturelles de la Belgique sont-elles abondantes?
2. Quelles sont les deux principales caractéristiques du Belge?
3. Comment les Belges ont-ils obtenu une place dans le monde?
4. En quoi consiste les deux grandes qualités du Belge?
5. Le Belge aime-t-il travailler?
6. Quand les villes flamandes ont-elles commencé à être prospères?
7. Qu'est-ce qui faisait leur prospérité?
8. A quoi est du ce phénomène?
9. En quoi consiste la vocation de la Belgique?
10. Pourquoi peut-on dire que la Belgique a une vocation marchande?
11. Est-ce que le Bénélux est le bloc le plus puissant du monde?
12. De quelles organisations internationales la Belgique fait-elle partie?
13. Nommez un des blocs économiques les plus puissants du monde.
14. Comment est le standing de vie des Belges comparé aux autres pays du monde?
15. Sa vocation marchande est-elle la seule force de la Belgique?
16. Comment sont les établissements éducatifs belges?
17. Qui était le baron d'Empain?
18. Que symbolise-t-il?
19. Nommez une de ses grandes entreprises.
20. Qu'a-t-il entrepris?
21. Expliquez pourquoi la Belgique est puissante.

LE MOEDERTALISME OU POLITIQUE DE LA LANGUE MATERNELLE EN BELGIQUE

La Belgique est un Etat artificiel qui unit Flamands et Wallons, mais ils se querellent continuellement. Ils ont probablement la même origine préhistorique, mais vers le IIIème siècle après J.C., ils ont commencé à réagir différemment à la culture latine. Un mouvement de protestation a été crée quand l'Etat belge n'avait pas encore dix ans. A l'époque de la Révolution industrielle, la Flandre est restée agricole; la Wallonie au contraire est devenue riche grâce à son charbon. La différence culturelle a donc été renforcée par la différence économique. Le Flamand est paysan, conservateur et catholique; le Wallon est ouvrier, progressiste et libéral. Maintenant que les deux régions sont économiquement équilibrées, le problème consiste principalement à obtenir l'égalité linguistique. En cela Flamands et Wallons sont aussi tenaces les uns que les autres. Le roi est accepté par les deux partis et représente un élement de stabilité dans la vie du pays.

QUESTIONS

1. Quels sont les deux groupes ethniques qui habitent en Belgique?
2. Est-ce que la Belgique a des frontières naturelles?
3. Les Wallons et les Flamands sont-ils vraiment unis?
4. Quelles sont leurs origines respectives?
5. Quand ont-ils commencé à réagir différemment à la culture latine?
6. Qu'ont-ils commencé à faire vers le IIIème siècle après J.C.?
7. Qu'ont-ils fait vers le IIIème siècle après J.C.?
8. Est-ce que la culture latine a eu le même effet sur les deux groupes? Expliquez.
9. Quand a-t-on créé un mouvement de protestation?
10. Quel âge avait l'Etat belge quand un mouvement de protestation a été créé?
11. Qu'a fait la Flandre à l'époque de la Révolution industrielle?
12. Qu'a fait la Wallonie à l'époque de la Révolution industrielle?
13. Qu'est-ce qui a fait la richesse de la Wallonie?
14. Grâce à quoi est-elle devenue riche?
15. Quel effet a eu la Révolution industrielle sur les deux régions?
16. Qu'est-ce qui a renforcé la différence culturelle?
17. Par quoi la différence culturelle a-t-elle été renforcée?
18. Décrivez le Flamand; le Wallon.
19. Comment explique-t-on que les Flamands sont paysans et les Wallons ouvriers?
20. En quoi consiste le problème entre les deux régions maintenant?
21. Pourquoi n'est-ce plus maintenant qu'un problème d'égalité linguistique?
22. Quelle est la région la plus riche maintenant?
23. Quel est le seul point commun entre Wallons et Flamands?
24. Qu'est-ce qui représente un élément de stabilité dans la vie du pays?
25. Pourquoi?
26. Que représente le roi?
27. Qu'est-ce que le moedertalisme? Expliquez.

PORTRAIT DU BELGE

Pour l'étranger le Belge est souvent un bourgeois, à tous les niveaux de la société. Mais le Belge a aussi l'esprit d'aventure; il ne faut pas oublier que ce sont les Belges qui ont fondé la Nouvelle-Belgique, qui est devenue plus tard New-York. Le Belge aime les plaisirs de la table. C'est en Belgique que les artistes ont le plus volontiers peint le souvenir des festivités d'antan. Non seulement on aime manger en Belgique, mais on aime aussi boire; le Belge boit en moyenne cent vingt litres de bière par an. S'il est catholique, il l'est avec une conviction totale. Souvent, il fait également partie d'une société musicale. C'est un homme courageux, optimiste, prudent et qui a le sens des affaires. Ces qualités, certainement bourgeoises, n'ont pas empêché les arts de se développer. La Belgique a donné un grand nombre d'artistes dans tous les domaines.

QUESTIONS

1. Que pense l'étranger du Belge?
2. Donnez un exemple de l'esprit d'aventure du Belge.
3. Qui a fondé la Nouvelle Belgique?
4. Par qui la Nouvelle Belgique a-t-elle été fondée?
5. Comment a-t-on appelé la Nouvelle Belgique plus tard?
6. Qu'est-ce que le Belge aime faire?
7. Pourquoi les artistes flamands ont-ils si souvent peint leurs compatriotes en train de manger et de boire?
8. Dans quel pays les artistes ont-ils le plus volontiers peint les gens en train de boire et de manger?
9. Combien de litres de bière le Belge boit-il par an en moyenne?
10. Est-il bon catholique?
11. Est-il toujours catholique?
12. Qu'est-ce que le Belge aime faire aussi?
13. Quelles sont ces qualités?
14. Ces qualités sont-elles des qualités d'artiste?
15. Les arts ont-ils pu se développer en Belgique?
16. Y a-t-il des artistes en Belgique?
17. Quelles sortes d'artistes y a-t-il?
18. Faites le portrait du Belge.

LA FETE DES CHATS

La Belgique est le pays des kermesses. Ce sont des fêtes locales qui sont célébrées à dates fixes et qui sont d'origine religieuse. Pendant ces fêtes on fait des processions, on danse, on boit et on mange beaucoup. Les artistes de l'Ecole flamande ont immortalisé ces festivités, que les Belges appellent souvent "bambochades." Une des plus connues est la Fête des Chats, qui est célébrée à Ypres et date de 960. Elle commémore les phases de l'abjuration du paganisme et spécialement de l'ancien culte voué à Freya, soeur de Wotan. Cette déesse accompagnait son frère assise dans un char tiré par des chats. Au cours de la Fête des Chats, les malheureux animaux, devenus le symbole des divinités répudiées, étaient précipités du haut d'une tour et la tradition a subsisté jusqu'au XVIIIème siècle. Si vous aimez les chats, n'ayez pas peur: à notre époque on précipite seulement des animaux en peluche.

QUESTIONS

1. Quand les kermesses ont-elles lieu?
2. De quelle origine sont-elles?
3. Qu'est-ce qu'on y fait?
4. Qu'est-ce qu'une kermesse?
5. Comment les Belges appellent-ils ces festivités?
6. Par qui ont-elles été immortalisées?
7. Qui les a immortalisées?
8. Donnez le nom d'une des plus connues.
9. Où la célèbre-t-on?
10. Où est-elle célébrée?
11. De quand date-t-elle?
12. Que commémore-t-elle?
13. A qui vouait-on un culte à l'époque du paganisme?
14. A quelle époque vouait-on un culte à Freya?
15. Qui était Freya?
16. Qui était Wotan?
17. Par qui était tiré le char de Freya?
18. Qui tirait son char?
19. Comment accompagnait-elle son frère?
20. Que commémore exactement la Fête des Chats?
21. Que faisait-on aux chats?
22. D'où les précipitait-on?
23. D'où les chats étaient-ils précipités?
24. Pourquoi?
25. Jusqu'à quand la tradition a-t-elle subsisté?
26. Combien de temps la tradition a-t-elle subsisté?
27. Précipite-t-on de vrais chats aujourd'hui?
28. Pourquoi?
29. Expliquez en quoi consiste la Fête des Chats.

VISITONS LA SUISSE

Chaque ville suisse a son caractère particulier, mais dans l'ensemble, malgré leur pittoresque, elles sont souvent tristes. Le siège administratif du pays se trouve à Berne. C'est une vieille ville, mais ce n'est pas la plus importante. La plus grande ville de la Confédération Helvétique est Zürich. C'est la capitale du Capital. Grand centre industriel, coeur de l'économie et de la finance, elle avait déjà un rôle important au XIIIème siècle. C'est aussi un lieu de culture et d'arts, mais pas le plus grand. C'est Bâle qui a le plus fait pour la culture suisse. Son précieux musée révèle un passé chargé d'histoire. Genève aussi a beaucoup fait dans ce domaine. Depuis 1920, cette petite ville, certainement la plus agréable de Suisse, est devenue un centre international pour de multiples organisations et conférences.

QUESTIONS

1. Les villes suisses sont-elles toutes les mêmes?
2. Où se trouve le siège administratif du pays?
3. Quelle sorte de ville est-ce?
4. Comment s'appelle la capitale du pays?
5. Comment s'appelle la plus grande ville de la confédération helvétique?
6. Pourquoi est-ce la plus grande ville?
7. Que veut dire "c'est la capitale du Capital"?
8. Quand a-t-elle commencé à avoir un rôle important?
9. Où se trouve le centre industriel du pays?
10. Où se trouve le centre de l'économie et de la finance?
11. Est-ce seulement un grand centre économique?
12. Quel est le principal lieu de culture et d'art du pays?
13. Quelles villes suisses ont le plus fait pour la culture du pays?
14. Que révèle le musée de Bâle?
15. Où peut-on découvrir le passé chargé d'histoire de la Suisse?
16. Qu'est-ce qu'il y a à Genève?
17. Depuis quand la ville est-elle devenue un centre pour les organisations internationales?
18. La ville est-elle grande?
19. Quelle est la ville la plus agréable de Suisse?
20. Comment sont les villes suisses en général?
21. Qu'y a-t-il à Berne? Zürich? Bâle? Genève?
22. Pouvez-vous donner le nom d'une conférence qui a eu lieu à Genève, ou le nom d'une organisation internationale qui y siège?

LE SYSTEME POLITICO-ECONOMIQUE DE LA SUISSE

L'industrie suisse a cent ans; elle est développée au maximum. L'une des raisons de cette prospérité est que la Suisse n'a pas souffert pendant la guerre. Mais c'est un pays qui n'a pas de matières premières. Son capital c'est son travail. On transforme au maximum les matières importées avant de les exporter. Ceci veut dire que la Suisse fait de l'industrie de pointe et que tous les habitants travaillent directement ou indirectement pour l'exportation. Sa structure économique extrêmement mobile permet à la Suisse de s'adapter aux variations du marché international. Il faut également pouvoir compter sur la participation de tous les organismes gouvernementaux. La structure économique reflète exactement la structure politique qui est encore plus décentralisée qu'en Amérique: il n'y a pas de Président. Dans le gouvernement fédéral aussi bien que dans les cantons, tout est décidé par vote.

QUESTIONS

1. Quel âge a l'industrie suisse?
2. Depuis quand la Suisse est-elle industrialisée?
3. Quand a-t-elle commencé à s'industrialiser?
4. L'industrie est-elle très développée en Suisse?
5. Pouvez-vous donner une des raisons de cette prospérité?
6. La Suisse a-t-elle connu des restrictions pendant la guerre?
7. A-t-elle beaucoup de matières premières?
8. Le sous-sol suisse est-il très riche?
9. En quoi consiste le capital de la Suisse?
10. Quelle est sa richesse?
11. Que font les Suisses après avoir importé les matières premières?
12. Que font les Suisses après avoir transformé au maximum les matières premières?
13. Comment fonctionne l'économie suisse?
14. Comment appelle-t-on la transformation au maximum de matières premières?
15. Quel pourcentage de la population travaille directement ou indirectement pour l'exportation?
16. Tous les Suisses travaillent-ils directement pour l'exportation?
17. Expliquez pourquoi tous les Suisses travaillent directement ou indirectement pour l'exportation.
18. Comment est la structure économique de la Suisse?
19. A quoi la Suisse doit-elle s'adapter?
20. Pourquoi la structure économique est-elle si mobile?
21. Pourquoi doit-elle s'adapter aux variations du marché international?
22. Comment est la structure politique du pays comparée à la structure économique?
23. Sur quelle participation faut-il pouvoir compter?
24. Sur quoi faut-il pouvoir compter?
25. Pourquoi est-ce que la structure politique de la Suisse reflète exactement la structure économique?
26. Pourquoi faut-il pouvoir compter sur la participation de tous les organismes du gouvernement?
27. Quelle est la structure politique la plus décentralisée, la structure américaine ou la suisse?
28. La structure américaine est-elle décentralisée? Et la structure suisse?
29. Prouvez-le.
30. Comment les choses sont-elles décidées dans le gouvernement fédéral suisse?
31. Comment les choses sont-elles décidées dans les cantons?
32. Comment qualifiez-vous politiquement le système de vote?

LA SUISSESSE

La Suissesse incarne les vertus suisses. Elle est travailleuse, peu frivole, et passe beaucoup de temps à nettoyer sa maison. De nos jours la maison est encore le seul domaine où elle règne sans contestation possible. En 1955 elle ne pouvait encore pas travailler sans l'autorisation de son mari. La femme suisse a voté une fois dans l'histoire: c'était pour se refuser le droit de vote. Mais les sociétés féminines suisses depuis plus de soixante-dix ans ont un rôle sinon ouvertement politique, au moins social. Et les Suissesses dépensent une si grosse partie du revenu national qu'on ne peut ignorer leur importance. La Suissesse a la réputation d'être une parfaite femme d'intérieur. Cette réputation a donné naissance à de nombreuses écoles hôtelières qui sont connues dans le monde entier.

QUESTIONS

1. Comment appelle-t-on une femme de nationalité suisse?
2. Qu'est-ce que la Suissesse incarne?
3. Pourquoi la Suissesse représente-t-elle si bien la Suisse?
4. Quelles sont ses qualités?
5. Comment passe-t-elle son temps?
6. Appréciez-vous vous-même ces qualités?
7. Où la maîtresse de maison suisse peut-elle exercer son autorité sans contestation possible?
8. Peut-elle exercer son autorité dans beaucoup de domaines?
9. Pouvait-elle travailler sans l'autorisation de son mari en 1955?
10. A qui devait-elle demander la permission de travailler?
11. Combien de fois la femme suisse a-t-elle voté dans l'histoire?
12. A quelle occasion a-t-elle voté?
13. La Suissesse a-t-elle le droit de vote?
14. Pourquoi?
15. Quel rôle joue la Suissesse dans la vie sociale de son pays?
16. Depuis combien de temps est-ce que les sociétés féminines ont un rôle important?
17. Pourquoi ne peut-on pas ignorer l'importance de la Suissesse?
18. Comment est-ce que la Suissesse joue un rôle dans la vie sociale de son pays?
19. Peut-on ignorer l'importance de la femme suisse?
20. Pourquoi?
21. Quelle réputation a la Suissesse?
22. Qui a la réputation d'être une parfaite femme d'intérieur?
23. Pourquoi les écoles hôtelières ont-elles si bonne réputation?
24. Quelles sont les meilleures écoles hôtelières du monde?
25. Décrivez la femme suisse.

NAISSANCE DE L'HORLOGERIE SUISSE

La réputation de l'horlogerie suisse est due au hasard. Un jour un marchand de Londres nommé Peter se trouvait en Suisse dans la Sagne. Sa montre ne marchait pas et il l'a apportée à réparer à un homme de la région, Daniel Jean-Richard. Ce jeune homme ne connaissait rien au mouvement d'une montre, mais il avait un génie inventif et il a réussi à la réparer. Il a ensuite essayé d'en fabriquer et après dix-huit mois de très dur labeur, il est arrivé à assembler la première montre qui est à l'origine de l'industrie de l'horlogerie dans le Jura. C'était en 1679. Cent ans plus tard, les villes de Chaux-de-Fond et du Lode exportaient 40.000 montres par an.

QUESTIONS

1. A quoi est due la réputation de l'horlogerie suisse?
2. Comment s'appelait le marchand de Londres?
3. D'où venait-il?
4. Dans quel pays se trouvait-il quand cette histoire est arrivée?
5. A qui a-t-il apporté sa montre à réparer?
6. Qu'a-t-il apporté à réparer?
7. Pourquoi?
8. Comment s'appelait l'homme qui a réparé sa montre?
9. Le jeune homme savait-il réparer les montres?
10. Connaissait-il quelquechose au mouvement d'une montre?
11. A-t-il réussi à réparer la montre?
12. Est-il arrivé à réparer la montre?
13. Qu'a-t-il réussi à réparer?
14. Qu'est-il arrivé à réparer?
15. Qui a réussi à réparer cette montre?
16. Qui est arrivé à réparer cette montre?
17. Comment a-t-il fait?
18. Qu'a-t-il essayé de fabriquer ensuite?
19. Qu'a-t-il essayé de faire ensuite?
20. Qu'a-t-il fait ensuite?
21. A-t-il réussi à en fabriquer une?
22. Combien de temps lui a-t-il fallu pour fabriquer une montre?
23. Après dix-huit mois de dur labeur, qu'a fait Jean-Richard?
24. Qu'est-ce qui est à l'origine de l'industrie de l'horlogerie dans le Jura?
25. Savez-vous où se trouve le Jura?
26. Quand cela est-il arrivé?
27. Quand Daniel Jean-Richard a-t-il fabriqué sa première montre?
28. Qu'est-il arrivé cent ans plus tard?
29. Qu'ont fait les villes de Chaux-de-Fond et du Lode cent ans plus tard?
30. Quand les villes de Chaux-de-Fond et du Lode ont-elles commencé à exporter 40.000 montres par an?
31. Combien de montres exportaient-elles cent ans plus tard?
32. Où exportaient-elles ces montres probablement?

DJIBOUTI ET LE TERRITOIRE DES AFARS ET ISSAS

Cette région a un relief volcanique interrompu par des dépressions. Les montagnes, qui n'ont pas plus de 2.000 mètres d'altitude, se trouvent au nord et au sud. Les dépressions, elles, sont à l'est. Le lac Assal, par exemple, est à 153 mètres au-dessous du niveau de la mer. La végétation est pauvre excepté sur les monts Goda et Mabla; mais la faune est abondante.

Les Afars et les Issas ont beaucoup de similitudes. Mais les premiers sont plus près des Ethiopiens et sont moins grands que les seconds qui ressemblent plus aux Somaliens. A Djibouti on trouve aussi des Pakistanais, des Hindous, des Chinois, des Malgaches et des Européens. Cette ville a une situation privilégiée parce qu'elle se trouve à l'entrée de la mer Rouge. C'est un port franc et on peut y trouver des articles du monde entier. C'est une ville cosmopolite.

QUESTIONS

1. Comment est le relief de cette région?
2. Quelle est l'altitude des montagnes?
3. Où se trouvent-elles?
4. Où se trouvent les dépressions?
5. Qu'y a-t-il au nord? au sud? à l'est?
6. Quelle est l'altitude du lac Assal?
7. Dans quelle région se trouve le lac Assal?
8. Comment est la végétation? la faune?
9. La végétation est-elle pauvre partout?
10. Les Afars et les Issas sont-ils très différents?
11. Quels sont les plus grands des deux?
12. Quelles sont les différences entres Afars et Issas?
13. Lesquels resemblent le plus aux Ethiopiens? aux Somaliens?
14. N'y a-t-il que des Afars et des Issas à Djibouti? Quelles autres nationalités y trouve-t-on?
15. Pourquoi cette ville a-t-elle une situation privilégiée?
16. Où est située Djibouti?
17. Quel avantage lui confère sa situation géographique?
18. Quelle sorte de port est-ce?
19. Que peut-on y trouver?
20. Pourquoi peut-on y trouver des articles du monde entier?
21. Pourquoi est-ce une ville cosmopolite?

TRAITS PHYSIQUES DE L'ILE MAURICE

L'Île Maurice et la Réunion sont situées dans l'océan Indien à 800 kilomètres de Madagascar. L'Île Maurice est riche du point de vue agricole, parce que son relief est plus hospitalier que le relief de la Réunion, et qu'elle a beaucoup de rivières. Ses ressources sont la canne à sucre, le thé, la pêche et l'industrie qui exige beaucoup de main d'oeuvre. Elle n'a pas de matières premières et la distance qui la sépare des pays développés ne facilite pas son industrialisation. De plus tous les trois ou quatre ans, en février ou mars, elle est dévastée par de terribles cyclones. L'Île Maurice est le point de rencontre de quatre mondes: l'Occident, l'Islam, l'Afrique et l'Asie. Elle est plus imprégnée d'orientalisme que sa soeur parce qu'il y a là plus d'Indiens et de Chinois.

QUESTIONS

1. Où sont situées l'île Maurice et la Réunion?
2. A quelle distance de Madagascar sont-elles situées?
3. Qu'y a-t-il à 800 kilomètres à l'Est de Madagascar?
4. Laquelle de ces deux îles a un relief plus hospitalier?
5. Quelle est la plus riche du point de vue agricole?
6. Expliquez "hospitalier."
7. Quelles sont les raisons pour lesquelles l'île Maurice est plus riche que la Réunion du point de vue agricole?
8. Quelles sont les ressources de cette île?
9. Quelles sortes d'industries exigent beaucoup de main d'oeuvre?
10. Le sous-sol de cette île est-il très riche?
11. Pourquoi l'industrialisation de ces îles n'est-elle pas facile?
12. Quelle est la saison des cyclones?
13. Quand les plus terribles cyclones ont-ils lieu?
14. Que se passe-t-il tous les trois ou quatre ans?
15. Quelle est la culture dominante de ces îles?
16. Laquelle de ces deux îles est la plus imprégnée d'orientalisme?
17. Pourquoi?
18. Dans quelle île y a-t-il plus d'Indiens et de Chinois?

HISTOIRE DE L'ILE MAURICE: PREMIERE PARTIE

On n'est pas très sûr de la date exacte de la découverte de l'île Maurice et de la Réunion. On sait seulement que les Portugais ont été instruits de leur existence par les Arabes vers 1507. Elles n'étaient pas habitées. Seuls les marins malades y étaient débarqués. La flore et la faune y étaient abondantes. C'est seulement au XVIIème siècle que la France a commencé à s'y intéresser parce que c'étaient les seules îles sur la route des Indes. Le permier établissement dans l'île de la Réunion date de 1663, c'est à dire cent cinquante ans après sa découverte par les Européens. L'île Maurice a été peuplée plus tard encore. Elle est plus petite mais beaucoup plus hospitalière que sa soeur. Avant leur peuplement, l'archipel, formé par la Réunion, et par l'île Maurice était connu sous le nom de Mascareignes. A partir de 1663 on a appelé ces îles respectivement l'île Bourbon et l'île de France.

QUESTIONS

1. Sait-on exactement quand on a découvert ces deux îles?
2. Sait-on exactement quand ces îles ont été découvertes?
3. Comment a-t-on appris leur existence?
4. Qui a appris leur existence?
5. Quand a-t-on appris leur existence?
6. Qui a instruit les Portugais de leur existence?
7. Par qui est-ce que les Portugais ont été instruits de leur existence?
8. Etaient-elles habitées à ce moment-là?
9. N'y avait-il pas de présence humaine du tout?
10. Qui y débarquait-on quelquefois?
11. Où les débarquait-on?
12. Quand y débarquait-on les marins?
13. Qui y était débarqué?
14. Où les marins malades étaient-ils débarqués?
15. Quand les marins y étaient-ils débarqués?
16. Comment étaient la faune et la flore?
17. Quand la France a-t-elle commencé à s'y intéresser?
18. Qui a commencé à s'intéresser à ces îles?
19. A quoi la France a-t-elle commencé à s'intéresser?
20. Pourquoi?
21. Qu'a fait la France au XVIIème siècle?
22. De quand date le premier établissement de la Réunion?
23. Cela fait combien de temps après sa découverte?
24. De quand date le premier établissement de l'île Maurice?
25. Quand l'île Maurice a-t-elle été peuplée?
26. Quand a-t-on commencé à peupler l'île Maurice?
27. Quand la Réunion a-t-elle été peuplée pour la première fois?
28. Quand a-t-on commencé à peupler la Réunion?
29. Quelle est la plus grande de ces deux îles? la plus hospitalière?
30. L'île Maurice est-elle un peu plus hospitalière que la Réunion?
31. Comment s'appelaient ces îles avant leur peuplement?
32. Comment a-t-on appelé ces îles après?

HISTOIRE DE L'ILE MAURICE: DEUXIEME PARTIE

Au XVIIIème siècle le célèbre gouverneur Labourdonnais a voulu faire de ces îles plus que des colonies de peuplement, des bases navales. A cet effet il a entrepris de grands travaux. Il a fait de l'île de France une forteresse énorme. Malgré cela au moment des rivalités franco-anglaises à l'époque de Napoléon, les deux îles ont été prises par les Anglais. L'Île Bourbon, devenue île Bonaparte, a été rendue à la France quatre ans plus tard, c'est à dire en 1814, mais les Anglais ont gardé l'île la plus hospitalière et l'ont appelée île Maurice. Elle a été sous domination britannique pendant cent cinquante ans. Mais elle est restée profondément francophone. 80% à 90% des mots du dialecte qu'on y parle sont français. Depuis 1968 elle est indépendante, mais rattachée au Commonwealth.

QUESTIONS

1. A quelle époque Labourdonnais a-t-il vécu?
2. Qui était Labourdonnais?
3. Donnez le nom d'un gouverneur de l'île Maurice au XVIIIème siècle.
4. Quelle était la fonction de Labourdonnais?
5. Quelle sorte de colonies étaient l'île Maurice et la Réunion avant son époque?
6. Qu'a-t-il voulu en faire?
7. Qu'a-t-il entrepris à cet effet?
8. Qu'a-t-il fait pour transformer ces îles en bases navales?
9. Comment s'appelait l'île Maurice à cette époque?
10. Qu'a-t-il fait de l'île de France?
11. A quel moment les îles ont-elles été prises par les Anglais?
12. A quelle époque les Anglais ont-ils pris ces îles?
13. Qui a pris ces îles?
14. Par qui ces deux îles ont-elles été prises?
15. Comment s'appelait l'île Bonaparte?
16. Qu'ont fait les Anglais de l'île Bonaparte?
17. En quelle année les Anglais ont-ils rendu l'île Bonaparte à la France?
18. En quelle année l'île Bonaparte a-t-elle été rendue à la France?
19. Qui a rendu l'île Bonaparte à la France?
20. Par qui l'île Bonaparte a-t-elle été rendue à la France?
21. A qui les Anglais ont-ils rendu l'île?
22. A qui l'île a-t-elle été rendue?
23. Combien de temps les Anglais ont-ils gardé cette île?
24. Pourquoi les Anglais ont-ils choisi de rendre l'île Bonaparte plutôt que l'île de France?
25. Comment ont-ils appelé l'île de France?
26. Quelle est l'île la plus hospitalière, l'île Maurice ou la Réunion?
27. Pendant combien de temps l'île Maurice est-elle restée sous la domination britannique?
28. Sous quelle domination est-elle restée?
29. Pouvez-vous expliquer pourquoi l'île est francophone?
30. Y parle-t-on un français pur?
31. Quel est le pourcentage de mots français dans ce dialecte?
32. Depuis quand est-elle indépendante?

TRAITS GENERAUX DE MADAGASCAR

Marco Polo n'est jamais allé à Madagascar, mais on pense que c'est lui qui a donné son nom à l'île et que ce nom vient de Mogadiscio. On l'appelle aussi l'Île Rouge à cause de cette terre rouge et stérile qui la recouvre dans beaucoup d'endroits. A Madagascar et dans les autres îles de l'océan Indien, on retrouve l'influence des quatre grandes civilisations du monde. Les Malgaches ont adopté les méthodes asiatiques de culture du riz. Il y a eu respectivement ensuite des influences océanienne, africaine, islamique et européenne. Le Malgache pense que dans son pays l'influence asiatique est plus manifeste que l'influence africaine. On croit qu'il y avait une population indigène avant l'arrivée des Asiatiques et des Africains, mais on ne connait pas très bien son origine.

QUESTIONS

1. Marco Polo est-il jamais allé à Madagascar?
2. Qui était Marco Polo?
3. Qui a donné son nom à Madagascar?
4. D'où vient le nom Madagascar?
5. Expliquez l'origine de Madagascar.
6. Quel est le second nom de cette île?
7. Qu'est-ce qui recouvre l'île?
8. Cette terre est-elle fertile?
9. De quelle couleur est-elle?
10. Pourquoi appelle-t-on Madagascar l'île Rouge?
11. Dans quelle région du monde retrouve-t-on l'influence des quatre civilisations du monde?
12. Pouvez-vous expliquer pourquoi on retrouve les quatre grandes civilisations du monde dans cette région?
13. A quel monde appartient Madagascar, le monde oriental, européen, arabe ou africain?
14. Qu'est-ce que Madagascar a adopté d'Asie?
15. D'où viennent les méthodes de culture du riz à Madagascar?
16. Nommez les autres influences qui ont pénétré respectivement à Madagascar.
17. Quelle est l'influence la plus importante selon le Malgache.
18. Les Africains et les Asiatiques ont-ils été les premiers à peupler Madagascar?
19. D'où vient cette population indigène?
20. Est-on sûr de cette théorie?

TRAITS PHYSIQUES DE MADAGASCAR

Madagascar est située à 400 kilomètres de l'Afrique. Sa superficie est égale à la superficie de la France et du Bénélux réunis. C'est une île de 1.600 kilomètres de long et de 600 kilomètres de large traversée par le tropique du Capricorne.

On pense que c'est un ancien morceau du continent qui a été séparé de l'Afrique. Elle est formée de grands plateaux culminants à 2.880 mètres, surmontés de massifs souvent volcaniques inclinés vers l'ouest et interrompus de lacs et de cratères. Les sols de ces massifs sont très variés, ce qui explique la grande diversité de paysage et de végétation.

On distingue dix-huit groupes ethniques avec une différence marquée entre les gens de la côte et les gens de l'intérieur, mais une langue commune à tous. Tananarive, la capitale, est située à l'intérieur. Madagascar est très pittoresque mais régulièrement dévastée par de terribles cyclones.

QUESTIONS

1. A quelle distance de l'Afrique Madagascar est-elle située?
2. Qu'y a-t-il à 400 kilomètres à l'Est de l'Afrique?
3. Comparez sa superficie à celle d'autres pays.
4. Quelle est la longueur de l'île? sa largeur?
5. A quelle latitude se trouve-t-elle?
6. Quelle est l'origine géologique de cette île?
7. Est-on sûr de cette théorie?
8. A quelle altitude culminent les plateaux?
9. Dans quelle direction sont inclinés les massifs?
10. Quelle est l'origine géologique de ces massifs?
11. Les lacs et les cratères se trouvent-ils dans les plateaux?
12. Décrivez le relief de Madagascar.
13. Comment sont les sols de ces massifs?
14. Comment explique-t-on la diversité de paysage et de végétation.
15. Combien de groupes ethniques y a-t-il?
16. Les gens de la côte sont-ils exactement les mêmes que les gens de l'intérieur?
17. Savez-vous pourquoi il y a une différence entre les deux?
18. Combien de langues y a-t-il?
19. Comment s'appelle la capitale?
20. Où est-elle située?
21. L'île est-elle jolie?
22. En quoi consiste le grand désavantage de l'île?
23. Que font ces cyclones?
24. Par quoi l'île est-elle dévastée?
25. Décrivez Madagascar.

LE VIEUX NAMPOUINE

Les premiers habitants de Madagascar étaient les Vazimba. Les derniers arrivés étaient les Mérina*, venus d'Indonésie, on ne sait pas très bien comment. Ils se sont installés sur le plateau central et ont fondé Tananarive en 1610. Ils ont appelé cette ville Imérina**, ce qui veut dire "qui regarde de haut."

En 1794 le général Andrianampoinnimérina***, appelé par les Français "Le Vieux Nampouine", est devenu roi. Il a unifié son pays, a fait un effort considérable d'organisation, a redistribué les terres, a organisé de grands travaux, a développé l'agriculture en faisant preuve d'une connaissance profonde des choses rurales. Il connaissait bien son peuple. C'était aussi un génie politique. S'il n'est pas allé jusqu'à la mer, c'est parce qu'elle était trop loin. Il a également inspiré à son peuple le sens de la grandeur, en particulier dans ses discours. C'était un grand roi.

* Prononcer "Mérine".
** Prononcer "Imérine".
*** Prononcer "Andrianampoinnimérine."

QUESTIONS

1. Comment s'appellent les premiers habitants de Madagascar?
2. Comment s'appellent les derniers habitants de Madagascar?
3. Comment s'appellent les habitants qui sont arrivés les derniers?
4. Comment sont-ils arrivés?
5. D'où venaient-ils?
6. Où se sont-ils installés?
7. Qu'ont-ils fondé en 1610?
8. Quand ont-ils fondé Tananarive?
9. Qui a fondé Tananarive?
10. Par qui Tananarive a-t-elle été fondée?
11. Comment ont-ils appelé cette ville?
12. Comment cette ville a-t-elle été appelée?
13. Par qui cette ville a-t-elle été appelée Imérina?
14. Qui a appelé Tananarive Imérina?
15. Que veut dire Imérina?
16. Comment dit-on "qui regarde de haut" en malgache?
17. Qui est devenu roi en 1794?
18. Qu'était-il avant d'être roi?
19. Quand Andrianampoinnimérina est-il devenu roi?
20. Comment les Français l'ont-ils appelé?
21. Qu'a-t-il fait dans son pays? Donnez des exemples.
22. Qu'a-t-il fait dans le domaine agricole?
23. Quelles étaient ses qualités?
24. Pourquoi n'est-il pas allé jusqu'à la mer?
25. Qu'a-t-il inspiré à son peuple?
26. A qui a-t-il inspiré le sens de la grandeur?
27. Qui a inspiré à son pays le sens de la grandeur?
28. Comment leur a-t-il inspiré le sens de la grandeur?
29. Que pensez-vous de ce roi?
30. Qui était Andrianampoinnimérina?

MADAGASCAR: TEMPS MODERNES

La colonisation de Madagascar est due à Galliéni. De ses mains est sorti un modèle de colonisation, avec tout ce que cela comporte de progrès imposé. Certains pensent que la colonisation a arrêté une civilisation en plein développement. L'influence de Galliéni a été très grande, et sa statue n'a pas été détruite à l'indépendance. Mais il n'y a jamais eu de véritable unité malgache. Avant la colonisation les Mérina* ne contrôlaient qu'une partie de Madagascar, et pendant la colonisation les guerres intérieures ont continué. Le problème de l'unité est un des grands problèmes de la jeune République. Il y a beaucoup de partis d'opposition. L'indépendance a été obtenue presque sans violence. Le triomphe personnel de Tsirana** est un fait important dans cette évolution. Il est devenu le premier Président de la République malgache en 1958, c'est à dire après soixante ans de colonisation.

* Prononcez Mérine.
** Prononcez Tsiranane.

QUESTIONS

1. A qui est due la colonisation de Madagascar?
2. Qui a colonisé Madagascar?
3. Par qui est-ce que Madagascar a été colonisée?
4. Qu'est-ce qui est sorti de ses mains?
5. Expliquez "de ses mains est sorti...".
6. Quelle réserve a l'auteur, en ce qui concerne la colonisation modèle?
7. Y avait-il déjà une civilisation existante quand le général Galliéni est arrivé?
8. Qu'a-t-il fait à cette civilisation?
9. A-t-il eu beaucoup d'influence?
10. Est-il détesté de nos jours? Prouvez-le.
11. A-t-il réussi à unifier le pays?
12. Les Mérina contrôlaient-ils tout le pays avant la colonisation?
13. Le pays était-il parfaitement unifié pendant la colonisation?
14. Y a-t-il jamais eu de véritable unité malgache?
15. Nommez un des grands problèmes de la jeune République malgache.
16. Prouvez-le.
17. L'indépendance a-t-elle été obtenue dans la violence?
18. Qui a joué un rôle important dans cette évolution?
19. Pourquoi le nom de Tsiranana est-il célèbre?
20. Quand est-il devenu le premier Président de la République malgache?
21. Qui est devenu le premier Président de la République malgache?
22. Qu'est-il devenu en 1958?
23. Combien d'années de colonisation y a-t-il eu?

LEXIQUE

Français - Anglais

(A)

à	at, to
abandonner	abandon
abolition f.	abolition
abjuration f.	abjuration
abondance f.	abundance
abondant	abundant
abonder	to abound, to be abundant
abord, d'	first
aboutir	to end at
absolu	absolute
absorbant	absorbent
accepter	to accept
accès m.	access
accompagner	to accompany
accomplir	to accomplish
accord m.	treaty
acheter	to buy
acquérir	to acquire
actif	active
action f.	action
active	active
activer	to activate
activité f.	activity
actuel	present
adapter, s'	to adapt
additionner	to add
administrateur m.	administrator
administratif	administrative
administration f.	administration
adopter	to adopt
adorer	to love very much
adresser, s'	to address oneself
aérien	of the air
affaires f.	affairs, business
affecter	to
africain	African
âge m.	age
agglomération f.	agglomeration
agraire	agrarian
agréable	pleasant
agricole	agricultural
agriculteur m.	farmer
agriculture f.	agriculture
agrume m.	citrus
aide f.	aid
aider	to help
aimer	to like
air m.	air
avoir l' -	to look like
allemand	German
aller	to go
-chercher	to go and get
alors	then
-que	as, while
altitude f.	altitude
aluminium m.	aluminum
amazone f.	amazon
américain	American
amiante f.	asbestos
amusant	amusing
an m.	year
analyser	to analyze
ananas m.	pineapple
ancêtre m. ou f.	ancestor
ancien	old, former
anglais	English
anglais m.	English language
anglophone	anglophone
animal m.	animal
animisme m.	animism
animiste	animist
année f.	year
anniversaire m.	birthday
annoncer	to announce
antan	of the old times
antilope f.	antelope
août m.	August
apogée f.	height
apostasie f.	abandonment of faith
apparition f.	apparition
appeler	to call
s' -	to be called
appliquer	to apply

apporter	to bring
apprendre	to teach
après	after
- J.C.	A.D.
aptitude f.	ability
arabe	Arabic
Arabe f. ou m.	Arab
arachide f.	peanut
arbre m.	tree
archéologique	archeological
archipel m.	archipelago
architectural	architectural
argent m.	silver
aride	arid
arme f.	arm, weapon
- à feu	firearm
armée f.	army
arrêter	to stop
arrivée f.	arrival
arriver	to arrive, to succeed
arrondi	round
art m.	art
article m.	article
artificiel	artificial
artificialité f.	artificiality
artiste f. ou m.	artist
artistique	artistic
asiatique	Asian
aspect m.	aspect
assassinat m.	assassination
assassiner	to assassinate
assemblée f.	assembly
assembler	to assemble
assez	enough, fairly
assimiler	to assimilate
assis	sitting, seated
assumer	to assume
assurer	to insure
attaquer	to attack
atteindre	to reach
attendre	to wait for
attention	beware of
attitude f.	attitude
attribuer	to ascribe
au	to the, at the, in the
aucun	none of
aujourd'hui	today
aussi	also
- . . . que	- ...as...as
autant que	as much as, as many as
auteur m.	author
authentique	authentic
autonome	autonomous
autonomie f.	autonomy
autorisation f.	authorization
autorité f.	authority
autour	around
autre	other
autrefois	formerly
auxiliaire	auxiliary
avant	before
- J.C.	B.C.
avec	with
aventure f.	adventure
aventurier m.	adventurer
avenue f.	avenue
avoir	to have
- lieu	to take place
il y a	there is, there are
avril	April

(B)

baie f.	bay
bambou m.	bamboo
banane f.	banana
banc m.	sand banks
baobab m.	baobab
baptiser	to christen
baron m.	baron
barrière f.	barrier
- de montagne	mountain chain
bas	low
bas m.	bottom
base f.	base
baser	to base
bassin m.	bassin
bataille f.	battle
bateau m.	ship
bâtiment m.	building
battre	to defeat
bauxite f.	bauxite

beau	beautiful
beaucoup	a lot, much
beauté f.	beauty
beige	beige
belge	Belgian
belle	beautiful
berbère	Berber
berceau m.	cradle
besoin m.	need
bête f.	animal
beurre m.	butter
bibliothèque f.	library
bien	well, much
- après	much after
- que	although
bien m.	property
bière f.	beer
bijoux m.	jewels
bilingue	bilingual
blanc	white
blanche	white
bleu	blue
bloc m.	block
boire	to drink
bois m.	wood
bord m.	edge
à -	on board
au -	by
border	to border
bouddhisme m.	Buddhism
bourgeois	of the middle class
bourgeois m.	middle class person
bout m.	end
au -	at the end
brésilien	Brazilian
brillant	brilliant
briser	to break
britannique	British
bronze m.	bronze
brousse f.	brush
brun	brown
budgétaire	pertaining to the budget
buffle m.	buffalo
buste m.	bust

(C)

ça, ce, c'	it, that
c'est à dire	that is to say
cacao m.	cocoa
cadastre m.	land survey register
cadmium m.	cadmium
café m.	coffee
calcaire m.	chalk
camerounais	of Cameroun
campagne f.	campaign, countryside
canadien	Canadian
canne f.	cane
cannibalisme m.	cannibalism
canton m.	canton
caoutchouc m.	rubber
capable	capable
capital m.	capital
capitale f.	capital
capitaliste	capitalist
capitulation f.	capitulation
captivité f.	captivity
capturer	to capture
car	for
caractère m.	character
caractériser	to characterize
caractéristique	characteristic
caravane f.	caravan
caravelle f.	caravel (ship)
carré	square
carrière f.	career
carthaginois	Carthaginian
cas m.	case
catholique	catholic
cause f.	cause
à - de	because of
causer	to cause
cavalier m.	horseback rider
ce, cette	this
ces	these
ceci	this
cela	that
célèbre	famous
célébrer	to celebrate
celle-ci f.	this one

celui-ci m.	this one
cent	one hundred
centaine f.	about one hundred
centigrade	centigrade
centimètre m.	centimeter
central	central
centrafricain	Central African
centre m.	center
cérémonie f.	ceremony
certain	some
certainement	certainly
cesser	to stop
ceux-ci	these, those
Chambre f.	House
chameau m.	camel
changement m.	change
changer	to change
chaque	each
char m.	chariot
charbon m.	coal
charger	to charge
chasse f.	hunt
chasseur m.	hunter
chat m.	cat
château m.	castle
chaud	hot, warm
chaussure f.	shoe
chef m.	chief
chemin de fer m.	railroad
cher	expensive
chercher	to look for
cheval m.	horse
chez	at
choisir	to choose
chose f.	thing
pas grand -	not much
chrétien	Christian
christianisme m.	Christianity
christianiser	to christianize
chrome m.	chromium
chromite f.	chromium ore
cimetière m.	cemetery
cinq	five
cinquante	fifty
circonstance f.	circumstance
circuler	to move on
cire f.	wax
cité f.	city
citoyenneté f.	citizenship
civilisation f.	civilization
clair	clear
clan m.	clan
clandestinement	in hiding
classe f.	class
climat m.	climate
climatique	pertaining to the climate
cobalt m.	cobalt
cocotier m.	coconut tree
code m.	law
coeur m.	heart
coiffure f.	hairstyle
coïncider	to coincide
collège m.	college
collègue m. ou f.	colleague
colline f.	hill
colon f.	colonist
colonial	colonial
colonialisme m.	colonialism
colonie f.	colony
colonisateur m.	colonizer
colonisation f.	colonization
coloniser	to colonize
combat m.	combat
combien	how much, how many
commandement m.	commandment
commander	to command, order
comme	such as, since, in the capacity of
commémorer	to commemorate
commencement m.	beginning
commencer	to begin
comment	how
commerce m.	commerce
commercer	to trade
commercial	commercial
commercialiser	to commercialize
commun	common
communauté	community
communication f.	communication
communisme m.	communism
compact	compact
comparable	comparable
compléter	to complete

complexe m.	complex
compliquer	to complicate
comporter	to include
composer	to compose
comprendre	to include
compter	to count
concentrer	to concentrate
concept m.	concept
conclusion f.	conclusion
concours de circonstances m.	series of circumstances
conduire	to lead, to drive
confessionalisme m.	religious denomination
conflit m.	conflict
connaissance f.	knowledge
connaître	to know
conquérir	to conquer
conquête f.	conquest
conséquence f.	consequence
conservateur	conservative
conserver	to keep
considérable	considerable
considérablement	considerably
considérer	to consider
consister	to consist
consommation f.	consumption
constamment	constantly
constituer	to represent
constitution f.	constitution
construction f.	construction
construire	to build
contact m.	contact
contemporain	contemporary
contenir	to contain
contestation f.	dispute
continent m.	continent
continuellement	continually
continuer	to continue
contraire	contrary
au -	on the contrary
contrairement	contrary
contraste m.	contrast
contre	against
contribuer	to contribute
contrôler	to control
conversion f.	conversion
conviction f.	conviction
coquillage m.	seashell
coranique	pertaining to the Koran
corne f.	horn
corps m.	body
correspondre	to correspond
corrompu	corrupt
cosmétique m.	cosmetic
cosmopolite	cosmopolitan
costume m.	clothes
côte f.	hill
- à côte	next to one another
côté m.	side
à - de	next to
du - de	on the side of
coton m.	cotton
côtoyer	to border
couleur f.	color
coup d'Etat m.	coup
couper	to cut
courage m.	courage
courageuse	courageous
cours m.	the course
au - de	in the course of
course f.	race
coutume f.	custom
cratère m.	crater
création f.	creation
créer	to create
crème f.	cream
créole m.	creole
crevette f.	shrimp
crise f.	crisis
crocodile m.	alligator
croire	to believe
croque-mitaine m.	bogeyman
cruel	cruel
cuisine f.	cooking
cuivre m.	copper
culminant	culminating
culminer	to culminate
culte m.	cult
cultivable	arable
cultivateur m.	farmer
cultiver	to grow
culture f.	culture
culturel	cultural
cycle m.	cycle

cyclone m.	cyclone
(D)	
dancing m.	dancing club
dangereux	dangerous
dans	in
danse f.	dance
danser	to dance
date f.	date
dater	to date
de, du, de la, des	of, from, some
débarquer	to land
début m.	beginning
décembre m.	December
décentraliser	to decentralize
décider	to decide
déclaration f.	declaration
déclarer	to declare
décorer	to decorate
découverte f.	discovery
découvrir	to discover
déesse f.	goddess
défavorisé	most disadvantaged
défendre	to defend, prohibit
définitivement	permanently
défrichage m.	clearing, slash and burn
déjà	already, yet
délibérément	deliberately
demander	to ask
demi	half
départ m.	departure
dépasser	surpass
dépendre	to depend
dépenser	to spend
déportation f.	deportation
déporté m.	deported person
déporter	to deport
déposséder	to confiscate
dépression f.	depression
depuis	for (time), since
député m.	deputy
dernier	last
dès	as early as
descendant m.	descendant
descendre	to go down
désert m.	desert
désertification f.	desertification
désertique	desert like
désespoir m.	despair
désigner	to designate
dessus, au	above
destiné	intended for
destituer	to remove from office
destruction f.	destruction
détériorer	to deteriorate
déterminant	decisive
détester	to hate
détour m.	detour
détruire	to destroy
deux	two
deuxième	second
dévaster	to devastate
développement m.	development
développer, se	to develop
devenir	to become
devoir	must, to owe
diagonalement	diagonally
dialecte m.	dialect
diamant m.	diamond
dieu m.	god
différemment	differently
différence f.	difference
différent	different
difficile	difficult
difficulté f.	difficulty
diminuer	to decrease
diplomate m.	diplomat
diplomatique	diplomatic
dire	to say
directe	direct
directement	directly
dirigeant	ruling
diriger	to direct
discours m.	speech
discuter	to discuss
- un prix	to bargain
disparition f.	disappearance
disperser	to disperse
distance f.	distance
distingue, on	there are
distribuer	to distribute

divers	various
diversité f.	variety
divinité f.	divinity
diviser	to divide
se -	**to be divided**
dix	ten
domaine m.	field
domination f.	domination
dominer	to dominate
donc	therefore
donner	to give
dont	whom, of which
douanier	pertaining to customs
douzaine f.	dozen
drame m.	tragedy
droit m.	law, right
faire son -	**to go to law**
	school
dune f.	dune
dur	hard
durer	to last

(E)

eau f.	water
échange m.	exchange
échanger	to exchange
échapper	to escape
école f.	school
économie f.	economy
économique	economic
économiquement	economically
écouler, s'	to flow out
écouter	to listen
écrivain m.	writer
éducatif	educational
éducation f.	education
éducative	educational
effet m.	effect
en -	indeed
à cet -	to this effect
effort m.	effort
égal	equal
également	equally
égalité f.	equality
élaboration f.	elaboration
élection f.	election
électricité f.	electricity
élement m.	element
élémentaire	elementary
éléphant m.	elephant
élevage m.	rearing of cattle
élevé	high
éliminer	to eliminate
élire	to elect
élite f.	elite
elle f.	she, her, it
elles f.	they, them
elle-même	itself, herself
émancipation f.	emancipation
emballer, s'	to bolt away
embarcation f.	small boat
embarquement m.	boarding
embarquer	to board
émigrer	to emigrate
empêcher	to prevent
empire m.	empire
employer	to use
emprunter	to go by way of
en	in, some, it
enclavé	landlocked
encore	still, again
pas -	not yet
- plus	even more
encourager	to encourage
endroit m.	right side of fabric, place
énergie f.	energy
enfance f.	childhood
enfant m.	child
enfantin	pertaining to the child
enfin	finally
ennemi	enemy
énorme	enormous
enseignement m.	education
- supérieur	**college education**
ensemble m.	system
dans l' -	**altogether**
ensuite	next, then
enthousiasmer	to fill with enthusiasm
entier	entire
entièrement	entirely

entre	between
entrée f.	entrance
entreprendre	to undertake
entrer	to enter
envers m.	back side of fabric
environ	about, around
environs m.	surroundings
envoyer	to send
époque f.	epoch
épouse f.	spouse
équateur m.	equator
équatorial	equatorial
équilibre m.	balance
équilibrer	to balance
esclavage m.	slavery
esclave m.	slave
espagnol	Spanish
espèce f.	species
esprit m.	spirit
essayer	to try
essence f.	essence
essentiel	essential
essentiellement	essentially
essor m.	development
est m.	east
estuaire m.	estuary
et	and
établir	to establish
établissement m.	establishment
étain m.	tin
état m.	state
été m.	summer
éternel	eternal
ethnie f.	ethnic group
ethnique	ethnic
étranger	foreign
étranger m.	foreigner
être	to be
- en train	to be in the process of
étroitement	tightly
étudiant m.	student
études f.	studies
- secondaires	high school studies
eux m.	they, them
évaporer, s'	to evaporate
évolution f.	evolution
évoquer	to evoke
exact	exact
exactement	exactly
examiner	to examine
excellent	excellent
excepté	except
exception f.	exception
exceptionnel	exceptional
exclusivement	exclusively
exécuter	to execute
exemplaire	exemplary
exemple m.	example
par -	for example
exercer	to excercise
exercice m.	exercise
exiger	to demand
exil m.	exile
existence f.	existence
exister	to exist
expédier	to send
expédition f.	expedition
expérience f.	experience
explication f.	explanation
expliquer	explain
exploiter	to exploit
explorateur m.	explorer
exportation f.	export
exporter	to export
exposer	to display
exprimer, s'	to express oneself
expulsion f.	expulsion
extraordinaire	extraordinary
extrême	extreme
extrêmement	extremely

(F)

fabrication f.	manufacture
fabriquer	to manufacture
face, en	opposite, across
facile	easy
facilement	easily
faciliter	to facilitate
facteur m.	factor
faire	to do, to make
- face	to face

- naufrage	to run aground
- partie	to be part of
- scandale	to create a scandal
- le tour	to go around
fait m.	fact
falloir	to be necessary
fameux	famous, notorious
familial	pertaining to the family
famille f.	family
faune f.	fauna
fauteuil m.	armchair
faveur f.	favor
favoriser	to be favorable to
fédéral	federal
féminin	feminine
femme f.	woman
féodal	feudal
fer m.	iron
ferme f.	farm
fertile	fertile
festivité f.	festivity
fête f.	holiday
fétiche m.	fetish
feu m.	fire
feuille f.	leaf
février m.	February
figure f.	figure
fille f.	girl, daughter
jeune -	young unwedded woman
fils m.	son
fin	fine, delicate
fin f.	end
finalement	finally
finance f.	finance
financier	financial
finement	with care
finir	to end, to finish
fixe	fixed, permanent
flamand	Flemish
fleuve m.	river
flore f.	flora
flotte f.	fleet
fluvial	pertaining to the river
fois f.	time
une -	once
folklorique	folkloric
fonctionnaire m.	government official
fondamentalement	basically
fondateur m.	founder
fonder	to found
fondre	to melt
force f.	force
forcer	to force
forestier	of the forest
forêt f.	forest
- vierge	jungle
forger, se	to forge
formation f.	formation
forme f.	form
former	to form
fort m.	fort
forteresse f.	fortress
fragile	weak
frais, fraîche	cool
français	French
français m.	French language
francophone	francophone
fréquenter	to attend
frère m.	brother
frivole	frivolous
froid	cold
froid m.	cold
frontière f.	border
fusion f.	fusion

(G)

gabonais	Gabonese
garçon m.	boy
garde f.	guard
garder	to guard, to keep
gaz m.	gas
géant	gigantic
général	general
en -	generally
général m.	general
généralement	generally

généralité f.	generality
génie m.	mind, genius
génocide m.	genocide
gens m.	people
géographique	geographical
géologique	geological
germanium m.	germanium
gigantesque	gigantic
glace f.	ice
globe m.	globe
gouvernement m.	government
gouvernemental	of the government
gouverner	to govern
gouverneur m.	governor
grâce à	thanks to
graine f.	seed
grand	big, large
grandeur f.	greatness
granitique	granitite
grec	Greek
grècque	Greek
grève f.	strike
gros	big
groupe m.	group
guerilla f.	guerilla
guerre f.	war
guide m.	guide

(H)

habitant m.	inhabitant
habiter	to live, to inhabit
haïtien	Haitian
haricot m.	bean
hasard m.	chance
haut	high
haut m.	top
hégémonie f.	hegemony
héroïquement	heroically
héros m.	hero
hésitation f.	hesitation
hésiter	to hesitate
heure f.	hour
histoire f.	history, story
hollandais	Dutch
homme m.	man
honorer	to honor
horlogerie f.	watchmaking
hospitalier	hospitable
hôtelier	pertaining to hotels
huile f.	oil
huit	eight
humide	humid
hydraulique	hydraulic

(I)

ici	here
idéal	ideal
identique	identical
identité f.	identity
idéologie f.	ideology
igname f.	yam
ignorer	not to know
il	he, it
île f.	island
illétré	illiterate
illuminer	to light
imaginer	to imagine
immense	immense
immeuble m.	building
immortaliser	to immortalize
impénétrable	impenetrable
impérial	imperial
implanter, s'	to take root
importance f.	importance
important	important
importation f.	import
importer	to import
imposant	imposing
imposer	to impose
impossible	impossible
imprégner	to impregnate
impression f.	impression
inaccessible	inaccessible
incarner	to incarnate
inclination f.	inclination
incliné	oriented
incontestable	unquestionable
incontesté	unquestioned
incroyable	incredible
indépendance f.	independence
indépendant	independent

indigène	native
indigent	indigent
indiquer	to indicate
indirectement	indirectly
industrialisation f.	industrialization
industrialiser	to industrialize
industrie f.	industry
- de pointe	high technology
industriel	industrial
industriellement	industrially
inévitable	unavoidable
inexploité	unexploited
infanterie f.	infantry
inférieur	inferior
infiltrer, s'	to penetrate
influence f.	influence
influencer	to influence
influent	important
infrastructure f.	infrastructure
inonder	to flood
instabilité f.	instability
installer, s'	to settle
instigateur m.	instigator
instruire	inform
intégrant	integral
intégrer	to integrate
intelligence f.	intelligence
intensif	intensive
intention f.	intention
intéressant	interesting
interesser, s'	to become interested
intérieur	interior
à l' -	inside
intérieurement	inside
international	international
interne	internal
interner	to imprison
interpénétration f.	interpenetration
interrompre	to break off
intervention f.	intervention
introduction f.	introduction
introduire	to introduce
inventif	inventive
investissement m.	investment
investisseur m.	investor
invité m.	guest
irriguer	to irrigate
irrigation f.	irrigation
islam m.	Islam
islamisation f.	conversion to Islam
islamique	of Islam
islamiser	to convert to Islam
isoler, s'	to insulate
italien	Italian
itinéraire m.	itinerary, route
ivoirien	of the Ivory Coast

(J)

jamais	never
janvier m.	January
jeune	young
joli	pretty
jouer	to play
jour m.	day
de nos - s	nowadays
journal m.	newspaper
journée f.	day
juillet m.	July
juin m.	June
jusque	until, up to

(K)

kilomètre m.	kilometer
klaxonner	to honk

(L)

l' m. ou f.	the, it
la f.	the, it
là	there, here
labeur m.	labor
lac m.	lake
lagune f.	lagoon
laine f.	wool
laisser	to leave
lait m.	milk
langue f.	language
large	wide

largeur f.	width
latin	Latin
laver	to wash
le m.	the, it
leader m.	leader
leçon f.	lesson
légal	legal
légende f.	legend
légion f.	legion
légume m.	vegetable
laquelle f.	which one
lequel m.	which one
les	the, them
lesquels m. ou f.	which ones
leur	them, their
liaison f.	liaison
libanais	Lebanese
libéral	liberal
libérer	to free
libre	free
lier	to link
lieu m.	place
limite f.	limit
limiter	to limit
linguistique	linguistic
lion m.	lion
lire	to read
litre m.	liter
local	local
localiser	to localize
loi f.	law
loin	far
long	long
le - de	along
longévité f.	longevity
longtemps	long, long time
longue	long
lui	him
lutte f.	struggle
luxe m.	luxury

(M)

machine f.	machine
magie f.	magic
magnificence f.	magnificence
magnifique	magnificent
mai m.	May
main f.	hand
- d'oeuvre	manpower
maintenant	now
maintenir	to maintain
mais	but
maïs m.	corn
maison f.	house
maître m.	master
maîtresse f.	mistress
majeur	major
majorité f.	majority
mal	badly
malade	sick
malgache	Malagasy
malgré	in spite of
malheureusement	unfortunately
malheureux	unfortunate
mandat m.	mandate
manganèse m.	manganese
manger	to eat
manière f.	manner
de cette -	in this manner
manifestation f.	demonstration, indication, sign
manifeste	obvious
manifester, se	to show
manioc m.	manioc
manquer	to lack, to be missing
marbre m.	marble
marchand	mercantile
marchand m.	merchant, shop keeper
marchandise f.	merchandise
marché m.	market
marcher	to walk, to work
mari m.	husband
mariage m.	marriage
- de raison	marriage of convenience
marin m.	sailor
marin	pertaining to the sea
maritime	maritime
marquant	important
marquer	to mark
mars m.	March

martyre m.	martyr
masque m.	mask
masquer	to mask, to hide
massacre m.	massacre
masse f.	mass
massif	massive
massif m.	mountain mass
maternel	maternal
matière f.	matter
- première	raw material
mauritanien	Mauritanian
maximum m.	maximum
médecin m.	physician
médecine f.	medicine
faire sa -	to go to medical school
mediterranéen	Mediterranean
meilleur	better, best
mélange m.	mixture
membre m.	member
même	same
lui -	himself
menacer	to threaten
mer f.	sea
mercenaire m.	mercenary
mère f.	mother
mériter	to deserve
métal m.	metal
métallurgie f.	metallurgy
méthode f.	method
méthodique	methodical
mètre m.	meter
métro m.	metro, subway
mettre	to put
- fin	to put an end
métropole f.	metropolis
meuble m.	furniture
mi	half, mid
mieux	better, best
mil m.	millet
milice f.	militia
militaire	military
militaire m.	army man
mille	thousand
millier m.	about one thousand
million m.	million
mine f.	mine
minerai m.	mineral, ore
ministre m.	minister
minorité f.	minority
minutieusement	carefully
miracle m.	miracle
misère f.	poverty
mission f.	mission
mobile	mobile
modèle m.	model
modeler	to fashion, to shape
moderne	modern
modernisme m.	modernism
modifier	to modify
moins	less
au -	at least
moitié f.	half
moment m.	moment
monarque m.	monarch
monde m.	world
mondial	world wide
monnaie f.	currency
monopole m.	monopoly
mont m.	mount
montagne f.	mountain
montagneux	mountainous
monter	to go up
montre f.	watch
monument m.	monument
moral m.	morale
morceau m.	piece
mort f.	death
mosquée f.	mosque
mot m.	word
motif m.	motive, design
moule m.	mold
mourir	to die
mouvement m.	movement
moyen	average
- âge m.	Middle Ages
moyen m.	means
moyenne f.	average
en -	on the average
mulâtre m.	mulatto
multiple	multiple
musée m.	museum
musical	musical
musique f.	music

musulman — Muslim
mythologie f. — mythology

(N)

naissance f. — birth
naître — to be born
natalité f. — birth
nation f. — nation
national — national
nationalisme m. — nationalism
nationaliste — nationalist
nationalité f. — nationality
naturel — natural
naufrage m. — shipwreck
naufragé m. — shipwrecked person
nautique — nautical
naval — of the navy
navigateur m. — navigator
navigation f. — navigation
naviguer — to sail
navire m. — ship
nécessaire — necessary
nécessiter — to necessitate
négocier — to negotiate
négrier m. — slave trader
neige f. — snow
néon m. — neon
nettoyer — to clean
neuf — new
neuve — new
neuvième — ninth
ni . . . ni — neither . . . nor
nickel m. — nickel
nigérien — of Niger
niveau m. — level
noble — noble
noir — black
noir m. — Black man
nom m. — name, word
nomade m. — nomad
nombre m. — number
nombreux — numerous
nommer — to call
non — no, non-
- plus — neither
nord m. — north
notion f. — notion
nouer — to make a knot
nouvelle — new
nouveau — new
novembre m. — November
nuit f. — night

(O)

objet m. — object
obstacle m. — obstacle
obtenir — to get, to obtain
occasion f. — occasion
occident m. — occident
occidental — western
occidentaliser — to westernize
occuper — to occupy
s' - de — to take care of
être occupé — to be busy
occupation f. — occupation
océan m. — ocean
océanien — Oceanian
octobre m. — October
officiel — official
officier m. — officer (military)
offrir — to offer
okapi m. — okapi
on — someone
oncle m. — uncle
opération f. — operation
opérer — to operate
opposition f. — opposition
optimiste — optimist
or m. — gold
orangeraie f. — orange grove
organisation f. — organization
organiser — to organize
organisme m. — agency, organization
orient — orient
oriental — oriental
orientalisme m. — orientalism
originaire — originally from
original — original
originalité f. — originality
origine f. — origin

orner to adorn
ornement m. ornament
ou or
où where
oublier to forget
Ouest m. West
ouvertement openly
ouverture f. opening
ouvrier m. worker
oxide m. oxide

(P)

pachyderme m. elephant
Pacifique m. Pacific
paddy m. paddy (rice)
paganisme m. paganism
palais m. palace
paléolithique m. paleolithic period
palme f. palm
palmier m. palm tree
papier m. paper
papillon m. butterfly
par by, by way of, per
parc m. park
parce que because
parents m. parents
parfait perfect
parfaitement perfectly
paroisse f. parish
part, à aside from
parti m. political party
participation f. participation
participer to take part
particulier particular
particulièrement particularly
partie f. part
partir to leave
à - de starting from
pas, ne ... pas not
- du tout not at all
passage m. way
passager passenger
passé m. past
passer to spend
- par to go by way of
se - de to do without
pâte f. paste, dough
pauvre poor
payer to pay
pays m. country
paysage m. landscape
paysan m. peasant
pêche f. fishing
peindre to paint
peine trouble
ce n'est pas la - it is not worth it
peinture f. painting
pélerin m. pilgrim
pélerinage m. pilgrimage
peluche f. plush
pendant during, for
- que while
pénétration f. penetration
pénétrer to penetrate
péninsule f. peninsula
penser to think
perdre to lose
père m. father
perfection f. perfection
période f. period
perle f. pearl
permettre to permit, to allow
permis m. license
permission f. permission
personnage m. important person
personnalité f. personality
personne f. someone, person, people
personnel personal
personnellement in person
petit small
pétrole m. oil (petroleum)
peu little
- à - little by little
peuple m. people, nation
peuplement m. settlement
peupler to inhabit
peur f. fear
phase f. phase
Phénicien m. Phoenician
phénomène m. phenomenon

philosophe f. ou m.	philosopher
phosphate m.	phosphate
photogénique	photogenic
phrase f.	phrase
physique	physical
pièce f.	object
pierre f.	stone
pirate m.	pirate
pirogue f.	pirogue, canoe
pittoresque	picturesque
pittoresque m.	picturesque quality
place f.	place
à la - de	in place of
plage f.	beach
plaine f.	plain
plaire	to please
plaisir m.	pleasure
plan m.	plan, level
planète f.	planet
planification f.	planning
plantation f.	plantation
plastique m.	plastic
plateau m.	plateau
platine m.	platinum
plein	full
plénitude f.	fullness
pleuvoir	to rain
pluie f.	rain
plupart, la	most
pour la -	for the most part
plus	most
le -	the most
de - en -	more and more
de -	in addition
- . . . -	the more . . . the more
ne -	no longer
plusieurs	several
plutonium m.	plutonium
poète m.	poet
poignet m.	wrist
point m.	point
poisson m.	fish
politique	political
politique f.	politics
polygamie f.	polygamy
pomme de terre f.	potato
pompe f.	pump, ceremony
en grande -	with a great deal of ceremony
populaire	popular, of the people
population f.	population
port m.	harbor
- franc	free port
porter	to wear, to carry
portrait m.	portrait
portugais	Portuguese
poser	to put
- une question	to ask a question
posséder	to own
possession f.	possession
possibilité f.	possibility
possible	possible
poste m.	post
potasse f.	potassium
potentiel m.	potential
poterie f.	pottery
pour	in order to, for
- que	in order to
pourquoi	why
pousser	to grow
poussière f.	dust
pouvoir	to be able to
pouvoir m.	power
practicable	practicable, passable
practiquer	to practice
précéder	to precede
précieux	precious
précipiter	to precipitate
précis	precise
précisément	precisely
prédominance f.	predominance
préférable	preferable
préférer	to prefer
préhistorique	prehistoric
premier	first
prendre	to take
préparer	to prepare
près	near
présence f.	presence
présent	present
préservation f.	conservation
préserver	to preserve

Présidence f.	Presidency
Président m.	President
présidentiel	presidential
presque	almost
pression f.	pressure
prestige m.	prestige
prêtre m.	priest
prêtresse f.	priestess
preuve f.	proof
faire -	to demonstrate
prévoir	to plan
primaire	primary
primitif	primitive
prince m.	prince
princesse f.	princess
principal	main
principalement	mainly
prison f.	prison
prisonnier m.	prisoner
privilégié	privileged
prix m.	price
probablement	probably
problème m.	problem
procession f.	procession
proclamation f.	proclamation
proclamer	to proclaim
procurer	to procure
prodige m.	marvel
prodigieux	stupendous
producteur m.	producer
production f.	production
produire	to produce
produit	product
professeur m.	professor
profiter	to take advantage
profond	deep
profondément	deeply
profondeur f.	depth
progrès m.	progress
progressiste	progressive
progressivement	by steps
projet m.	project
promener, se	walk around, drive around
promettre	to promise
promoteur m.	developper
promotion f.	class, group
prononcer	to pronounce
proportionnel	proportional
propriétaire m.	owner
propriété f.	property
prospère	prosperous
prospérer	to prosper
prospérité f.	prosperity
protection f.	protection
protectorat m.	protectorate
protéger	to protect
protestation f.	protest
prouver	to prove
province f.	province
provoquer	to cause
prudent	prudent
public	public
public m.	public
puis	then, next
puissance f.	power
puissant	powerful
punique	Punic
pur	pure
Pygmée m.	pygmy
pyramide f.	pyramid

(Q)

qualifier	to qualify
qualité f.	quality
quand	when
quantité f.	quantity
quarante	forty
quarantième	fortieth
quart m.	a fourth
quartier m.	area, neighborhood
quatre	four
quatre-vingts	eighty
que	than, that, which, whom
quelque	some, a few
quelquechose	something
quelquefois	sometimes
quereller, se	to quarrel
question, f.	question
qui	which, who
quinze	fifteen
quoique	even though

(R)

race f.	race
radeau m.	raft
raison f.	reason
en - de	because of
ramener	to bring back
rapide m.	rapid
rapidité f.	speed
rappeler	to recall
rapport m.	report, relationship
rapporter	to bring back
rare	rare
raser	to shave
rattacher	to tie, to unite
réaction f.	reaction
réagir	to react
réaliser	to realize
réalisme m.	realism
réalité f.	reality
rebaptiser	to rename
récemment	recently
récent	recent
recevoir	to receive
récipient m.	container
réclamer	to claim
récolte f.	harvest
reconstituer	to reconstitute
record m.	record
recouvrir	to recover
redécouvrir	to rediscover
redistribuer	to redistribute
refléter	to reflect
réforme f.	reform
refroidir	to cool
refuser, se	to deny oneself
regarder	to look at
regénérescence f.	rejuvenation
régime m.	regime
région f.	region
régner	to reign
régulier	regular
régulièrement	regularly
relatif	relative
relation f.	relationship
relativement	relatively
relief m.	relief
religieux	religious
religion f.	religion
remarquable	remarkable
remplacer	to replace
remplir	to fill
rencontre f.	meeting
rencontrer	to meet
rendre	to return
se -	to surrender
renforcer	to reinforce
réparer	to repair
répéter	to repeat
répondre	to answer
repousser	to push back
reprendre	to take back
représentant m.	representative
représentatif	representative
représentation f.	representation
représenter	to represent
répudier	to repudiate
république f.	republic
réputation f.	réputation
réputé	well known
réserve f.	reservation
réservé	reserved
résidence f.	residence
résider	to reside
résistance f.	resistance
résister	to resist
résoudre	to solve
respectivement	respectively
ressemblance f.	resemblance
ressembler	to resemble
ressentiment m.	resentment
ressource f.	resource
rester	to stay, to remain
résultat m.	result
résulter	to result
retour m.	return
retourner	to return
se - contre	to turn against
retrouver	to find again
réunion f.	meeting
réunir, se	to meet
réussir	to succeed
réussite f.	success

revanche f.	revenge
révéler	to reveal
revenir	to come back
revenu m.	income
révolte f.	revolt
révolution f.	revolution
révolutionnaire	revolutionary
rhinocéros m.	rhinoceros
riche	rich
richesse f.	wealth, abundance
rien	nothing
rigoureux	severe
rituel m.	ritual
rivaliser	to compete
rivalité f.	rivalry
rivière f.	river
riz m.	rice
roi m.	king
rôle m.	role
romain	Roman
rouge	red
route f.	route, road
royal	royal
royaume m.	kingdom
rue f.	street
ruine f.	ruin
rupture f.	breaking
rural	rural

(S)

sa, son, ses	his, her
sable m.	sand
sac m.	bag
sacré	sacred
safari m.	safari
saharien	of the Sahara
sahélien	of the Sahel
saint m.	saint
saison f.	season
sans	without
sauf	except
sauvage	wild
sauver	to save
savane f.	savannah, bush country
savoir	to know
scandale m.	scandal
scène f.	scene
schisme m.	schism
science f.	science
scolaire	pertaining to school
sculpture f.	sculpture
sec	dry
sèche	dry
second	second
secondaire	secondary
secret	secret
secrétaire m. ou f.	secretary
secte f.	sect
sécurité f.	security
sedentaire	sedentary
seize	sixteen
sel m.	salt
semblable	similar
sembler	to seem
semi	semi-, half
sens m.	sense, meaning
sensiblement	in a noticeable way
séparer, se	to separate
sept	seven
septembre m.	September
septentrional	northern
série f.	series
sérieux	serious
seul	alone, only
seulement	only
sexe m.	sex
si	so (to such an extent)
siècle m.	century
siège m.	headquarters
signal m.	signal
signe m.	sign
signer	to sign
signification f.	significance
signifier	to signify
silence m.	silence
similitude f.	similarity
simple	simple
simplicité f.	simplicity
singe m.	monkey
sinon	if not, otherwise
site m.	site
situation f.	situation

situer, se	to be situated
six	six
ski m.	ski
- nautique	water ski
slogan m.	slogan
social	social
socialisme m.	socialism
socialiste	socialist
société f.	society
sociologue m.	sociologist
soeur f.	sister
soir m.	evening
soixante	sixty
- dix	seventy
sol m.	ground
soldat m.	soldier
soleil m.	sun
solliciteur	petitioner
solution f.	solution
sommet m.	summit
somptueux	sumptuous
sorgho m.	sorghum
sorte f.	sort, kind
sortir	to go out
souffrir	to suffer
source f.	source
sous	under
souvenir m.	recollection
souvent	often
spécialement	especially
spectaculaire	spectacular
splendeur f.	splendor
splendide	splendid
square m.	square, park
stabilité f.	stability
stagner	to be stagnant
standing m.	standing
statue f.	statue
statut m.	statute
stérile	sterile
stratégique	strategic
structure f.	structure
style m.	style
styliser, se	to become stylized
submerger	to submerge
subsister	to remain
succéder	to succeed, to follow
succès m.	success
successeur m.	successor
successif	successive
succession f.	series
sucre m.	sugar
Sud m.	South
suffir	to be sufficient
suisse	Swiss
suivant	following
sujet m.	subject, matter
sultan m.	sultan
superieur	superior
enseignement -	college education
supprimer	to do away with
sûr	sure
sur	on
surface f.	surface
surmonté	topped
surpasser	to surpass
superficie f.	area
surplomber	to overlook
surpris	surprised
surtout	above all
symbole m.	symbol
symboliser	to symbolize
symétrique	symetrical
systématiquement	symmetrical
système m.	system

(T)

tabac m.	tobacco
table f.	table
taille f.	size
tant	so much, so many
tapis m.	rug
tard	late
taxe f.	tax
tchadien	from Chad
technique f.	technique
teck m.	teak
télévision f.	television
témoin m.	witness
température f.	temperature

tempéré	moderate
tempête f.	storm
temps m.	time
du - de	in the days of
tenace	tenacious
tendance f.	tendency
tenir	to hold
tension f.	tension
tente f.	tent
terminer	to finish, to terminate
terrasse f.	terrace
terre f.	earth
terrible	terrible
terriblement	terribly
terrifiant	terrifying
territoire m.	territory
territorial	territorial
tête f.	head
texte m.	text
thé m.	tea
tirer	to draw, pull
tissage m.	weaving
titre m.	title
togolais	Togolese
tombe f.	grave
tomber	to fall
tonne f.	ton
topographe m.	topographer
total	total
toujours	always
tour f.	tower
tour m.	tour
faire le -	to tour, to go around
tourisme m.	tourism
touriste m.	tourist
touristique	pertaining to tourism
tout	everything
- à fait	quite
- petit	very small
tout, toute, tous, toutes	all
tradition f.	tradition
traditionalisme m.	traditionalism
traditionnel	traditional
train m.	train
trait m.	trait, feature
traité m.	treaty
transbordement m.	transfer, transhipment
transborder	to transfer. tranship
transférer	to transfer
transformer, se	to become transformed
transit m.	transit
transition f.	transition
transport m.	transport
transporter	to carry
transsaharien	trans-Saharan across Sahara
travail m.	work
travailler	to work
travailleur m.	worker
travailleuse	hard working
travaux	works
travers, à	through
traversée f.	the crossing
traverser	to cross
trente	thirty
très	very
triangle m.	triangle
tribu f.	tribe
triomphal	triumphal
triomphe	triumph
triste	sad
trois	three
troisième	third
tropical	tropical
tropique m.	tropic
troupe f.	troops, forces
trouver	to find
se -	to be located
tunisien	Tunisian
tutelle f.	tutelage
type m.	type

(U)

un	one, a
unifier	to unify
union f.	union
unique	unique

unir	to unite
unité f.	unity
universitaire	of the university
uranium m.	uranium
urbanisme m.	urbanism
urine f.	urine
utile	useful
utilisation f.	use
utiliser	to use, utilize

(V)

vache f.	cow
vallée f.	valley
variation f.	variation
varier	to vary
vassalisation f.	domination
végétation f.	vegetation
vendre	to sell
venir	to come
- de	to have just
venu, nouveau m.	newcomer
véritable	true
verre m.	glass
vers	towards, around
verser	to pour
version f.	version
vertu f.	virtue
viande f.	meat
victorien	Victorian
vie f.	life
vieille	old
vieux	old
vigoureusement	vigorously
villa f.	villa
village m.	village
ville f.	town, city
vingt	twenty
violence f.	violence
violent	violent
virus m.	virus
visite f.	visit
visiter	to visit
visiteur m.	visitor
vite	quickly
vivre	to live
vocation f.	vocation
voie f.	way
en - de	in the process of
par -	by way of
voir	to see
volcan m.	volcano
volcanique	volcanic
voler	to steal
volontaire m.	volunteer
volontiers	with pleasure
voltaïque	of Upper Volta
vote m.	vote
voter	to vote
vouer	to dedicate
vouloir	to want
voyage m.	trip
vraiment	truly
vue f.	view

(Y)

y	there, it

(Z)

zaïrois	of Zaire
zinc m.	zinc
zone f.	zone
zoo m.	zoo

INDEX

Art & Artisanat: art camerounais, 2; cauris, 34; cire perdue, 32; perles 6; tapis, 138, 140

Capitales: Abidjan, 36; Dakar, 94; Kinshasa, 116; Libreville, 44

Commerce transsaharien & Commerce des esclaves: généralités, 40; Gabon, 44; Maghreb, 134, 142; Mali, 60,62,64; Mauritanie, 68; Sénégal, 88,92

Economie et ressources: Belgique, 166; Burundi, 10,14; Canada, 154; Centrafrique, 84; Congo, 28; Guinée, 46,48; Haïti, 162; Haute-Volta, 54; Mali, 64; Mauritanie, 66; Ruanda, 10; Sénégal, 92; Suisse, 174; Togo, 12; Zaïre, 112

Geógraphie: Bénin, 8; Burundi, 10,12,14; Centrafrique, 82; Djibouti, 182; Guinée, 46, 48; Haute-Volta, 50; Île Maurice, 184; Madagascar, 192; Mali, 58; Mauritanie, 66; Niger, 74,76,78,80; Ruanda, 10,12,86; Tchad, 96, 98; Togo, 104,8; Zaïre, 110

Histoire et Colonisation: Algérie, 120; Belgique, 168; Bénin, 6; Burundi, 10,14; Canada, 150; Cameroun, 18,20; Côte d'Ivoire, 36; Haute-Volta, 52; Île Maurice, 186,188; Liban, 128; Madagascar, 190, 196; Maghreb, 118,142; Mali, 58,64; Mauritanie, 68,70; Sénégal, 88; Tchad, 100,102; Togo, 104,106; Zaïre, 114

Histoires et Légendes: Fête des Chats, 172; Kankou Moussa, 60; Naissance d'Abidjan, 36; Naissance de l'Horlogerie suisse, 180; Naissance de Libreville, 44; Radeau de la Méduse, 72; Yennenga, 56

Indépendance: généralités, 42; Algérie, 124; Burundi, 10; Cameroun, 20; Côte d'Ivoire, 30,42; Haïti, 158; Madagascar, 196; Mali, 64; Ruanda, 10; Sénégal, 90; Tchad, 102; Tunisie, 144

Personnages historiques: Abd El Kader. 120,122; Andrianampoinimerina, 196; Bourguiba, 144; de Gaulle, 26,42,90; Duvallier, 160; Guézo, 2; Hassan II, 140; Houphouët-Boigny, 30; Kamal Joumblatt, 132; Kankou Moussa, 60; Martin Samba, 20; Rabah, 102; Senghor, 90; Toussaint Louverture, 158;

Populations: Belges, 166,168,170; Béninois, 4,8; Canadiens,152; Hutu 10,86; Masai, 16; Portugais, 18,50,88,114; Pygmées, 10,82; Suissesse, 178; Tutsi, 10,14;

Religion: Islam, 52,64,68,76,88, 100; au Liban, 126,130; Vaudou, 4,164

Tourisme: Centrafrique, 84; Kinshasa, 116; Ouagadougou, 56; Suisse, 174; Tunisie, 146,148

BIBLIOGRAPHIE

AMEGBOH, Joseph. "Rabah": Collection *Les Grandes Figures Africaines.* Paris, ABC, 1976.

BAUCHAR, René. *L'Afrique Noire et l'Océan Indien.* Paris, Jeune Afrique, 1973.

BITTER, Maurice. "Haiti": Collection *Petite Planète.* Paris, Seuil. 1976.

CABOT, Jean - ET BOUQUET, Christian. "Le Tchad": Collection *Que sais-je*, Paris, PUF, 1973.

CHEDID, Andrée. "Liban": Collection *Petite Planète.* Paris, Seuil, 1974.

DEBEL, Anne. *Le Cameroun.* Paris, Jeune Afrique, 1977.

DE LA BASTIDE, Henri. *Maghreb.* Paris, Horizons de France, 1973.

DESCHAMPS, Hubert. "Le Sénégal et la Gambie": Collection *Que sais-je.* Paris, PUF, 1975.

DIALLO, Siradiou. *Le Zaire.* Jeune Afrique, 1975.

DONAINT, Pierre - ET LANCREMON, François. "Le Niger": Collection *Que sais-je.* Paris, PUF, 1973.

HENROT, Thérèse. "Belgique": Collection *Petite Planète.* Paris, Seuil, 1971.

HOLLIER, Robert. "Canada": Collection *Petite Planète.* Paris, Seuil, 1975.

M'BOKOLO, Elikia. "Le Roi Denis": Collection *Les Grandes Figures Africaines.* Paris, ABC, 1976.

M'BOKOLO, Elikia. "Mirambo": Collection *Les Grandes Figures Africaines.* Paris, ABC, 1976.

MBONO SAMBA AZAN, Madeliene. "Samba": Collection *Les Grandes Figures Africaines.* Paris, ABC, 1976.

MILLEY, Jacques. "Afrique des Grands Lacs": Collection *Petite Planète.* Paris, Seuil, 1976.

OUVRAGE COLLECTIF: *Guides touristi ques de l'Afrique.* Paris, Hatier, 1975-76, 2 vol.

RÉMY, Milène. *La Cote d'Ivoire*. Paris, Jeune Afrique, 1976.

RÉMY, Milène. *Le Gabon*. Paris, Afrique, 1977.

SCHERER, André. "Histoire de la Réunion": Collection *Que sais-je*. Paris, PUF, 1974.

THIERRY, Solange. "Madagascar": Collection *Petite Planète*. Paris, Seuil, 1975.

VERGNAUD, François. "Sahara": Collection *Petite Planète*. Paris, Seuil, 1974.

ZÉRAFFA, Michel. "Tunisie": Collection *Petite Planète*. Paris, Seuil, 1974.

TABLE DES MATIERES

AFRIQUE NOIRE

Bénin
- Bénin: un peu d'histoire..... 2
- Quelques faits sur le Bénin..... 4
- Les perles au Bénin..... 6
- Ressemblances et différences entre le Togo et le Bénin..... 8

Burundi
- Histoire de la population du Ruanda et du Burundi..10
- Traits généraux du Ruanda et du Burundi.....12
- Le Burundi.....14
- Quelques coutumes Masai.....16

Cameroun
- Généralités sur le Cameroun.....18
- Histoire contemporaine du Cameroun.....20
- L'art camerounais.....22
- Martin Samba.....24

Congo
- Congo: première partie.....26
- Congo: deuxième partie.....28

Côte D'Ivoire
- Houphouët-Boigny et l'indépendance de la Côte d'Ivoire.....30
- La technique de la cire perdue.....32
- Les cauris.....34
- Naissance d'Abidjan.....36

Gabon
- La forêt vierge*.....38
- Le commerce des esclaves en Afrique*.....40
- L'indépendance des colonies françaises*.....42
- Naissance de Libreville.....44

Guinée
- Guinée: première partie.....46
- Guinée: deuxième partie.....48

Haute-Volta
- Traits généraux de la Haute-Volta.....50
- Histoire de la Haute-Volta.....52
- Ressources de la Haute-Volta.....54
- Histoire de Yennenga.....56

Mali
Introduction au Mali.....58
L'Empire Manding ou malien.....60
L'Empire Songhaï du Mali.....62
Les temps modernes au Mali.....64

Mauritanie
Traits généraux de la Mauritanie.....66
Les débuts de l'histoire mauritanienne.....68
Histoire contemporaine de la Mauritanie.....70
Le Radeau de la Méduse.....72

Niger
Traits physiques du Niger.....74
La population du Niger.....76
Le fleuve du Niger.....78
Le lac Tchad et le problème de l'eau au Niger.....80

République Centrafricaine
République première partie.....82
République deuxième partie.....84

Ruanda
Ruanda.....86
Histoire de la population du Ruanda et du Burundi.....10
Traits généraux du Ruanda et du Burundi.....12
Quelques coutumes Masai.....16

Sénégal
Sénégal: un peu d'histoire.....88
L'indépendance du Sénégal.....90
L'arachide au Sénégal.....92
La capitale du Sénégal.....94

Tchad
Introduction au Tchad.....96
Géographie du Tchad.....98
Histoire du Tchad: première partie.....100
Histoire du Tchad: deuxième partie.....102

Togo
Traits physiques du Togo.....104
Histoire du Togo.....106
Ressources du Togo.....108
Ressemblances et différences entre le Togo et le Bénin..... 8

Zaïre
Le Zaïre, pays des records 110
Les ressources du Zaïre 112
L'ancien royaume du Kongo 114
Promenons-nous à Kinshasa 116

AFRIQUE DU NORD

Algérie
Le Maghreb avant les Arabes** 118
La conquête de l'Algérie: les débuts 120
Abd El Kader 122
L'indépendance de l'Algérie 124

Liban
Traits généraux du Liban 126
Rôle de la France au Liban 128
Le confessionalisme au Liban 130
Kamal Joumblatt 132

Maroc
La route de l'or** 134
La fabrication des tapis** 136
Les différentes sortes de tapis** 138
Coup d'Etat contre le roi du Maroc 140

Tunisie
Les Arabes au Maghreb** 142
Bourguiba 144
Les environs de Tunis 146
Visitons la Tunisie 148

AMERIQUE

Canada
Canada: un peu d'histoire 150
Le Québec 152
Les ressources canadiennes 54
L'esprit canadien 156

Haïti
Toussaint Louverture 158
L'Haïti de Duvallier 160
Le pays le plus pauvre du continent 162
Le vaudou 164

LE MONDE FRANCOPHONE

EUROPE

Belgique
- Un petit pays très puissant.....166
- Le Moedertalisme ou politique de la langue maternelle.....168
- Portrait du Belge.....170
- La fête des chats.....172

Suisse
- Visitons la Suisse.....174
- Le système politico-économique de la Suisse.....176
- La Suissesse.....178
- Naissance de l'horlogerie suisse.....180

OCEAN INDIEN

Djibouti
- Djibouti et le territoire des Afars et Issas.....182

L'Île Maurice
- Traits physiques de l'Île Maurice.....184
- Histoire de l'Île Maurice: première partie.....186
- Histoire de l'Île Maurice: deuxième partie.....188

Madagascar
- Traits généraux de Madagascar.....190
- Traits physiques de Madagascar.....192
- Le Vieux Nampouine.....194
- Madagascar: temps modernes.....196

*Ces textes peuvent être utilisés pour n'importe quel pays d'Afrique noire.

**Ces textes peuvent être utilisés indifféremment pour n'importe quel pays d'Afrique du Nord.

FOREIGN SERVICE INSTITUTE LANGUAGE PUBLICATIONS
available from
U. S. Government Printing Office, Washington, D. C. 20402
and from
Spoken Language Services, Inc., P. O. Box 783, Ithaca, N. Y. 14850

(Spoken Language Services agrees to supply the items below (subject to availability) at current GPO prices when inquiries indicate that ordering information was obtained from the Foreign Service Institute.)

*Amharic	(Units 1-50)	$5.65
*Amharic	(Units 51-60)	$6.00
*Saudi Arabic	(Units 1-50)	$4.50
*Bulgarian	(Units 1-15)	$6.75
*Cambodian	(Units 1-45)	$5.05
*Cambodian	(Units 46-90)	$5.25
*Cantonese	(Units 1-15)	$7.50
*Cantonese	(Units 16-30)	$7.50
*Chinyanja	(Units 1-63)	$3.70
*French	(Units 1-12)	$5.75
*French	(Units 13-24)	$7.75
*Fula	(Units 1-40)	$5.50
*German	(Units 1-12)	$4.00
*German	(Units 13-24)	$4.35
*Greek	(Vol. I)	$5.50
*Greek	(Vol. II)	$5.50
*Greek	(Vol. III)	$5.50
*Hebrew	(Units 1-40)	$6.75
*Hungarian	(Units 1-12)	$4.75
*Hungarian	(Units 13-24)	$3.55
*Kituba	(Units 1-35)	$4.15
*Korean	(Vol. I)	$6.05
*Korean	(Vol. II)	$4.65
Lao	(Vol. I)	$5.00
Lao	(Vol. II)	$4.35
*Serbo-Croatian	(Units 1-24)	$6.80
*Serbo-Croatian	(Units 26-50)	$7.10
*Spanish	(Units 1-15)	$8.45
*Spanish	(Units 16-30)	$8.00
*Spanish	(Units 31-45)	$8.10
*Spanish	(Units 46-55)	$5.15
*Swahili	(Units 1-150)	$6.75
*Thai	(Units 1-20)	$5.60
*Thai	(Units 21-40)	$4.70
*Turkish	(Units 1-30)	$5.75
*Turkish	(Units 31-50)	$7.00
*Twi	(Units 1-20)	$3.00
*Vietnamese	(Vol. I)	$6.00
*Vietnamese	(Vol. II)	$2.95
*Yoruba	(Units 1-49)	$4.35

Adapting and Writing Language Lessons	$5.15
From Eastern to Western Arabic	$ .95
*Levantine Arabic: Introduction to Pronunciation	$2.20
Levantine and Egyptian Arabic Comparative Study	$1.20
*Modern Written Arabic, Vol. I	$4.85
*Modern Written Arabic, Vol. II	$6.25
Modern Written Arabic, Vol. III	$7.00
Contemporary Cambodian: Glossary	$4.15
Contemporary Cambodian: Grammatical Sketch	$1.50
*Contemporary Cambodian: Introduction	$5.40
*Contemporary Cambodian: Land and the Economy	$4.30
*Contemporary Cambodian: Political Institutions	$4.30
*Contemporary Cambodian: The Social Institutions	$5.10
Dutch Reader	$4.00
*Finnish Graded Reader	$7.00
*French Phonology, Programmed Introduction	$5.25
French Phonology, Programmed Introduction (Instructor's Manual)	$3.00
*German: A Programmed Introduction	$7.75
Hindi - An Active Introduction	$2.10
*Hungarian Graded Reader	$7.30
Indonesian Newspaper Reader	$3.10
*Italian (Programmed) Vol. I	$6.70
Italian, (Programmed) Vol. I Instructor's Manual	$4.05
*Reading Lao: A Programmed Introduction	$5.25
Communicating in Polish	$3.40
*Portuguese: Programmatic Course, Vol. I	$7.75
*Portuguese: Programmatic Course, Vol. II	$10.00
Portuguese: Programmatic Course (Instructor's Man., Vol. I)	$3.70
Sinhala Basic Course, Mod. I Beginning Signs & Letters	$4.25
Sinhala Basic Course, Mod. II General Conversation	$7.50
Sinhala Basic Course, Mod. III Sinhala Structures	$4.25
Spoken Brazilian Portuguese (Units 1-18)	$6.05
*From Spanish to Portuguese	$1.60
Russian: An Active Introduction	$3.50
Spanish Programmatic Course (Instructor's Manual, Vol. I)	$1.75
*Spanish Programmatic Course (Student Workbook, Vol. I)	$6.50
Spanish Programmatic Course (Instructor's Manual, Vol. II)	$3.50
*Spanish Programmatic Course (Student Workbook, Vol.II)	$10.00
*Swahili General Conversation	$1.80
*Swahili Geography	$1.55
*Testing Kit: French & Spanish	$4.75
Vietnamese Familiarization Crse.	$2.35
*Yoruba Intermediate Texts	$3.40

Supplies of all materials listed are limited, and prices are subject to change without advance notice. Rules require remittance in advance of shipment. Check or money order should be made payable to the agency from which the texts are ordered. Postage stamps and foreign money are not acceptable.

**Tape recordings to accompany these courses are available for purchase from the Sales Branch, National Audiovisual Center (GSA), Washington, D. C. 20409.*